

1 هنري كيسنجر

- 1 **وُلِدَ** هنري كيسنجر, الذي كان من أبرز وزراء الخارجية في تاريخ أمريكا, عام 1923 في
- 2 ألمانيا لعائلة يهودية, وهرب مع عائلته إلى "نيويورك" عام 1938 من **الاضطهاد النازي**.
- 3 **لَعِبَ** كيسنجر دورًا بارزًا في سياسة الخارجية الأمريكية في سبعينيات القرن العشرين, وشغل
- 4 عدة مناصب في الحكومة الأمريكية منها وزير الخارجية في عهدَي الرئيسين "ريتشارد نيكسون"
- 5 و"جيرالد فورد". كما أجرى كيسنجر مفاوضات سرية لإنهاء "حرب فيتنام"², وتمَّ منحه
- 6 جائزة نوبل للسلام عام 1973.
- 7 لكيسنجر علاقة طويلة الأمد مع دولة إسرائيل حيثُ ساعد بالتَّوصُّل إلى **اتِّفاق السلام** مع
- 8 مصر. في عيد ميلاده الـ100 كتب كيسنجر رسالة للرئيس الإسرائيلي, "يتسحاق
- 9 هرتسوغ", **يَقُولُ** فيها إنَّ لإسرائيل كان دورًا عظيمًا في حياته الشخصية والمهنية.
- 10 **ظَلَّ** كيسنجر **فَاعِلًا** على السَّاحة السِّياسية الدَّولية حتَّى وفاته في شهر نوفمبر 2023.

¹ **المבחן** **الحو**ن **عل** **يدي** **أنا** **ملول** **وسلوميت** **ريي**ص. **قي**شور **لכתבות** **מקוריות**: <https://bit.ly/49ctO3K> + <https://bit.ly/497RJ4o>

² **מלחמת וייטנאם – מלחמה בין צפון וייטנאם הקומוניסטית ודרום וייטנאם שנתמכה על ידי ארה"ב.** **המלחמה** **נמשכה** **בין** **השנים** **1955-1975.**

הבנת הנקרא (42 נק'):

ענו על ששה מהסעיפים 1-9 (לכל סעיף – 7 נקודות).
שימו לב: ניקוד אינו נדרש כלל.

1. אִכְמְלוּ בָּעֵרִיָּה / הַשְׁלִימוּ בְּעֵרֵבִית.

_____ כָּאֵן כִּיסְנֵגֶר מִן אֵהֶם _____ הַחֲרִיגִיָּה בִּי _____.

2. שָׂעוּ דֹּאֵרָה חֹל הַתְּכֵמֶלֶה הַשְּׁחִיחָה / הַקִּיפוּ אֶת הַהַשְׁלֵמָה הַנְּכֻנָּה.

וּלְדֵּ כִיסְנֵגֶר בִּי (אֵלְמַנְיָה / אֵמְרִיקָה) וְתֻוִּי עָם (1938 / 2023) בִּי הַוּלַיַּת הַמִּתְּחֵדָה.

3. שָׂעוּ דֹּאֵרָה חֹל "שְׁחִיח" או "שְׁחֵא" / הַקִּיפוּ בְּמַעְגֵּל אֶת נְכוּן ("שְׁחִיח") או לֹא נְכוּן

("שְׁחֵא")?

נִשְׂאָ "כִּיסְנֵגֶר" בִּי עֵאֵלֶה יֵהוּדִיָּה פֶּרֶת מִן הַנַּאֲזִיִּין אֶלִּי אֵמְרִיקָה.

שְׁחִיח / שְׁחֵא

4. אֲגִיבּוּ בָּעֵרִיָּה אוּ בָּעֵבְרִית / לֵאנּוּ בְּעֵרֵבִית אוּ בְּעֵבְרִית.

לְמַדָּא תִּזְכֹּר בִּי הַנֶּסֶם הַשְּׁחִיחִיָּתַן "נִיכְסוֹן" וְ"פּוֹרְד"?

5. לֵאנּוּ עַל שְׁנֵי הַתֵּת – סְעִיפִים :

א. תַּרְגְּמוּ הַחֵמֶלֶה: אֲגֵרִי כִיסְנֵגֶר מְפָאֻזָּת סְרִיָּה לִנְהֵא "חֶרֶב פִּיטְנָם".

ب. ضَعُوا دائرة حول التَّكْملة الصَّحيحة / הקיפו את ההשלמה הנכונה :
 تدلُّ هذه المبادرة على قيمة (حماية البيئة / المساهمة للمجتمع الدولي).

6. ضَعُوا دَائِرَةَ حَوْلَ التَّكْمِلَةِ الصَّحِيحَةِ / הקיפו את ההשלמה הנכונה.

حاصل کیسنجر علی جائزۃ نوبل للسلام لِأَنَّهُ:

أ. كان وزير خارجية في تلك الفترة.

ب. ساعد بالتَّوَصُّلِ إِلَى اتِّفَاقِ السَّلَامِ مَعَ مِصْرَ.

ت. بذل جهودًا لإنهاء "حرب فيتنام".

7. أكملوا بالعربية / השלימו בערבית.

أ. الضّمير "ها" في الكلمة "منها" (السطر 4) يعود إلى _____.

ب. الضمير "ها" في الكلمة "فيها" (السطر 9) يعود إلى _____.

8. **إِنْسَخُوا مِنَ النَّصِّ جَمَلَةً تَدُلُّ عَلَى أَنَّ / העתיקו מן הטקסט משפט המוכיח ש-**

كيسينجر ساهم في إنهاء حالة الحرب بين إسرائيل ومصر

9. ضَعُوا دَائِرَةَ حَوْلِ التَّكْمِلَةِ الصَّحِيحَةِ / הקיפו את ההשלמה הנכונה.

