

"ثَلَاجَةُ الْخَيْرِ" - شَبَابُ يُبَادِرُونَ إِلَى الْإِحْسَان¹

1 "خُدْ ما تُرِيدُ فَهِيَ هَدِيَّةٌ لَكَ وَضَعْ مَا تُرِيدُ فَهِيَ هَدِيَّةٌ مَنِيَّ لَكَ".

2 هذه عِبَارةٌ كُتِبَتْ عَلَى "ثَلَاجَةِ الْخَيْرِ" الَّتِي قَامَ أَحَدُ الْمُبَادِرِينَ الشَّبَابِ بِوَضْعِهَا أَمَامَ أَحَدَ الْمَسَاجِدِ في
3 عَمَّانَ. وَنَالَتِ الْفِكْرَةُ إعْجَابَ الْكَثِيرِينَ، إِذْ نَشَرَ رُوَّادُ مَوْقِعِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ (فِي سَبُوك) مِنْ بَدْيَةِ شَهْرِ
4 رَمَضَانَ الْفَضْلِ صُورًا خَاصَّةً لِمُبَادِرَةِ "ثَلَاجَةِ الْخَيْرِ" فِي دَعْوَةِ جَمَاعِيَّةٍ لِتَعْمِيمِ الْفِكْرَةِ وَتَزوِيدِ الثَّلَاجَةِ
5 بِالْمَأْكُولَاتِ وَالْمَشْرُوبَاتِ.

6 الْثَّلَاجَةُ تُتَبَّعُ لِلْمُحْتَاجِ أَنْ يَحْصُلَّ مِنْهَا عَلَى مَا يَكْفِيُ حَاجَتُهُ، إِذْ تَحْوِي مِيَاهًا وَفَواكهُ وَفَطَائِرَ وَعَصِيرًا
7 وَوَجَبَاتَ طَعَامٍ.

8 وَبَادَرَ الْمُتَبَرِّعُونَ مِنْذِ عِلْمِهِمْ بِالْمُبَادِرَةِ إِلَى تَزوِيدِ الْثَّلَاجَةِ مَمَّا يُشَعِّرُهُمْ بِالسَّعَادَةِ الْبَالِغَةِ. وَيَتَّسَوَّنَ أَنْ تَتَشَبَّهَ
9 الْفِكْرَةُ لِتَكُونَ هُنَاكَ آلَافَ الْثَّلَاجَاتِ فِي كُلِّ مَكَانٍ لِتَؤْفِيرِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ لِكُلِّ مُحْتَاجٍ طَوَالَ الْعَامِ وَلَا
10 يَكُونُ فِي رَمَضَانَ فَقَطَ.

11 وَقَدْ بَيَّنَ الْإِسْتِشَارِيُّ الْاجْتِمَاعِيُّ الدَّكْتُورُ "فِيصلُ غَرَائِيَّ" أَنَّ التَّكَافُلَ الْاجْتِمَاعِيَّ قِيمَةٌ مِنَ الْقِيمِ الْإِنْسَانِيَّةِ
12 وَالْاجْتِمَاعِيَّةِ الَّتِي تَرَسَّخَتْ فِي الْمُجَهَّمَاتِ الْبَشَرِيَّةِ مُنْذُ الْأَزَلِ وَأَكَدَتْ عَلَيْهَا الْدِيَانَاتُ السَّمَاوِيَّةُ جَمِيعُهَا
13 وَبَحَلَّتْ فِيَكُرُّهَا فِيِالْإِسْلَامِ فِي فَرِيقَةِ الزَّكَةِ. وَأَضَافَ أَنَّ الْمُبَادِرَاتِ الشَّبَابِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ
14 الْمَبَارِكِ فُرْصَةٌ ذَهَبِيَّةٌ لِلتَّعْبِيرِ عَنْ حُبِّ الْخَيْرِ وَتَقْلِيمِ الْعُوْنَ وَالتَّعَاطُفِ مَعَ ذَوِيِ الْحَاجَةِ.
15 وَدَعَا "الْغَرَائِيَّ" الْقَادِرِينَ وَالْمَيْسُورِينَ مِنَ الْأَفْرَادِ إِلَى أَنْ يُسَاَمِّهُوا فِي التَّكَافُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ فِي الْمُجَهَّمِ الْأَرْدِنِيِّ
16 لِأَفْتَأِيَّ أَهْمَيَّةَ دُورِ الشَّرِكَاتِ وَالْقِطَاعِ الْخَاصِّ بِالْمُسَاعَدَةِ بِالتَّخْفِيفِ مِنَ الْمُعَانَةِ عَلَىِ الْمُحْتَاجِينِ وَخَاصَّةً
17 مَعَ ارْتِفَاعِ تَكَالِيفِ الْمَعِيشَةِ وَارْتِفَاعِ الْأَسْعَارِ حَتَّى بِالنِّسْبَةِ لِلْطَّبَقَةِ الْوُسْطَىِ.

