

חלק ב: פעילויות תרגול והעשרה קהילות ישראל בעולם לקראת המכביה ה-22



ערכה: סיגל שובל

בשנת 2025 תתקיים המכביה ה-22.

המכביה היא אירוע המתקיים אחת לארבע שנים בישראל. לקראת האירוע מגיעים לישראל ספורטאים יהודים מכל רחבי העולם על מנת לקחת חלק באירוע חשוב זה.

המכביה היא הזדמנות אדירה לחיזוק הזיקה לעם היהודי ולמדינת ישראל תוך שילוב תחרויות ספורט ומופעי תרבות ושיח משותף. בקובץ זה פעילויות תרגול והעשרה המבוססות על חלק א'. (חלק א': מכיל את מידע על המדינות שהשתתפו במכביה.



בסיומה של היחידה התלמידים יוכלו לנהל שיח בערבית בנושאים הבאים:

- צבעם של דגלי המדינות
- שיוך הדגל למדינה המתאימה .
- שיוך שמות ערי בירה למדינה.
- מספר היהודים בקהילות שונות בתפוצות.
- מדינות המוצא מהן הגיעו בני משפחתם הגרעינית והמורחבת.

סיכום היחידה

- התלמידים ירחיבו את הידע ויחפשו תמונות הממחישות את אורח החיים באחת מן הקהילות הנמצאות ביחידה.
- התלמידים יכינו פוסטר קצר עם תמונות והסברים על הקהילה.
- התלמידים יוכלו להציג את התוצר שהכינו.

אוצר מילים ליחידה:

דוֹלָה- מדינה

אֶסְיָא- אסיה

אוּרֻבָּא - אירופה

אֶפְרִיקָיָא-אפריקה

אֶמְרִיקָא- אמריקה

עֵאסְמָה- עיר בירה

ג'אַלְיָה יַהוּדִיָּה- קהילה יהודית

עֵלָם-דגל

ג'נוּב-דרום

נְשַׁמָּאל-צפון

עֵרֶב-מערב

נְשַׁרְק-מזרח

כְּנִיס- בית כנסת

השלימו את פירוש המילים בערבית בתשבץ שלפניכם.

מאוז:

3. ג'נוב

4. OX

6. נְשִׁירָק

9. ג'אליה יהודיִה

10. עֲאֹמָה

מאונר:

1. שְׁמַאל

2. דוֹלָה

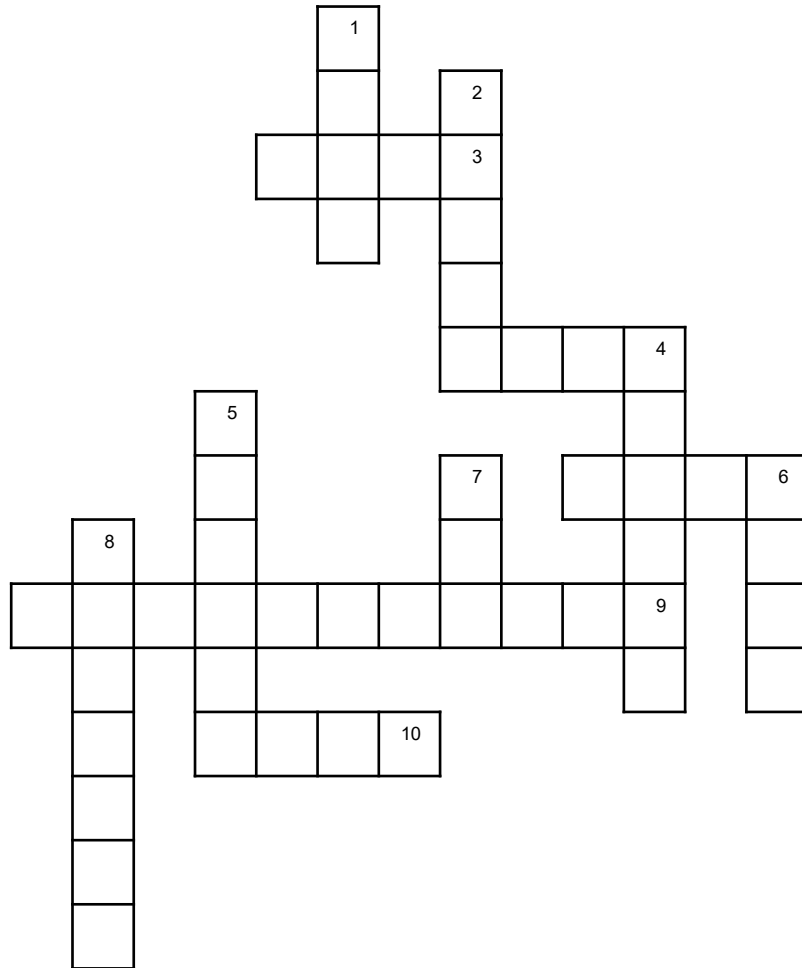
4. אפריקיא

5. אור־בַּּא

6. ע'רֵב

7. עַלֵּם

8. פְּנִיָּס



תיאור צבעו של הדגל ושיוכו למדינה- תבניות משפט



האדא עלם _____ שם המדינה _____ .

דוגמא: האדא עלם איטאליא. תרגום: זה דגל איטליה

עלם _____ שם המדינה _____ לזנו _____ שם הצבע. _____ .

דוגמא: עלם איטאליא לזנו אַחַמֶּר אַבִּיד ואַחַידֶּר . תרגום: צבעו של דגל איטליה אדום לבן וירוק.

תרגמו את המשפטים לעברית והתאימו בין המשפטים לדגלים.



- עלם אַסראַיל לונז אַבִּיד ואַזרק.
- האדא עלם (א)לולאִיאַת (א)לְמַת־חַדָּה.
- לון עלם (א)לִיאבאן אַחמר ואַבִּיד.
- האדא עלם כַּנְדָּא.
- האדא עלם גִּנוּב אַפְרִיקָא.

תרגמו את המשפטים לעברית והתאימו בין המשפטים לדגלים.



עלם אסראאיל לזנו אבִיד ואזרק.

האדא עלם (א)לולא־את (א)למַת־חדה.

לון עלם (א)לי־אבאן אחמר ואבִיד.

