

יחידת הוראה – אֶלְאָרְקָאם - המספרים – כיתה ה'

מטרות על

1. התלמיד ישלוט במספרים מ-1 עד 10.
2. התלמיד ידע לשלב את המספרים בשיח הבין אישי.

מטרות אופרטיביות

התלמיד יידע לנסח משפט עם מספרים

מספרים שיילמדו ביחידה:

0 – 19:
סָפָר, ואחד/ה, תִּנּוּן/תְּנִיתִין, תְּלַאֲתָ/ה, אַרְבַּע/ה, חֲמִשָּׁה, סֵתָ/ה, סִבְעָ/ה, תְּמַאנִּי/ה, תִּסְעָ/ה, עֶשְׂרָה, חֲדָעַשׁ, תְּנַעַשׁ, תְּלַתַּעַשׁ, אַרְבַּעַתַּעַשׁ, חֲמִסְתַּעַשׁ, סִתַּעַשׁ, סִבְעַתַּעַשׁ, תְּמַנְתַּעַשׁ, תִּסְעַתַּעַשׁ
אלעשראות: עֶשְׂרִין, תְּלַאֲתִין, אַרְבַּעִין, חֲמִסִּין, סִתִּין, סִבְעִין, תְּמַאנִּין, תִּסְעִין. העשרות: 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90.
מִיָּה – מֵאָה - 100
אַלֶּף, אֶלְפִּין - אֶלֶף, אֶלְפִּין - 1000, 2000
<u>ביטויים ופתגמים:</u> עֶסְפּוֹר בִּ(א)לְאִיד וְלֹא עֶשְׂרָה עַ(א)לְשָׁגְרָה عصفور باليد ولا عشرة على الشجرة ציפור אחת ביד ולא עשר על העץ (עדיף להשיג מעט ובטוח, מאשר להשיג הרבה שהוא בספק)

- המורה עורכת הכרות ראשונה עם המספרים מ-1 עד 10. מציגה על הלוח מספרים ומבקשת מהתלמידים לחזור אחריה במקלה.
- המורה מצביעה על מספר ומבקשת מהתלמידים לומר במקלה את המספר בערבית.
- המורה מציגה סרטון המספרים: https://www.youtube.com/watch?v=fJ50Po9_yYo
- משחק: התלמידים עומדים במעגל, מעבירים כדור ביניהם תוך כדי ספירה עד-10. אם הכדור נופל, מתחילים לספור מחדש.

מיון: מספרים, ספירה, תלמידים, מעגל, כדור, ספירה עד-10, משחק, מתחילים לספור מחדש.

הקניית המספרים מ-11 עד 19: חדעש, תנעש, תלתעש, ארבעעש, ח'מסעש, סטעש, סבעעש, תמנעש, תסעעש.

לתרגל תוך השוואה לעברית: למה זה דומה? להראות כרטיסיות. להתאים בין ציור לבין המספר.

- המורה מחלקת תמונות של חפצים לפי מספר מסוים, ומבקשת מהתלמידים לומר מספר מתאים לתמונה: שוּ בְּתִשּׁוּף פִּי (אל)סָרָה? כֵּם עֶסְפֹּר?



- משחק: התלמיד ישלוף פתק מסלסלה ויבצע ההוראה הכתובה בו:
למשל: לבקש מהתלמידים לומר את תאריך הולדתם, תאריך היום, מספר טלפון שלהם ועוד.

- התלמיד ידע לשלב את המספרים (העשרות) בשיח הבין אישי: המורה עורכת הכרות ראשונה עם המספרים 10, 20, 30 וכו'. מציגה על הלוח מספרים ומבקשת מהתלמידים לחזור אחריה במקלה.

אלעשראת: עשרין, תלאתין, ארבעין, ח'מסין, סתין, סבעין, תמאנין, תסעין.