18 وَقَالَ أَسْتَاذُ الشَّرِيعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الدَّكْتُورُ "مُحَمَّدُ الْقَضَاءِ" إِنَّ الشَّهْرَ الْفَضِيلَ يُفْتَحُ أَبْوَابَ الْخَيْرِ أَمَامَ الْفَقَرَاءِ
19 وَالْمُحْتَاجِينَ مُعْتَدِلًا ثَلَاجَةُ الْخَيْرِ وَسِيلَةٌ جَمِيلَةٌ لِحَفْظِ كَرَامَةِ الْمُحْتَاجِ الَّذِي يَأْتِي لِيَأْخُذَ مَا يَحْتَاجُهُ مِنْ طَعَامٍ
20 وَشَرَابٍ دُونَ حَرجٍ.

(מתוך עיתון الرأي היוצא לאור בירדן)

¹ היחידה הוראה מאת אורלי נחום. עורך היחידה: דלית זלצר.
תודה לבב' יפה רוטשטיין על עורך הטקסט והשאלות ועל האורתוגרפיה הלשונית והפדגוגיות.

المفردات

| | | |
|---|--|--|
| بَحْلَى — الْوَفِيعُ، الْتَّغْلِه | كَفَى (ـ) — السَّفِيكُ لـ | تَلَاجَهَ — مَكْرُورٌ |
| فُرْصَةٌ ذَهِبِيَّةٌ — هُزُولَنَاتٌ فِي | فَاكِهَةٌ (ج) فَواكِهُ — فَرِي | بَادَرَ إِلَيْ — يَنْمِي أَتَـ، مِهْرَ لِعَشُوتَاتٍ أَتَـ |
| خَيْرٌ — مَعْشِيمُ طَوَبِيمُ، طَوبٌ | عَصَبَرٌ (ج) عَصَابَرٌ — مَيْعٌ | عِبَارَةٌ — بِيَطِي |
| عَوْنٌ — آعِزَّرَهُ | وَجْهَةٌ (ج) وَجَبَاتٌ — أَرْوَاهُ | نَالَ (ـ) — الْحَسِيجُ أَتَـ |
| شَعَاطِفَ مَعَ — الشَّتَّاهِ | مُتَبَرِّعٌ (ون) — تَوْرَمٌ | إِعْجَابٌ — الْتَّفَاعُلُوَاتٌ |
| بِرْجَشَوْتَيُو شَلـ، أَهَدَ أَتَـ | إِنْتَشَرَ — نَفُوزُ، الْتَّفَضَط | رَأِيدٌ (ج) رُؤَادٌ — حَلُوزٌ، لَكُوكُ، مَبْكَرٌ |
| مَيْسُورٌ (ج) مَيَا سِيرُ — أَمْيَدٌ، بَعْلُ امْتَعِيزِيمُ | وَفَرٌ — سِيفَكُ بِشَفَعِ أَتَـ | مَوْقِعٌ (ج) مَوَاقِعٌ — اَتَـرِ انْتُرَنَتٌ |
| مُعَانَاهُ — سَبَلٌ | الشَّكَافُلُ الْأَجْتِمَاعِيُّ — عَرَبَوَاتُ الدَّدِيَّة | الْفَضِيلٌ — تَيَارُ شَنَلُوهَا لِشَمِ الْحَوْدِشِ وَمَدَانُونَ: شَهْرُ رَمَضَانُ الْفَضِيلٌ |
| قِطَاعٌ (ات) — مَنْزُورٌ، سَكَطُورٌ | قيمة (ج) قِيمٌ — عَرَدٌ | رَوَدَ أـ بـ — صَيَّدَ أَتَـ بـ |
| ثَكَالِيفُ الْمَعِيشَةِ — الْهَوَازِهُتُ الْمَهْيَاهُ | تَرَسَّحٌ — الشَّتَّارُشُ، الْتَّكَبُعُ | أَتَاحَ لـ — أَفْسِرَ لـ أَتَـ |
| وَسِيلَةٌ (ج) وَسَائِلُـ — اَمْتَعِيزِي | مُنْدُ الْأَلَّزِلُ — مَأْزُ وَمَعْوَلُمُ، مَكَدَمَةُ دَنَاء | مُحْتَاجٌ (ون) — نَزَكٌ |
| خَرَجٌ — مَبْوَهٌ | الدَّيَانَاتُ الْسَّمَاءِيَّةُ — الْهَدَوَاتُ الْمَوْنَوَاتِيَّوَهُ | حَصَلَ (ـ) عَلَى — كَيْبَلَ أَتَـ، الْحَسِيجُ أَتَـ |

أجิبو عن الأسئلة:

1. ترجموا إلى العربية العبارة التي كُتِبَتْ على ثلاثة الخير؟

_____، عاصمة الأردن. أمّا أحد _____ في _____.

3. أكتبوا "صحيح" أم "خطأ": لم يُحبَّ رُواد الفيسبوك مبادرة ثلاثة الخير.