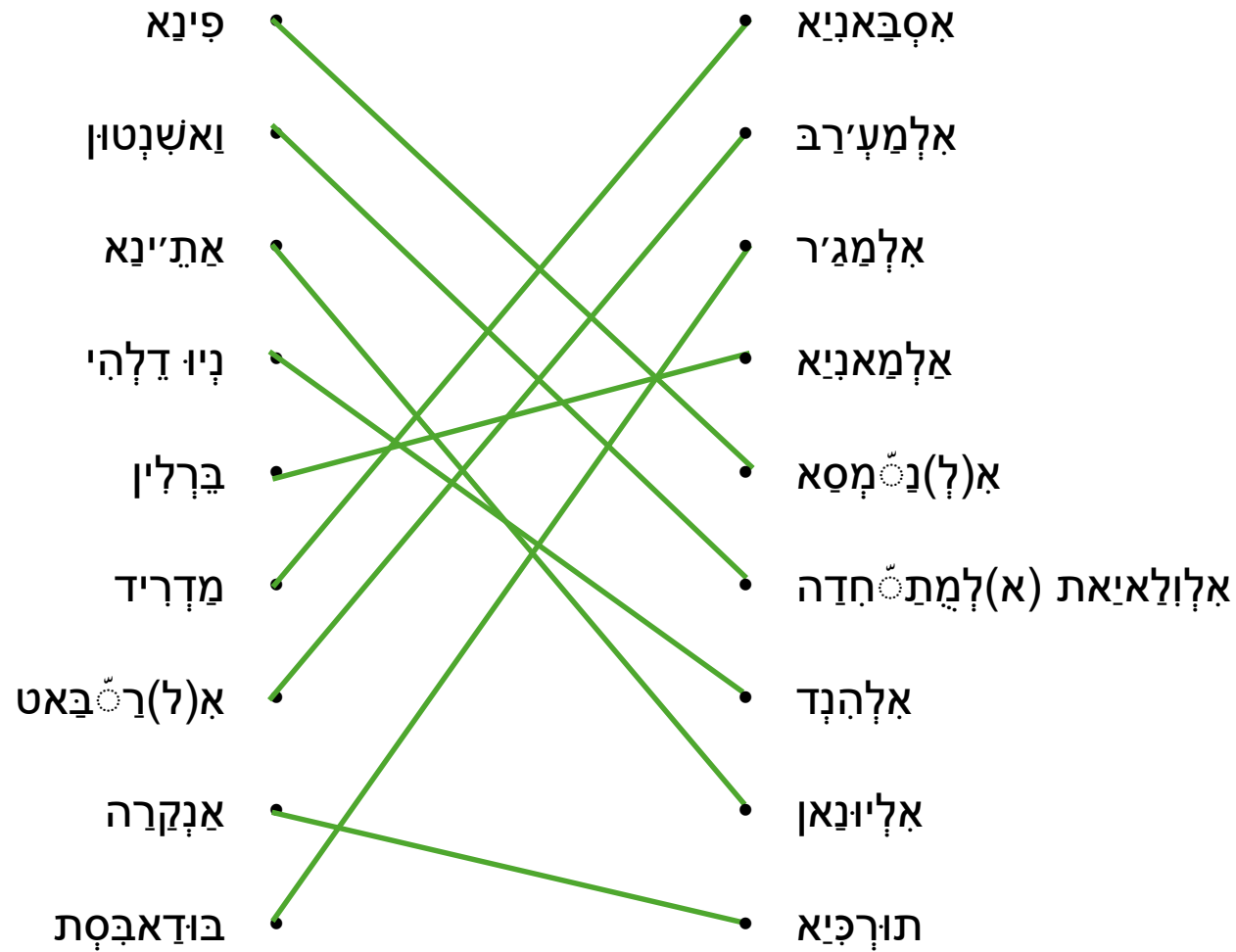
האדא עלם כנדא.

האדא עלם ג'נוב אפֿריק־א.

התאימו בין עיר הבירה למדינה המתאימה

- | | |
|-----------------------------------|------------------|
| • אֶסְבַּאֲנִיָּא | • פִּינָא |
| • אֶלְמַעְרַב | • וַאֲשַׁנְטוֹן |
| • אֶלְמַגִּיר | • אֶתְיוֹפְיָא |
| • אֶלְמַאנִיָּא | • נְיוֹ דֵּלְהִי |
| • אַ(ל)נֶמְסָא | • בֶּרְלִין |
| • אֶלּוּלַאֲיַאֲת (א)לְמַתְּחָדָה | • מִדְרִיד |
| • אֶלְהַנֵּד | • אַ(ל)רֶבָּאֲט |
| • אֶלְיוֹנָאן | • אַנְקָרָה |
| • תּוֹרְכִיָּא | • בּוֹדַאבֶּסֶת |

התאימו בין עיר הבירה למדינה המתאימה



שבצו את התשובות במשפטים על פי התשובות.

שבצו את התשובות במשפטים.

אָם עֲאָמֶת שם המדינה : שם עיר הבירה .

דוגמא: אָם עֲאָמֶת אַבְיָא: מדריד. תרגום: עיר הבירה של ספרד היא מדריד.

כתבו משפטים בהתאם לתשובות מהשקופית הקודמת.

קראו את המשפטים ותקנו אותם במידת הצורך.
תרגמו את המשפטים לעברית

- אֶסְרָאֵיל הִיָּ דוֹלָה פִּי אוֹרוֹבָּא.
- אֶלְמַאנִיָּא הִיָּ דוֹלָה פִּי אֶפְרִיקָיָא.
- אֶלְיוֹנָאן הִיָּ דוֹלָה פִּי אוֹרוֹבָּא.
- כַּנְדָּא הִיָּ דוֹלָה פִּי אֶמְרִיקָא (א) לְגִ'נוֹבִיָּה.
- אֶלְמַגֵּר הִיָּ דוֹלָה פִּי אֶפְרִיקָיָא.
- אֶלְמַעֲרַב הִיָּ דוֹלָה פִּי אֶפְרִיקָיָא.
- אֶלְיַאבָּאן הִיָּ דוֹלָה פִּי עֲרַב אַסִּיָּא.