- הבעה בעל-פה: המורה כותבת על הלוח משפט תבנית: עמר אחי/אחי עשרין סנה. מבקשת מהתלמידים ליצור משפטים לפי התבנית הנלמדת תוך שינויים במספר ובשם עצם.
- משחק: התלמידים עומדים במעגל, מעבירים כדור ביניהם תוך כדי ספירה 10, 20, 30 וכו'. אם הכדור נופל, מתחילים לספור מחדש.
- שילוב פתגמים: עקפור ב(א)לאיד ולא עשרה ע(אל)שג'רה - המורה מבקשת מהתלמידים לפרש את הפתגם ולנחש מה המשמעות. לנסות למצוא פתגם דומה בעברית ולחשוב על סיטואציה בה אפשר להשתמש בפתגם.

סיכום היחידה

בסיום יחידה זו יידע התלמיד להשתמש במספרים הפשוטים יחסית ולשלבם במשפטים שונים, כמו להגיד את גילו ואת מספר הטלפון, הבית ועוד.

יחידת הוראה – אֵלֶאָרְקָאָם - המספרים – כיתה ו'

מטרות היחידה:

1. התלמיד יבסס את אוצר המלים של כיתה ה' ויגדיל את אוצר המילים.
2. התלמיד ידע לשלב את המספרים בשיח הבין אישי.

אוצר המילים שיילמד ביחידה:

אֵלֶאָל, אֵלֶאָלָא *אֵלֶאָל, אֵלֶאָל ראשון, הראשונה א(ל)תָּאני الثاني השני א(ל)תָּאלת الثالث השלישי א(ל)רָאבַע الرابع הרביעי אֵלֶח'אמֶס الخامس החמישי א(ל)סָאדֶס السادس השישי א(ל)סָאבַע السابع השביעי א(ל)תָּאמן الثامن השמיני א(ל)תָּאסַע التاسع התשיעי אֵלֶעאשֶׁר العاشر העשירי אחדות קודמות לעשרות.
אלמיאת: מיתין, תלתמיה, ארבעמיה, ח'מסמיה, סתמיה, סבעמיה, תמנמיה, תסעמיה. المئات: ميتين, ثلثمئة, أربعمئة, خمسمئة, ستمئة, سبعمئة, ثمنمئة, تسعمئة המאות: 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900.

שיעור 1

חזרה על המספרים.

- המורה מציגה על הלוח את המספרים שלמעלה ומבקשה מהתלמידים לחזור אחריה במקלה.

- המורה מקנה את המספרים באמצעות שאלות:

למשל: קִדִּישׁ עֶמֶר (א) לֵוִי / בִּנְתָּ...?

התלמידים צריכים לענות באמצעות המספרים הנלמדים.

- התלמיד ידע להקשיב ולהבין את הנשמע ויצליח לנסח תשובות בעל-פה בערבית.

• استماع:

- שאלות מטרימות שמיעה: (ניתן לשאול את השאלות בערבית מדוברת).
תחילה המורה מבקשת מהתלמידים להעתיק את השאלות בעברית.
- 1- ציינו מספר הפעמים ששמעתם מספרים במהלך ההאזנה?
 - 2- כמה ילדים יש לדובר?
 - 3- כמה אחים יש לדובר?
 - 4- בן כמה הבן הבכור?
 - 5- איזו כיתה מחנך הדובר?

קטע שמיעה:

- מרחבא, אסמי נמר. אנא מעלם ללעה (א) לערב!ה פי מדרסת אופק.
 - עמרי ארבעה וחמסין סנה. מתג'וז.
 - אלי ארבע אנלד, ולד ואחד ות'לאת' בנאת. עמר אבני (א) לכביר ארבעה ועשרין סנה. אלי תסע אח'נה, ארבע אח'נה וחמס ח'ואת.
 - אנא סאפן פי שארע (א) לבלוט נמרה סבעה.
 - אנא מרבי (ל) סף (א) לעאשר רקם ח'מסה.
- משימה: הבעה בעל-פה:
המורה מבקשת מהתלמידים להחליף פרטים בקטע ולספר אותו לפי המתאים לתלמיד.

