

# יחידת הוראה "ארז דוד"

אותיות ארז דוד'

סימן ההמזה

התנועות

אוצר מילים

כתבה – אסא ליאת

## שיעור 1

פתיח – שיר האותיות (נספחים).

בשיעור זה נלמד את האותיות אלף, דאל, רא וואו. כמו כן, יילמדו התנועות פתחה, כסרה וסימן ההמזה.

1. המורה מבקשת מהתלמידים להסתכל בסרגל אותיות. המורה מראה את כרטיסיות המילים הבאות ומבקשת מהם לזהות את האותיות אלף, דאל, רא וואו בתוך המילים: **زَارَ, يَوْمَ, دَارَ, مُدِيرَ, أَرْزَ, نُورِي, دَوْلَةَ.** (כרטיסיות המילים נמצאות בנספחים)

### אותיות "ארז דוד"

אלף - א	רא - ר
דאל - ד	זאי - ז
ד'אל - ז	ואו - ו

2. המורה מלמדת לכתוב את 4 האותיות (נספחים) ואת התנועות פתחה וכסרה ומבקשת מהתלמידים למצוא את התנועות בכרטיסיות המילים.
3. התלמידים כותבים במחברות שלוש הברות עם התנועות פתחה וכסרה מעל ומתחת לאותיות דאל, רא, ואו וקוראים.

ד - דַּ    ר - רַ    ו - וּ                      ד - דֵּ    ר - רֵ    ו - וֹ

4. המורה מלמדת את סימן ההמזה עם האות אלף: א - אַ    א - אֵ

5. המורה מחלקת לתלמידים את דף העבודה

6. המורה מסכמת את השיעור יחד עם התלמידים.

## דף עבודה – وَرَقَةٌ عَمَل

אלף – א    דאל – ד    רא – ר    ואו – ו

1. כתבו את האותיות הבאות בערבית:

רא -    ואו -    אלף -    דאל -

2. כתבו את ההברות הבאות בערבית.

ד -    ו -    ר -    ו -    ד -    ר -

3. כתבו את המילים הבאות בערבית:

אראד -    ונדד -    דאר -

4. כתבו את שמות האותיות במילים הבאות לפי סדר הופעתן במילה:

\_\_\_\_\_ - وَدَاد    \_\_\_\_\_ - وَزْد

\_\_\_\_\_ - أَوْ    \_\_\_\_\_ - دُور



עבודה נעימה – עَمَلًا مُفِيدًا

## שיעור 2

פתיח – שיר האותיות (נספחים).

בשיעור זה נלמד את האותיות ד'אל חאי ואת התנועות צ'מה וסכון.  
תחילת השיעור – חזרה על מה שנלמד בשיעור הקודם דרך הכתבה.

### הכתבה

1. המורה מכתיבה את האותיות ומכתיבה הברות - دَ رَ أ و و دِ إ

### תרגיל קריאה

2. המורה מראה כרטיסיות מילים: دَارَ وِدَادَ أَرَادَ התלמידים קוראים את המילים האלו והמורה שואלת שאלות הקשורות למילים.

3. המורה תלמד את האותיות זאי וד'אל ואת התנועות צ'מה וסכון.

### קריאה

❖ להוציא שטר כסף/ מטבע ולבדוק איזה אותיות מאותיות ארז דוד' מזהים בכתב הערבי.

4. המורה מראה את המילים לתרגול הקריאה (נספחים), התלמידים קוראים ומתרגמים לעברית. בנוסף, המורה שואלת שאלות הקשורות במילים אלו.

دَارَ وِدَادَ دَاوُدَ زَارَ رَدَادَ أَرَزَ وَرَدَ أَوْ دُرُوزَ أَرَادَ

### כתיבה

התלמידים מעתיקים למחברות 4 מהמילים וכותבים 2 צירופים בעזרת המילים האלו בלבד.  
דף עבודה מצורף.

### סיכום שיעור

5. המורה שואלת שאלות הקשורות לאותיות / הברות / מילים / צירופים.