עולים רבים הגיעו ממדינות רבות בעולם. בואו נכיר את שמן של חלק מהמדינות בשמותיהם בערבית:

אג'א- הגיע
אג'ת- הגיעה

אבוי אג'א מן
אלמאניא,
ואמ'י אג'ת מן
פרנסא

בואו נספר על אנשים ממשפחתנו
בערבית:

- מרוקו-אלמע'רב
- מצרים- מֶסֶר
- סוריה - סור'יא
- עיראק- אֶלְעִירַאק
- הודו- אֶלְהִינד
- צרפת- פֶרַנְסָא
- גרמניה- אֶלְמַאנְיָא
- ארצות הברית- אֶלְוִלַאיַאֵת
- (א)לְמַת'חֶדָה
- ספרד- אֶסְבַּאנְיָא
- פולין- בּוּלְנֶדָא
- רוסיה- רוֹסְיָא

1.

2.

3.

4.

5.

כיצד הגיעו העולים לישראל?
כִּיף אֶגְלוֹ (א) לְקַדְמִין (א) לְגִיד לְאִסְרָאֵיל?

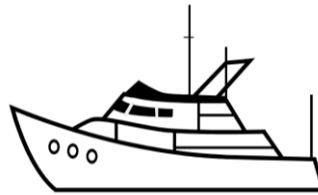
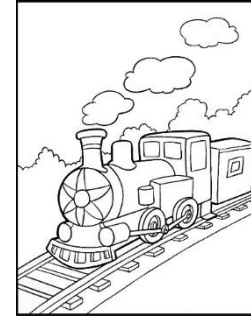
חברו קו בין המילה לתמונה.



טִיָּאָרָה

קֵטָאר

סְפִינָה



אָבוי וָסֵל
לְאִסְרָאֵיל
בְּ(אֵל)טִיָּאָרָה,
וְאִמִּי וָסֵלֶת
בְּ(אֵל)טִיָּאָרָה
כְּמֵאן

כתבו בערבית כיצד הגיעו בני משפחתכם לישראל!

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



תרגמו את המשפטים לערבית

- דגל גאורגיה הוא אדום ולבן.
- צ'ילה היא מדינה באמריקה הדרומית.
- שם עיר הבירה של צרפת הוא פריס.
- בביתי דגל ישראל ודגל ארצות הברית.
- ארגנטינה היא מדינה בדרום אמריקה.
- הורי הגיעו ממרוקו במטוס.
- בכיתה שלי תלמיד חדש. הוא הגיע מגרמניה.
- גרמניה היא מדינה באירופה.
- בבודפשט יש בית כנסת עתיק.

תרגמו את המשפטים לערבית

- דגל גאורגיה הוא אדום ולבן. **עלם ג'ורג'יה אחמר ואבִיד.**
- צילה היא מדינה באמריקה הדרומית. **תְסִילָא הִי דוֹלָה פִי אַמְרִיקָא (א)לְגִ'נוֹבִיָּה.**
- שם עיר הבירה של צרפת הוא פריס. **אַסֶם עֲאֶקְמַת פֶּרֶנְסָא: בְּאֵרִיס**
- בביתי דגל ישראל ודגל ארצות הברית. **פִי בֵיתִי עֵלָם אֶסְרָאֵיל וְעֵלָם (א)לּוֹלָאִיָּאת**

(א)לְמַתָּחַדָּה.