1. התלמיד ידע לשלב את המילה: גֶסֶׁ בשיח הבין אישי.
2. התלמיד יבין את הכללים הקיימים במספרים: צורה זוגית, נקבה וזכר.

נֶסֶׁ גֶסֶׁ

12.5 = תנעֶשׁ וְגֶסֶׁ

1/2

5.5 = חֲמִשָּׁה וְגֶסֶׁ

3.5 = תִּלְאֲתָה וְגֶסֶׁ

26.5 = שֶׁטֶה וְעֶשְׂרִין וְגֶסֶׁ

- המורה מקנה את המספרים (המספר+נץ) באמצעות שאלות ותשובות שונות.

קִדְּיֵשׁ עֶמְרֵק? בן כמה אתה / בת כמה את?

- ▶ עֶמְרִי אַרְבַּעַתֶּעֶשׁ (14)
- ▶ עֶמְרִי אַרְבַּעַתֶּעֶשׁ וְגֶסֶׁ (14.5)
- ▶ עֶמְרִי תִלְתֶּעֶשׁ (13)
- ▶ עֶמְרִי תִלְתֶּעֶשׁ וְגֶסֶׁ (13.5)

- כללים במספרים: ואחד – ואחדה
- צורה זוגית: תַּנְתִּין (נקבה) - תַּנִּין(זכר)
- צורה זוגית (שני ילדים: וּלְדִין - שתי בנות: בְּנִתִין - שני חודשים: שְׁהֲרִין).



נאמר בערבית: בְּנִת ואחדה ונאמר וּלְד ואחד

בלשון נקבה: נאמר בצורה זוגית: תַּנְתִּין

בלשון זכר: נאמר בצורה זוגית: תַּנִּין

ניתן לתרגל לפי שיקול המורה.

*המורה מציגה את המספרים הסידורים על הלוח ומבקשת מהתלמידים לחזור אחריה במקלה.

*המורה מקנה את המספר הסידורי, שואלת התלמידים: פי אי סָף (א) לְוֵלֵד? התלמידים עונים בכל מני תשובות שונות בהתאם למספר הסידורי.

*תרגול נוסף: מקומות ישיבה בכיתה: תבנית של משפט: אנא קאָד פי (אל)סָף (א) לְאָל. כל תלמיד יענה על השאלה בתורו

*משחק: התלמידים עומדים במעגל, מעבירים כדור ביניהם תוך כדי ספירה. אם הכדור נופל, מתחילים לספור מחדש.

مهمة للصف – משימה לביצוע בכיתה:

השלימו את המשפטים הבאים על עצמכם:

- אָסְמִי.....
- עָמְרִי.....
- עָמְרִי אָבִי.....
- עָמְרִי אָמִי.....
- עָמְרִי אַחִי.....
- עָמְרִי אַחִי.....
- וְלֵדָת פִּי תֵאָרִיח'.....
- רָקֵם טֵלְפֹנִי.....

مهمة للبيت – שיעורי-בית:

- משימה בעל-פה: איך אומרים... (אפשר להפוך חלק מהתרגיל לערבית והם יצטרכו לתרגם לעברית):
- אבי בן 45.
- אמי בת 41.
- אחי בן 24.
- אחותי בת 16.
- מספר ביתי 86.

• נולדתי בשנת 1985.

- 1- ספר אחד
- 2- תלמידה אחת
- 3- שתי כיתות
- 4- כיתה ה'
- 5- כיתה ו'
- 6- תאריך היום
- 7- מספר טלפון
- 8- תאריך לידה
- 9- גיל של אמא
- 10- גיל של אבא

סיכום היחידה

בסיום יחידה זו יידע התלמיד להשתמש במספרים הסודרים ובמספרים מורכבים.