אותיות "ארז דודי"

אלף-א דאל-ד דיאל-ז רא-ר זאי-ז ואו-ו

התנועות

פתחה - - פתחה - - כסרה - - צימה - - סכון - -

אוצר מילים

דָּרוּז - דרוזים      וְדָד - ודאד (שפ"נ)      דָּאוּד - דאוד (שפ"ז)

אָרֶז - ארזים      וְרֵד - ורדים      אוּ - או

דָּר - בית      אֶרֶד - רצה      אִדָּא - אם

וְ... - ו...      זָרַר - ביקר

## وَرَقَّةَ عَمَلٍ - דף עבודה

1. הקיפו בעיגול את האות המופיעה בתחילת השורה:

ד'אל - ד ז ו א ז ז

רא - ז ז ד א ר ד ר א

ואו - א ו ז ד ו ז ז

זאי - א ז ד ז ו ר ר ז

אלף - ו ז א ד ו ר א

דאל - ר ד ז ד ו א ז

2. כתבו את שמות האותיות במילים הבאות לפי סדר הופעתן במילה:

דُو - \_\_\_\_\_ - وَزِد - \_\_\_\_\_ - رَدَّاذ - \_\_\_\_\_

أُو - \_\_\_\_\_ - دُو - \_\_\_\_\_

3. כתוב את הצירופים הבאים בערבית:

(1) דאוד ביקר (ב)בית ודאד - \_\_\_\_\_

(2) דאוד רצה בית - \_\_\_\_\_

(3) ודאד ורז ודאוד דרוזים - \_\_\_\_\_

(4) ארזים וורדים - \_\_\_\_\_



עבודה נעימה עَمَلًا مُمْتِعًا



## שיעור 3

### תרגיל האזנה

دَاوُدُ تَلْمِيذٌ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ وَوَدَادٌ تَلْمِيذَةٌ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ أَيْضًا.  
أَمِيرٌ تَلْمِيذٌ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ. دَاوُدٌ وَوَدَادٌ وَأَمِيرٌ دُرُوزٌ مِنْ بَيْتِ  
جَان.

על התלמידים לכתוב לפחות 6 פרטים אותם הצליחו להבין.

1. המורה שואלת 3-4 שאלות הקשורות בטקסט.

### זיהוי אותיות

תרגיל שרשרת מילים.

משימה לתלמידים - כתבו את המילים הבאות כך שתיווצר שרשרת מילים:

זָרַרְ דְּרוּזַ וְרָדַ

### קריאה

❖ משפט מתגלגל - בכל פעם משנים מילה אחת בצירוף או מוסיפים מילה.

הצירוף הראשון: דָרַרְ דְּרוּדַ.

הצירוף השני: דָרַרְ וְדָדַ.

הצירוף השלישי: וְדָדַ וְדָוּדַ.

הצירוף הרביעי: דָרַרְ וְדָדַ וְדָוּדַ.

הצירוף החמישי: וְדָדַ וְדָוּדַ דְּרוּזַ.

❖ **תרגול זיהוי אותיות וקריאה נכונה** – מקרינים את המצגת (נספחים). בכל חלק של המצגת תלמידים קוראים ברצף את האותיות/ המילים/ הצירופים עד שמתבלבלים ואז עוברים לתלמיד הבא (משחק תחרותי).

### סיכום שיעור

2. המורה מבקשת מהתלמידים לומר 5 מילים, חמש מילים נוספות לתרגם לערבית ולבסוף – לומר 5 צירופים בערבית.

## שיעור 4

### אותיות " ארז דוד' "

זוהי קבוצה של 6 אותיות שאחריהן נפסק רצף הכתיבה.

שם האות	צורת האות	מקבילתה בעברית
אלף	ا	א
דאל	د	ד
ד'אל	ذ	ד'
רא	ر	ר
זאי	ز	ז
ואו	و	ו

### התנועות

פתחה - َ - כסרה - ِ - צ'מה - ُ

סכון (חוסר תנועה, נעצרים על האות) - ّ

### סימן ההמזה

זהו סימן המופיע מעל או מתחת לאות אלף ا أو أ ורק כך האות אלף

יכולה לקבל ניקוד מעליה או מתחתיה. זוהי אלף נשמעת.



## אֲמֻרָתַי – אוצר מילים

לפניכם אוצר מילים המכיל את האותיות והתנועות שנלמדו. עליכם לקרוא בצורה נכונה.