4. ציינו לפחות שלושة דברים, שמכיל "מרקם הצדקה".

5. أكملوا السبب حسب النتيجة:

السبب: _____

النتيجة: يُحسُّ المُتبرّعون بالسعادة البالغة.

6. من هو الدكتور "فيصل غرابية"؟

7. ترجموا إلى العربية: "التكافُل الاجتماعي قيمة من القيم الإنسانية والاجتماعية التي ترسّخُ في المجتمعات

البشرية مُنذ الأزل".

8. في أيّ أديان تُوجّد هذه القيمة؟

9. في أيّ زُكنٍ من أركان الإسلام تَسْمَئُ هذه القيمة؟

10. اختاروا الجواب الصحيح: نتائج هذه المبادرة يتمكّن المبادرون الشباب...

أ. أن يرثّبوا في عمل الخير.

ب. أن يقدّموا المساعدة.

ت. أن يتعاطفوا مع الفقراء.

ث. كل الأُجْوِبة صحيحة.

11. ممّن طلب "الغرابة" مساعدة المحتاجين؟ (أذكروا ثلاثة عناصر).

12. إنسخوا من النص الجملة التي تدلّ على (העתיקו מהתקפט את המשפט המעיד על) أهميّة شهر رمضان بالنسبة إلى غير القادرين (חסרי היכולת) في المجتمع.

13. سؤال شامل -

أكملوا القطعة التالية (إستعينوا بمخزن الكلمات):

وضع الشباب "ثلاثة الخير" أمام أحد _____ وتمّ تعميم هذه _____ عبر _____ موقع التواصل الاجتماعي "فيسبوك".

زود _____ التّلّاجة بالطّعام وشعّروا _____ من عمل الخير. تساعده هذه المبادرة في المحافظة على كرامّة _____ وهي تعبّر عن _____ التّكافل الاجتماعي وتردّ أصولها في _____ السّماوية.

مخزن الكلمات:

| | | | | | | |
|--------|---------|------|---------|----------|------------|---------|
| الفكرة | المحتاج | قيمة | المساجد | بالسعادة | المتبرّعون | الأديان |
|--------|---------|------|---------|----------|------------|---------|

ترجم واحفظ:

| | | | |
|--------------------------------|---------------|-------------------------|------------------------|
| تَكَالِيفُ الْمَعِيشَةِ | تَبَرَّعٌ بِـ | ظَاهِرَةٌ (ج) ظَوَاهِرٌ | مُبَادِرَةٌ (ات) |
| التَّكَافُلُ الْإِجْتِمَاعِيُّ | دَعَا | إِحْتَاجٌ إِلَى، ✍ | مَوْقِعٌ (ج) مَوَاقِعٌ |
| قِيمَةٌ (ج) قِيمٌ | قِطَاعٌ (ات) | مُحْتَاجٌ (ون) | سِعْرَةٌ (ج) سِعْرَاتٌ |
| | | إِرْتَفَعَ | فِكْرَةٌ (ج) فِكْرَاتٌ |

أجبوا شفهياً:

1. هل يتطلع أحدكم في أحد مجالات الحياة؟ أين؟ كيف تشعرون؟

2. التبرّع مجال من مجالات الحياة. تحدثوا عن هذا الموضوع.

3. استعينوا بالإنترنت. إقرؤوا عن "פרויקט המקור החברתי" وتحدثوا عنه.

https://www.mako.co.il/news-israel/local-q3_2019/Article-28f80739cb72c61027.htm

- תרגילי פועל -

מתוך המאמר: "ثلاثة الخير - شباب يبادرون إلى الإحسان"

א. להלן פעילים מתוך הקטע שקראותם. נתחו אותם לשורש, בנין, גוף וצורה דקדוקית ותרגםו.

דוגמה:

| הפועל | שורש | בנין | גוף | צורה דקדוקית | תרגום |
|------------|------|------|--------------------------------|-----------------|-----------|
| תְּרִיבֵּת | רוד | 4 | נוֹכֶחָ (עַפְעֵי) ההקשָׁרָה | עַתִּיד | תְּرִצָּה |

1. حُدْنٌ 2. يَكْفِي 3. تُعْتَبِرُ 4. يَتَمَّنَونَ 5. تُسْتَحِجُ 6. مُخْتَاجٌ

7. تَحْوِي 8. إِعْجَابٌ 9. تَكَافُلٌ 10. بَخْلٌ 11. مَيْسُورٌ 12. مُعَانَةٌ

13. دَعَا 14. ضَعْ 15. نَالَ 16. مَشْرُوبَاتٍ 17. إِضَافَةٌ 18. مُحَافَظَةٌ

ב. לפניכם משפטים ובהם חסירה מילה. בסוגרים נتونות שתי אפשרויות להשלמת המשפט, אך רק אחת מהן נכונה. הקיפו במעגל את התשובה הנכונה.

