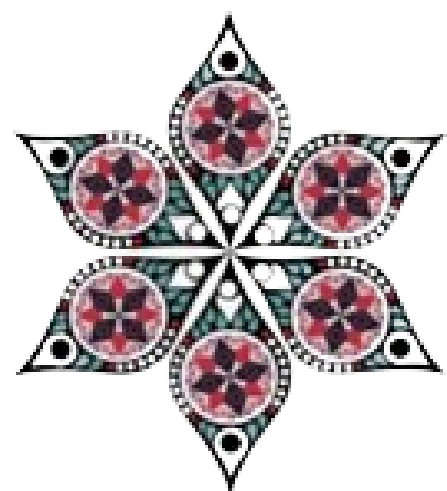


מדינת ישראל
המזכירות הפדגוגית
אגף שפות

הפיקוח על הוראת הערבית ועולם הערבים והאסלאם לבתי הספר העבריים

הפיקוח על הוראת הערבית ועולם הערבים והאסלאם
לבתי הספר העבריים



التفتيش على تعليم اللغة العربيّة وعالم العرب والإسلام
للمدارس العبريّة



מחברת היחידה: הילין זעריר

מפמ"ר ערבית בבתי הספר העבריים - ד"ר סיגלית שושן

נושא השיעור: בכיתה (חפצים לתלמיד) - חלק א' مَوْضُوع الدَّرْس: في الصَّفِّ (اغراض الطَّالِب)



מה נלמד היום?



יחידה זו כוללת:

- שירים.
- קטע האזנה - היכרות עם תלמיד.
- הבנת הנשמע.
- הצגה של אוצר המילים הנלמד.
- הקלטת אוצר המילים.
- מילון אוצר מילים.
- משימה קבוצתית.
- משימה אישית – שיעורי בית.



מטרות השיעור

בהתאם לעקרונות CEFR - can do's (רמה - A1)

- התלמיד יהיה מסוגל לזהות ולשיים חפצים אישיים וציוד לימודי בסיסי בערבית (תיק, קלמר, ספר, מחברת וכו').
- התלמיד יהיה מסוגל לתאר את תוכן התיק והקלמר שלו במשפטים פשוטים הכוללים שמות עצם, צבעים ומספרים. (הפקה)
- התלמיד יהיה מסוגל לנהל דיאלוג של היכרות והחלפת מידע על ציוד לימודי עם חבר לכיתה. (אינטראקציה)



بطاقة دخول - כרטיס כניסה

- הפעילות: "מה מסתתר בתיק?"
- המשימה: הבט בתמונה בשער המצגת. בחר חפץ אחד שאתה רואה (למשל: מחברת או מחק). האם אתה יודע איך אומרים אותו בערבית או בשפה אחרת? רשום או צייר אותו.
- מטרת can do's: התלמיד יהיה מסוגל לקשר בין תמונה של חפץ לימודי לבין המילה המתארת אותו בערבית. (תיווך)



שירים



שיר ביה"ס



שיר חזרה לביה"ס

אוצר מילים אֶלְמֵדְרֶסָה - חפצים לתלמיד



מַקְלָמָה - מַקְלָמָה



כְּתָב - כְּתָב



דִּפְתָר - דִּפְתָר



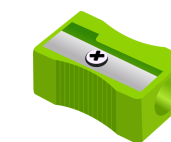
שֵׁנֶטָה - שֵׁנֶטָה



קֶלֶם רִסָּאס - קֶלֶם רִסָּאס



מַחֵא - מַחֵא



בְּרָיָה - בְּרָאיה



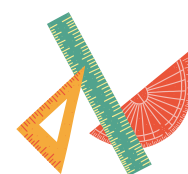
דִּבֵּק / סִמֵּעַ - דִּבֵּק / סִמֵּעַ



אֶלְוָאן - אֶלְוָאן



קֶלֶם חֶבֶר - קֶלֶם חֶבֶר



אֲדוּאָת הַנְּדִסָּה - אֲדוּאָת הַנְּדִסָּה



מִקְסָה - מִקְסָה



מִסְטֵרָה - מִסְטֵרָה



אֵלֶה חֲסִבָּה - אֵלֶה חֲסִבָּה



פְּרָגָר - פְּרָגָר

להצגת המילים ושמיעתם
הפעילו את הטלויזיה
או
לחצו על המסך

אוצר המילים מוקלט



משימות סיכום

משימות:

- נהלו שיחת היכרות ביניכם בהתאם לכרטיס המופיע למטה.
- תארו את התמונה בשקף הבא
- הסריטו את עצמכם מתארים את התיק והקלמר שלכם ומה שבתוכם.

إحکوا عن حالکم



إسمي _____
عمری _____
أنا ساکن فی _____
أنا طالب فی الصفّ _____
بیتي فی شارع _____ رقم _____
إسم أبوي / أمي _____
إسم أخوي / أختي _____
عندي _____

תיאור תמונה

תארו בע"פ את התמונה שלפניכם.



פעילויות לתרגול אוצר מילים

- משימת "ציירו את המשפט!": תלמיד אחד מתאר בערבית תוכן של תיק דמיוני (למשל: "פי אל-שנטה פיה כתאב אחמר וקלם אסוד ומקס אספר). שאר התלמידים צריכים לצייר את מה שהם שומעים או למצוא את התיק המתאים מתוך קבוצת תמונות.
- משימת "מבחן הזיכרון: המורה מציגה שקף עם עשרה חפצים למשך 30 שניות. לאחר מכן היא מסתירה את השקף, על התלמידים לרשום או לומר בערבית כמה שיותר חפצים שהם זוכרים. ניתן להוסיף רמת קושי על ידי ציון צבע החפץ (למשל: "דפֶּתֶר אזרק").

פעילות חוייתית ויצירתית

- יצירה: "קלמר הקסמים":
הפעילות: התלמידים מעצבים קלמר יצירתי מקרטון או מחומרים ממוחזרים.
בתוך הקלמר הם שמים כרטיסיות עם תמונות ומילים שלחפצים שהכינו. בכל פעם שהם מוציאים כרטיסייה, עליהם לומר משפט עם המילה. (למשל: בערבית: "הד'א קלם רסאס" (זה עיפרון).

بطاقة خروج - כרטיס יציאה



- הפעילות: "מה יש לי בתיק"
- המשימה: בחר שלושה חפצים שנמצאים כרגע בתיק או בקלמר שלך. רשום/אמור את שמותיהם בערבית (למשל: "קלם, כְּתָאב, מִסְטֵרָה").
- מטרת can do's: התלמיד יהיה מסוגל להפיק אוצר מילים בערבית כדי לתאר את סביבתו הקרובה.
(הפקה)