מצורף קישור לקווזלט לבדיקת קריאתכם ותרגול אוצר המילים –  
<https://bit.ly/3dp0qvh>

וַ – ו... (ו' החיבור)      אֲזַי – ארזים (שם קיבוצי, יחיד זכר)

אֲוַ – או      וֲזַי – ורדים, פרחים (שם קיבוצי, יחיד זכר)

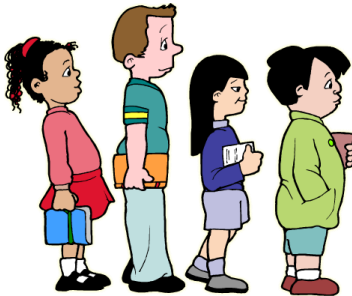
אֲ – האם? (הא השאלה)      דַר – בית, דירה

וֲדַד – ודאד      דַאד – דאוד

וַד – ואדי, גיא, נחל      דַור – בתים, דירות

דַור – תור, תפקיד      זַרַר – ביקר

אֲרַדַ – רצה      זַרַגַ – שאג



לאחר שבחרתם שתי פעילויות בקווזלט וביצעתם אותן עליכם לענות על השאלות השונות בדף העבודה המצורף.



## דף עבודה – وَرَقَّةَ عَمَل

1. מתחו קו בין האות בערבית לשמה:

ا      د      ز      و      ذ      ر

ד'אל      ואו      אליף      רא      דאל      זאי

2. הקיפו את ההברה המתאימה להברה המופיעה בתחילת השורה:

ד-      دَ      دِ      دُ      دُو

א-      أ      ا      اُ      اُو

ז-      زِ      زُ      زُو      زُو

ו-      وُ      وِ      وُو      وُو

ד'-      دُ      دِ      دَ      دُو

ר-      رُ      رِ      رَ      رُو



3. קראו את המילים הבאות וענו על השאלות הבאות באמצעותן: ביחרו 7 שאלות

דָּר זָרָר אָרַז דָּאוּד אוּ וּדָד אָרַד וְרָד דְּרוּז

- (1) כתבו מילה המכילה 2 אותיות, 3 אותיות ו-4 אותיות \_\_\_\_\_
- (2) כתבו מילה שיש בה סכּוּן \_\_\_\_\_
- (3) כתבו מילה שמשמעותה שם של בן \_\_\_\_\_
- (4) כתבו מילה המתחילה באות ואו \_\_\_\_\_
- (5) כתבו מילה שיש בה אליף שותקת ואליף נשמעת \_\_\_\_\_
- (6) כתבו מילה שיש בה אות המופיעה פעמיים \_\_\_\_\_
- (7) כתבו מילה המציינת ריבוי \_\_\_\_\_
- (8) כתבו צמד מילים שיש בהן אותן אותיות בסדר שונה \_\_\_\_\_
- (9) כתבו 2 מילים מן הצומח - \_\_\_\_\_
- (10) כתבו 2 מילים שתפקידן "פועל" - \_\_\_\_\_

4. תרגמו לעברית את הצירופים הבאים:

זָרָר דָּאוּד דָּר וּדָד - \_\_\_\_\_

דָּאוּד וּוּדָד וְרָז דְּרוּז - \_\_\_\_\_

אָרַד דְּוּדוּ דָּר - \_\_\_\_\_



5. חברו 2 צירופים שונים עם המילה דָּאָר:

---

עבודה נעימה – עֲמַלָּא מְמִתְעָא



# שיעור 5

## שיעור סיכום

(אותיות אה דוד', התנועות ואוצר מילים)

### הכנה לקראת השיעור

מכינים כל פעילות בכרטיסיה צבעונית ובכמה עותקים.  
לבקש מהתלמידים להגיע לשיעור זה עם : דבק, מספריים וכלי כתיבה.  
הצעות לחשיפת הפעילויות:

1. הפעילויות מונחות על שולחן המורה, כל פעילות בערימה עם עותקים נוספים.
2. הפעילויות מונחות בתפזורת על שולחן המורה וכל תלמיד בוחר.
3. לכל קבוצת תלמידים ניתנת מעטפה ובה כל הפעילויות.

### ההנחיה לתלמידים

- ← לפניכם 9 פעילויות. עליכם לבחור 6 מהפעילויות הבאות.
- ← כיתבו את התשובות במחברת בצורה מסודרת והדביקו במידת הצורך בצורה מסודרת.
- ← ניתן לעבוד בזוגות או בקבוצה של שלושה תלמידים. כל אחד כותב במחברת שלו.
- ← בסיום המשימות, מקבלים תשובון ובודקים אחד לשני או כל אחד לעצמו (איך שמתאים לכל כיתה או לכל קבוצת תלמידים).

סיכום השיעור – שואלים את התלמידים איך היה להם לעבוד בדרך כזו? מה עזר להם? מה הפריע להם? האם היה קשה? האם היה קל? הצעות נוספות לפעילויות כאלה.