1. لم (يَحْتَاج / يَجْتَحُ) هؤلاء الرجال إلى مساعدة الآخرين.

2. قيمة (التَّبَرُّع / الْمُتَبَرِّع) من أهم القيم الإنسانية.

3. دعوة (يَدْعُو / رَئِيسُ الْمَجْلِسِ) رئيس المجلس إلى التكافل الاجتماعي بين أهالي البلد.

4. في السنوات الأخيرة (ارتفَع / ارتفَعَتْ) أسعار الشُّقُق في البلاد ارتفاعاً عظيماً.

5. دعا وزير التربية والتعليم إلى (إتاحة / يُسْتَحِجُ) الفرصة للنجاح بصورة متساوية لكل التلاميذ.

- תרגילי תחביר -

מתוך המאמר: "ثلاجة الخير - شباب يبادرون إلى الإحسان"

ענו על השאלות הבאות. נקדו את כל המשפטים שאינם מנוקדים באופן מלא (ניקוד פנימי וסופי).
أجิبو عن الأسئلة. شكلوا الجمل تشكيلاً تاماً.

1. הקדימו למשפט إنَّ ושנו את המשפט בהתאם.

كُتِبَتْ هذه العبارات على ثلاجة الخير.

2. תרגמו את המשפט לעברית, וכתבו מהי התופעה התחבירית המסומנת בכו.

ثمَّ تَزُوِّدُ الْثَّلَاجَةُ بِالْمَأْكُولَاتِ وَالْمَشْرُوبَاتِ.

3. תרגמו את המשפט לעברית, וכתבו מהי התופעה התחבירית המסומנת בכו.

قَامَ الْشَّبَابُ بِهِذِهِ الْمُبَادَرَةِ مُتَمَنِّيًّا أَنْ تَنْتَشِرَ الْفِكْرَةُ فِي كُلِّ أَنْحَاءِ الْبِلَادِ.

4. תרגמו את המשפט לעברית, וכתבו מהי התופעה התחבירית המסומנת בכו.

يَاخُذُ الْمُحْتَاجُ مِنَ الْثَّلَاجَةِ مَا يُرِيدُ مِنَ الْطَّعَامِ وَالشَّرَابِ بِدُونِ حَرجٍ.

5. חברו את שני המשפטים למשפט תנאי הפותח במילה من.

يَتَبَرَّغُ مِنْ أَجْلِ الضُّعْفَاءِ فِي الْمُجَمَّعِ // يَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ الْبَالِغَةِ.

6. תרגמו את המשפט לעברית, וכתבו מהי התופעה התחבירית המסומנת בכו.

قَامَ الْمُتَبَرِّغُونَ بِهِذِهِ الْمُبَادَرَةِ تَعَاطُفًا مَعَ دَوِيِ الْحَاجَةِ.

7. תרגמו את המשפט לעברית, וכתבו מהי התופעה התחבירית המסומנת בכו.

تَحْتَوِي الْشَّالَاجَةُ مَأْكُولَاتٍ وَمَشْرُوبَاتٍ وَضَعَفَهَا مُتَبَرِّعُونَ كَثِيرُونَ.

8. הפכו לרבים את המילה המסומנת בכו.

يَأْخُذُ الْفَقِيرُ مِنِ الْشَّالَاجَةِ مَا يُرِيدُهُ.

9. שללו את המשפט באמצעות לא הנافية للجنس.

في هذا المجتمع مُتَبَرِّعُونَ كثيرون.

10. תרגמו את המשפט לעברית, וכתבו מהי התופעה התחבירית המסומנת בכו.

مَا دَامَ هَذَا الرَّجُلُ مُحْتَاجًا نُسَاعِدُهُ وَنَقْدِمُ لَهُ الْعَوْنَ.

11. תרגמו את המשפט לעברית, וכתבו מהי התופעה התחבירית המסומנת בכו.

تَبَرَّعَ النَّاسُ بِالطَّعَامِ أَمَلًا فِي أَنْ يَشْعُرُوا بِالسَّعَادَةِ.

12. הפכו את הפועל המסומן לשם פעולה/ مصدر.

شيح هذه المبادرة للمحتاج أنْ يَحْصُلَ על حاجته.