حسب النصّ، لكيسنجر شعور (إيجابية / سلبية) بالنسبة لدولة إسرائيل التي كانت جزءاً لا يتجزأ من (حياته / عيد ميلاده).

פועל (16 נק'): :

בקטע שקראתם.ן מסומנות שש מילים.
בחרו בארבע מן המילים, וכתבו בטבלה שלפניכם.ן את השורש, את הבניין, את הצורה הדקדוקית ואת הגוף של המילים שבחרתם.ן.
(את הבניין אפשר לבטא במשקל או במספר.)
(לכל מילה – 4 נקודות ; סה"כ 16 – נקודות)

דוגמה:

המילה	השורש	הבניין	הצורה הדקדוקית	הגוף
أَمْ يَجْتَمِعُوا	جمع	إِفْتَعَلَ/8	עתיד מג'זום	הם

המילה	שורש	בניין	הצורה הדקדוקית	גוף
1. وُلِدَ				
2. اِضْطَهَاد				
3. اِتَّفَاق				
4. يَقُولُ				
5. ظَلَّ				
6. فَاعِل				

תחביר:

לפניכם.ן ששה סעיפים 1-6.
ענו על שלושה מהסעיפים, על-פי ההוראות (לכל סעיף – 5 נקודות; סה"כ - 15 נקודות).

1. תרגמו את המשפט לעברית, וכתבו מהי התופעה התחבירית במילים המסומנות בקו.

شغل كيسنجر منصب وزير الخارجية في عَهْدِي الرِّئَاسَةِ الْأَمْرِيكِيِّينِ.
תרגום המשפט:

התופעה התחבירית: _____

2. תרגמו את המשפט לעברית, וכתבו מהי התופעה התחבירית במילים המסומנות בקו.

تَمَّ مَنَحُهُ جَائِزَةَ نوبل للسلام عام 1973.
תרגום המשפט:

התופעה התחבירית: _____

3. תרגמו את המשפט לעברית, וכתבו מהי התופעה התחבירית במילים המסומנות בקו.

يُعْتَبَرُ كيسنجر من أَمْزٍ وزراء الخارجية في تاريخ أمريكا.
תרגום המשפט:

התופעה התחבירית: _____

4. הוסיפו אֵן בראש המשפט, כתבו את המשפט מחדש, ונקדו אותו ניקוד מלא (פנימי וסופי).

نَجَحَ وُزَرَاءُ الْخَارِجِيَّةِ فِي تَغْيِيرِ الْوَضْعِ.

5. הוסיפו את תווית היידוע אל למילה המסומנת בקו, כתבו את המשפט מחדש, ונקדו אותו ניקוד מלא (פנימי וסופי).

هو ساعد بالتَّوصُّل إلى اتِّفَاقات سلمية وُقِّعَتْ بين الدولتين.

6. שללו באמצעות لا النَّافية للجنس (לא לשלילה מוחלטת) את המשפט, שנו אותו בהתאם ונקדו אותו ניקוד מלא (פנימי וסופי).

هناك مفاوضات سريّة بين الدولتين في السنوات الأخيرة

עיתונות (18 נק'):

בפרק זה שש שאלות.
בחרו בשלוש מן השאלות וענו על פי ההוראות (לכל שאלה – 6 נקודות).
ניקוד אינו נדרש כלל.

בשאלות 1-3 יש להשלים את המילים החסרות מתוך רשימת המילים שבמסגרת למטה. (שימו לב: ברשימה יש שתי מילים מיותרות).

1. إِرْتَفَعَتْ _____ وتكاليف المعيشة _____ السنة الماضية.
2. دعا الشباب كل ال _____ الأردني إلى _____ الاجتماعي.
3. _____ الناس بالمأكولات والمشروبات من أجل _____
"ثلاجة الخير".

רשימת המילים להשלמת המשפטים בשאלות 1-3

تبرّع , الأسعار , التكافل , مجتمع , تزويد , موقع , خلال , قيمة

4. תרגמו את המשפט לערבית. ניקוד אינו נדרש כלל.

יוזמה חדשה לעזרה לנזקקים פורסמה ברשתות החברתיות.

5. כתבו משפט הכולל לפחות 8 מילים עם המילה "فكرة"
ניקוד אינו נדרש כלל.

6. תרגמו את המודעה הבאה לערבית:

_____	دورات تحضير لامتحانات "البجروت"
_____	نجاحك مضمون - دورات تحضير للبجروت في
_____	كلّ البلدات العربية (العدد محدود)
_____	سجلّوا لدورات بجروت متنوعة من 3 و 4 و 5
_____	وحدات نحو طريق النجاح

פרק שלישי – הבעה בכתב (9 נקודות)

ענו על שאלה אחת בלבד מהשאלות 1-4.
כתבו תשובה, ובה 35 מילים לפחות.
ניקוד אינו נדרש כלל.

1. أكتبوا كيف تَمَثَّلُ قيمة التكافل الاجتماعي في المقال "ثلاجة الخير".
2. أكتبوا عن بطل/ة في قصة أو قصيدة عربية تعلّمتموها.
3. أكتبوا عن العلاقة بين العنوان والمضمون في قصة أو قصيدة عربية تعلّمتموها.
4. أكتبوا عن مُعَيَّي حُبِّه/ مغنّية حُبِّها ولماذا.

*ציינו את מספר השאלה שבחרתם. בה. שאלה מספר: _____

[illegible]