## פעילות 1 – אותיות מבולבלות

האותיות התבלבלו. סדרו אותן כך שתיווצר מילה הגיונית.  
כתבו את המילים שנוצרו בצורה מסודרת במחברת ובנוסף את התרגום המתאים.

_____	ז ر و د	_____	ر د ا
_____	د د و ا	_____	ز ز ا
_____	و ا	_____	و د ز

## פעילות 2 – זיהוי אותיות

לפניכם רשימת מילים. זהו את האות המבוקשת וכתבו במחברת את שם האות וכמה פעמים היא מופיעה בכל המילים.

האות זאי ז – כמה פעמים היא מופיעה?

האות ואו ו – כמה פעמים היא מופיעה?

האות דאל ד – כמה פעמים היא מופיעה?

وَزِير    وَاْدِي    زَيْد    نَدِيم    أَرْزَق    لَوْن    بَيْرُوت  
مَوْز    مَدْرَسَة    سُورِيَا    دَوْلَة    أَوْ    أَرْز    دَاوُد

### פעילות 3 – השלמת צירופים

השלימו את הצירופים הבאים בעזרת מחסן המילים.  
כיתבו את הצירופים במלואם במחברות.

\_\_\_\_\_ וְדָאָד.      דָּאָר \_\_\_\_\_.

וְדָאָד וְדָאָוּד \_\_\_\_\_ .      \_\_\_\_\_ וּוּזָד.

אָרֵז, דָּאָוּד, דְּרוּז, דָּאָר

### פעילות 4 – זיהוי אותיות ותנועות

העתיקו את המילים למחברת בצורה מסודרת. כתבו ליד כל מילה את האותיות והתנועות לפי הסדר.

לדוגמה – דָּאָר – דאל + פתחה, אליף, רא.

אָו - \_\_\_\_\_      וְזָד - \_\_\_\_\_

אָרָאָד - \_\_\_\_\_      נוּר - \_\_\_\_\_

זָאָר - \_\_\_\_\_      זָרָ - \_\_\_\_\_

## פעילות 5 – יצירת צירופים

לפניכם מילים שנלמדו בכיתה. חברו באמצעותן 6 צירופים וכיתבו אותם בצורה מסודרת במחברת:

דָּאֵר דְּרוּז וְדָאֵד אֶזְז אֶזְז וְרֵד אֶזְז דָּאוּד וְ...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## פעילות 6 – מן העיתון

גזרו מהעיתון 10 מילים שיש בהן לפחות אחת מהאותיות שנלמדו (ארז דוד).  
הדביקו את המילה במחברת, סמנו את האות שמצאתם וכתבו ליד המילה את שם האות.



## פעילות 7 – משחק הזכרון

גיזרו את המילים החדשות ואותיות ארז דוד'. סדרו את הכרטיסיות שנוצרו כשהכתב כלפי מטה ושחקו משחק הזכרון.

ד	דְּרוֹז	דָּר	ו	דָּאוֹד
זָרַר	וּדָד	אֲרָד	אֲרִז	א
דּוֹר	ז	ר	ז	אוּ
בית	ורדים	ארזים	ודאד	דאוד
דאל	זאי	ד'אל	רא	אליף
בתים	ביקר	רצה	דרוזים	ואו

## פעילות 8 – יצירת מילים

לפניכם טבלה ובה אותיות ארז דוד'. עליכם לגזור את האותיות וליצור כמה שיותר מילים בעזרתן בלבד.

**הדביקו** את המילים בצורה מסודרת במחברת, **נקדו** אותן בצורה נכונה ו**כתבו** ליד כל מילה שהדבקתם את המילה בכתב יד באופן מסודר וברור.

ד	ד	ד	ד	ד	ד
א	ז	ז	ז	ו	ו
א	א	א	ו	ו	ו
א	ר	ר	ר	ר	ר
ר	א	א	א	ד	ד

## © רמז לפעילות 8:

1. עליכם למצוא 9 מילים.

2. לפניכם המילים אותן עליכם ליצור. היעזרו בטבלה זו ליצירתן.

זָאֵר	דּוּרוּז	דָּאֵר
דָּאוּד	אוּ	אָרֵז
וּרְד	וּדָד	אָרָד

## פעילות 9 – פענוח

לפניכם שמות פרטיים של אנשים. כדי להבין מה השמות אתם יכולים להיעזר בסרגל אותיות. כיתבו במחברת את השמות שמצאתם בעברית.