- ארגנטינה היא מדינה בדרום אמריקה. **אַלְאֶרְגִ'נְתִין הִי דוֹלָה פִי אַמְרִיקָא (א)לְגִ'נוֹבִיָּה.**
- אבי ואמי הגיעו ממרוקו במטוס. **אַבִי וְאַמִּי אָגִ'וּ מִן (א)לְמַעֲרֵב בְּטִיָּאֲרָה.**
- בכיתה שלי תלמיד חדש. הוא מגרמניה. **פִי סֶפֶּי תִלְמִיז גִ'דִיד. הֵן מִן (א)לְמַאנִיָּא.**
- שווייץ היא מדינה באירופה. **סוּיֶסְרָא הִי דוֹלָה פִי אֹרּוֹבָא.**
- בבודפסט יש בית כנסת עתיק. **פִי בּוֹדַבְסַת פִּיה כְּנִיס עֵתִיק.**

אַפֿם יִהוּדִי וַיִּהְיֶה פִּי דָּוִד (א) לְעֵאלִם?

בחלק מקטעי המידע על המדינות נמצא מידע על מספר היהודים החיים בקהילות באותה המדינה.

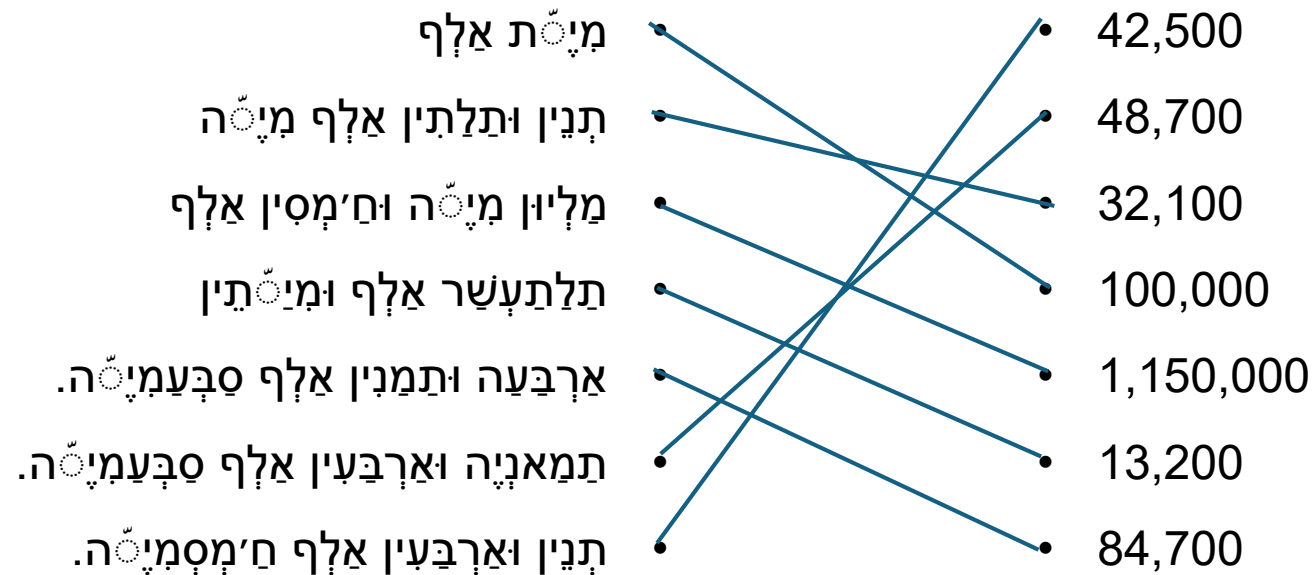
התאימו את המספר במילים למספר בספרות.

- | | |
|--|-------------|
| • מִיָּת אֶלֶף | • 42,500 |
| • תְּנִין וּתְלָתִין אֶלֶף מִיָּה | • 48,700 |
| • מִלִּיּוֹן מִיָּה וְחִמָּשִׁין אֶלֶף | • 32,100 |
| • תְּלַתֶּשֶׁר אֶלֶף וּמֵיָּתִין | • 100,000 |
| • אַרְבַּעַה וְתַמְנִין אֶלֶף סָבְעִמֵּיָּה | • 1,150,000 |
| • תַּמָּאנָה וְאַרְבַּעִין אֶלֶף סָבְעִמֵּיָּה | • 13,200 |
| • תְּנִין וְאַרְבַּעִין אֶלֶף חִמָּסְמֵיָּה | • 84,700 |

אַפֿם יִהוּדִי וַיִּהְיֶה פִּי דָּוִל (א)לְעֵאלִם?