אורי    דור    דרור    רז    ארז    ורד    אורי

אוריית    לידור    רות    דורון    דרוריית

## נספחים

1. סרטון לימוד האותיות -

<https://www.youtube.com/watch?v=99MfL7jebc&t=3s>

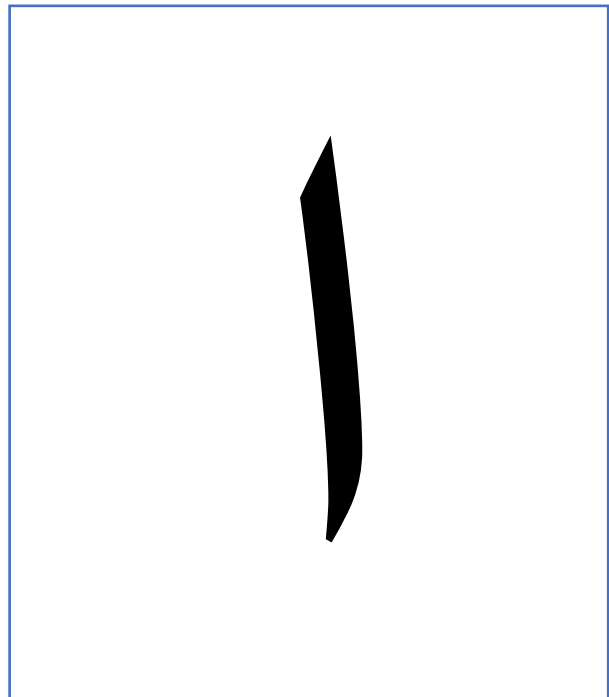
2. שיר האותיות -

<https://www.youtube.com/watch?v=CQNaoHaQHbk>

3. מצגת - אותיות, אוצר מילים וצירופים.

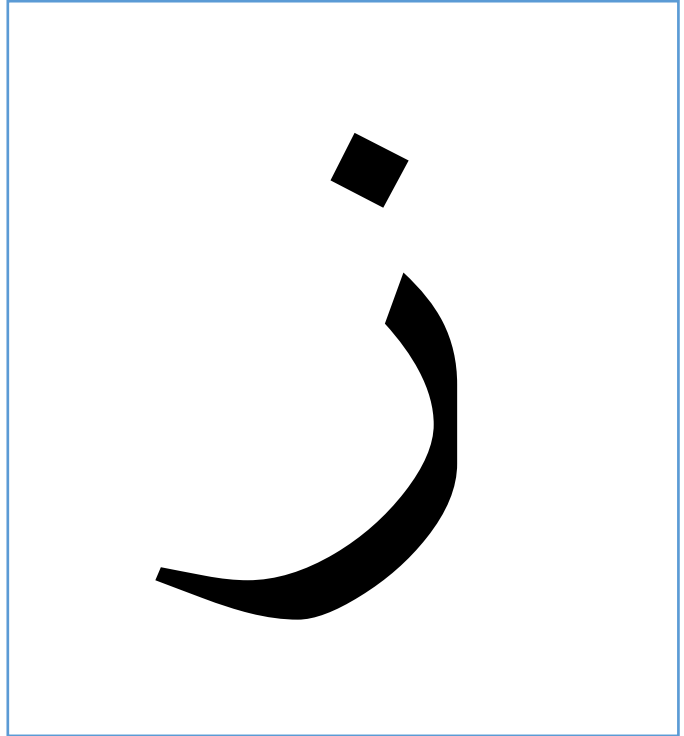
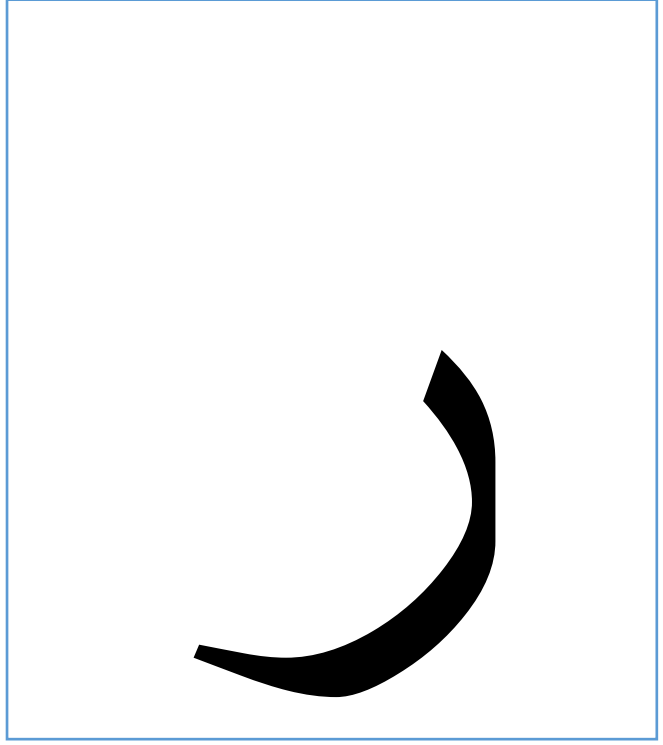
<https://docs.google.com/presentation/d/1o4vcaRwkY3kERpL93j-j15XdyNL6RO0j/edit#slide=id.p1>

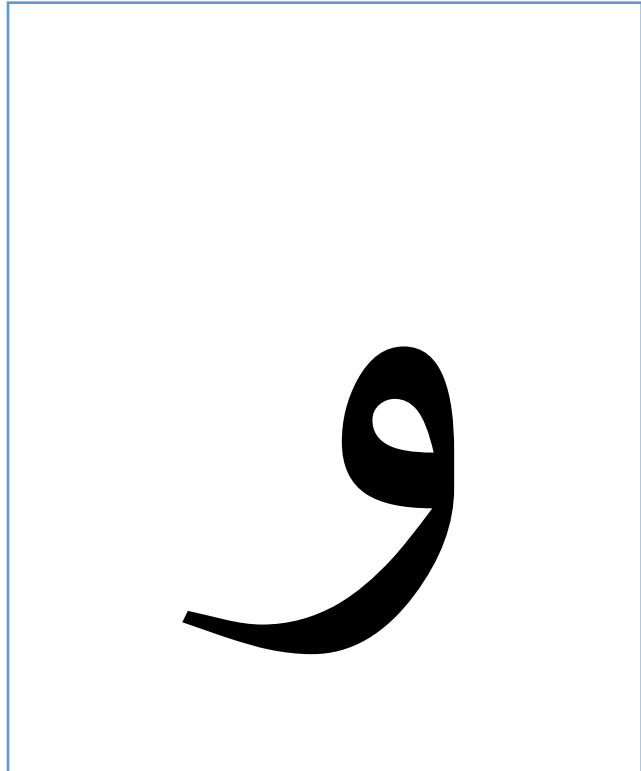
4. כרטיסיות אותיות ארז דוד'



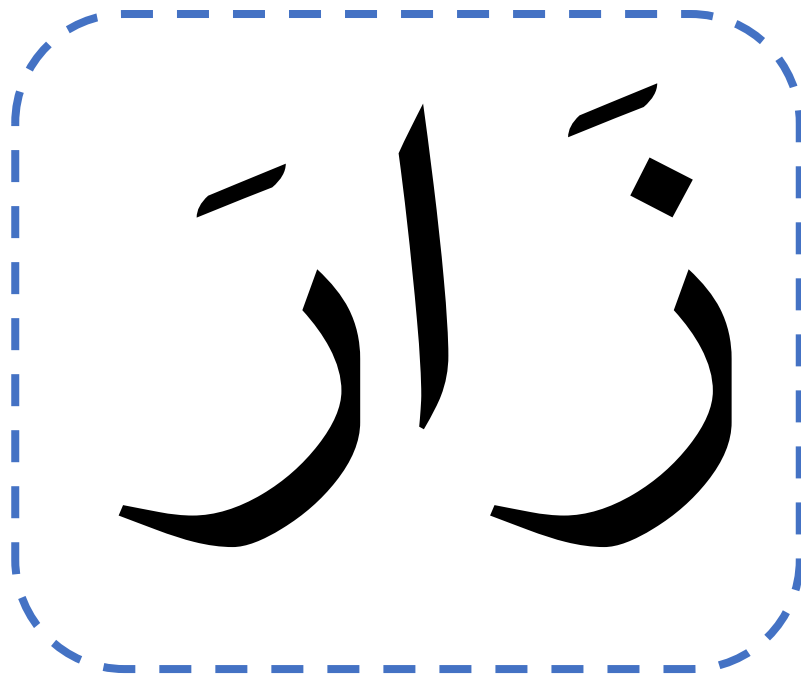
ו

וּ





5. כרטיסיות מילים שיעור 1:



يَوْم

دَان



مُدِير

أَنْز

نورِي

ذَوَاتُهُ

בָּאֵן

וּבָאֵן

دَاوُدَ

ذَارًا

رَدَّاهُ

أَزَّاهُ

فَوْرًا

فَوْفًا

سُرُوز

أَزَاد