בחלק מקטעי המידע על המדינות נמצא מידע על מספר היהודים החיים בקהילות באותה המדינה.

התאימו את המספר במילים למספר בספרות.



הצעות למשחקים

מטרת המשחקים היא עידוד השיח בערבית,
המשלב תכנים מידע הנמצאים ביחידה.
המורה יחליט על אופי המשימה אותה יבצעו
התלמידים במהלך המשחק.





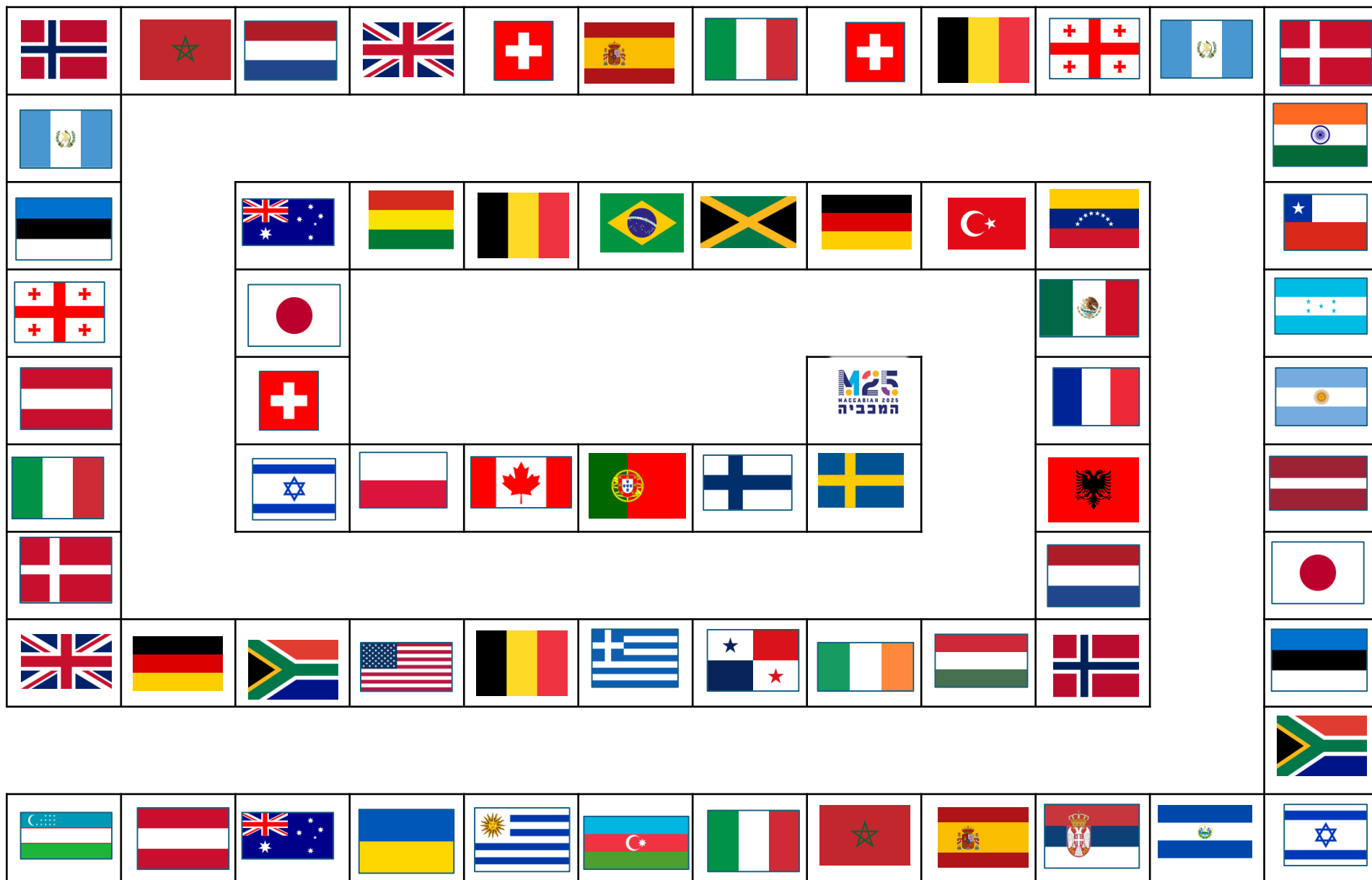
משחק מסלול:

מספר משתתפים: 2-4

המשחק מכיל: לוח משחק, חיילים וקובייה

הוראות המשחק:

- מחליטים על סדר השחקנים, ועל אופי המשימות במהלך המשפט.
(שם המדינה הנושאת את הדגל, היכן המדינה נמצאת, עיר הבירה של המדינה)
- כל שחקן בתורו מטיל קובייה, וצועד את מספר הצעדים הנדרש. מיד לאחר מכן הוא מבצע את המשימה כפי שהוחלט.
- במידה והשחקן ענה תשובה נכונה, הוא מחכה לתורו הבא.
- במידה והשחקן שגה בתשובתו הוא צועד שני צעדים לאחור ומחכה לתורו הבא.
- מי שהגיע ראשון לנקודת הסיום הוא המנצח.





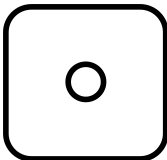
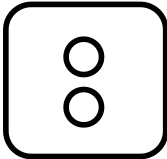
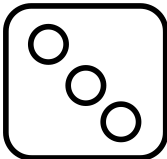
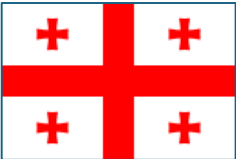
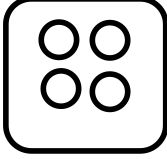
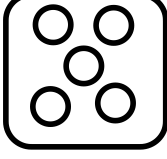
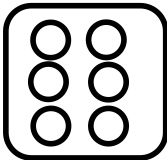
חמש בשורה:

מספר משתתפים: 2-4

המשחק מכיל: לוח משחק, עט מחיק לסיומן וקובייה

הוראות המשחק:

- מחליטים על סדר השחקנים, ועל אופי המשימות במהלך המשפט. (שם המדינה הנושאת את הדגל, היכן המדינה נמצאת, עיר הבירה של המדינה)
- כל שחקן בתורו מטיל קובייה. השחקן בוחר את אחד הדגלים בשורה המתאימה לקובייה.
- במידה והשחקן ענה תשובה נכונה, הוא מסמן את הדגל ומחכה לתורו הבא.
- במידה והשחקן שגה בתשובתו הוא מחכה לתורו הבא.
- כאשר שחקן מטיל קובייה, וכל הדגלים בשורה המופיעה בקוביה סומנו כבר, התור עובר לשחקן הבא.
- מי שהצליח לסמן שורה ניצח במשחק. במידה ולא מתאפשר לסמן שורה שלמה, מנצח במשחק יהיה זה שצבר מספר גדול יותר של תשובות נכונות בכל לוח המשחק.

פעילות סיכום והערכה

לסיכום היחידה

- התלמידים ירחיבו את הידע ויחפשו תמונות מהקהילות הנמצאות ביחידה.
- התלמידים יכינו פוסטר קצר עם תמונות והסברים על הקהילה בערבית.
- בפוסטר יופיעו הפרטים הבאים:
 - מקום הקהילה: מדינה ועיר
 - היכן נמצאת המדינה והעיר (להציג במפה).
 - מידע על מספר היהודים החיים בקהילה.
 - מבנים ומוסדות ציבור של הקהילה (תמונות וכיתוב)
 - הזיקה לישראל: חגי ישראל בקהילה, תרומה למדינת ישראל (סעיף זה מצריך הרחבה של אוצר מילים).
- התלמידים יציגו את התוצר שהכינו בכיתה.