



## ما هو نمط الحياة الصحي؟<sup>1</sup>



- 1 إن الحياة الصّحيّة هي الحياة التي يعيشها الشخص بناءً على العادات اليومية التي تُساعدُه على الشّعور بالنشاط والصّحة وقلة الإجهاد والتَّوتُر. وهي تُقلِّل من خطر الإصابة بالأمراض. وهناك معايير معيّنة وشاملة يتّفقُ عليها الجميع بما يتعلّق بنمط الحياة الصّحيّة.
- 2 ثُعتبر المعايير التالية من أهم المعايير للوصول إلى الحياة الصّحيّة، فقد تُساعد الأشخاص على الحفاظ على الصّحة أو على الرّجوع إلى الطريق السليم الصّحيّ.
- 3 **الطّعام الصّحيّ:** قد يعتَبر البعض التركيز على تناول الطّعام الصّحيّ أمراً مبالغًا فيه، فنجدُهم يأكلون الأطعمة الضارّة دون التفكير في العواقب ويعتقدون أنّ الطّعام الصّحيّ مُملّ، وهذا ليس صحيحاً.
- 4 يحافظ الطّعام الصّحيّ على سلامة الجسم ويعيقه من خطر الإصابة بالأمراض بشكل مُستَمرّ. كما يُعطي الشخص طاقةً مُمكِّنةً من القيام بأعماله ويساعد على تحسين نفسيّته بشكل ملاحظٍ.
- 5 لذلك يُنصح بما يلي:
- 6 - التقليل من الوجبات السريعة ومن الوجبات المُشبعة بالدهون والرُّبويت والإكثار من البروتينات
- 7 - تناول الأكل المشوي بدلاً من المقلبي
- 8 - تقليل كمية الملح والبهارات
- 9 - الالتزام بنظام غذائي صحي ومتوازن
- 10 - الإكثار من تناول الخضروات والفواكه والأغذية الغنية بالألياف

<sup>1</sup> יחידת הוראה מאה מילול. עורך היחידה: דלית זלצר. תודה לגב' יפה רוטשטיין על ערכת הטקסט והשאלות ועל הארכוטיה הלשונית והפדגוגיות.

- الإكثار من العصائر الطبيعية ومن الماء 16
- تناول وجبة الإفطار كل يوم 17
- ولكي نبدأ في تناول الطعام الصحي يمكن تصفح الإنترنت والبحث عن وصفات صحية أو القيام 18  
بشراء كتاب طهي يركز على المأكولات الصحية، ووضع جدول طعام صحي أسبوعي. 19
- ممارسة التمارين الرياضية:** قد يُشبّه جسم الإنسان بالآلة التي تميل إلى السبات عندما لم يتم استخدامها 20  
لفترات طويلة. فيزيد الحمول من فرص إصابته بالأمراض مثل السمنة المفرطة المسئولة عن الإصابة 21  
بأمراض القلب والشرايين وإلخ. لذلك ينصح بالانتظام بـممارسة التمارين الرياضية كرياضة المشي التي 22  
تُساهم في تنشيط الدورة الدموية. كما تحمي الرياضة من خطر الإصابة بأمراض القلب وكسر عظام 23  
عند كبار السن وأمراض الكوليسترول وضعط الدم وغير ذلك. 24
- التخفيف من التوتر:** إن الصحة النفسية مهمة وضرورية كضرورة صحة الجسم لــ لها من تأثير على 25  
جميع أجهزة الجسم. فعندما يتوتر الشخص يفرز الجسم هرمونات للردة على ذلك. فإذا لم يتم تفريغ 26  
التوتر والقلق والإجهاد تبدأ المشاكل كالآلام العضلات والصداع واضطرابات النوم وغيرها من الأعراض. 27  
ولذلك يجب توفير وقت للراحة بــ القيام بهوايات ونشاطات يفضلها الشخص، مثلاً: اليoga والتــحدث 28  
مع الأصدقاء والعائلة. 29
- النوم:** لــ عادات النوم السيئة تأثير على الصحة. فيما يلي بعض النصائح للحصول على نوم صحي 30  
وسلام: تجنب مشاهدة التلفاز أو استخدام الهاتف الفعال قبل النوم ساعتين وعدم القيام بــ ممارسة 31  
الرياضات الشديدة قبل النوم وتحديد جدول منتظم للنوم وعدم تجاهل مشاكل النوم واضطراباته. 32

(מעובד על פי מאמרי מהאתר موضوع)

## ألفردادات

<b>حُمُول</b> – عَذْلَوْتٍ، يَشْنُونِيَّوْتٍ	<b>آلَةُ (اَت)</b> – مَكْوَنَةٌ، مَكْشِيدٌ	<b>شَبَّهَ</b> – دِيمَهُ اَتَهُ - لـ-
<b>نَصَحَ</b> (ـ) – يَعِزُ لـ-	<b>سِمْنَةُ مُفْرِطَةٍ</b> – الْحَشْمَنَةُ يَتَرَ	<b>سُبَابَاتٍ</b> – حَوْسَرٌ تَنْوِعَهُ، مَنْوَحَهُ
<b>نَشَّطَ</b> – الْمَرِيزُ اَتَهُ	<b>رِيَاضَةٍ</b> – سَفَوْرَتٍ	<b>غِذَاءُ (ج)</b> أَعْذِيَّةٍ – مَزْوَنٍ
<b>تَوْثِرٌ</b> – مَتِيقَوْتٍ	<b>خَطَّارُ (ج)</b> أَخْطَارٍ – سَقَنَهُ	<b>حَمَّى عَتِيدٍ</b> : يَحْمِيَ - الْهَجَنُ عَلَـ، مَفْنِي
<b>صُدَاعٌ</b> – نَأَبُ رَأَشٍ	<b>عَضَلَةُ (اَت)</b> – شَرِيرٍ	<b>آلَمُ (ج)</b> آلَامٍ – نَأَبٍ
	<b>وَفَرَّ</b> – سَيْفَك بِشَفَعٍ اَتَهُ	<b>إِضْطِرَابَاتُ الْنَّوْمٍ</b> – الْفَرَعُوْتُ شِينَهُ
		قد + فَوْل بِعَتِيدٍ – لَعِيَّتِيمٍ / لَفَعَمِيمٍ يَيْتَكَنُ / اَوَلِيٍّ، صَفَويٍّ

## **أجيبوا عن الأسئلة:**

1. إختاروا الجواب الصحيح: في السطرين الأولين تجدُ

أ. نصيحة لنمط الحياة الصّحيّ

ب. تعريفاً لنمط الحياة الصّحيّ

ت. العادات اليومية للمحافظة على الصّحة

2. أكتبوا "صحيح" أم "خطأ":

لا تُوجَدُ مُوافقة بين الناس على الطُّرق للحصول على الحياة الصّحيّة.

3. أجيبوا بالعربية:

ما هي الحياة الصّحيّة حسب القطعة الأولى؟

4. أكملوا: يأكلُ أشخاص كثيرون طعاماً \_\_\_\_\_ ولا يفگرون في \_\_\_\_\_ ويَعْتَرُونَ \_\_\_\_\_

الأكلات الـ \_\_\_\_\_ مُملأة.

5. إختاروا الأجبوبة الصحيحة: من فوائد الطعام الصّحيّ أنه ...

أ. يُضُرُّ سلامه الجسم.

ب. يُبعِدُ الشخص عن أخطار الإصابة بالأمراض.

ت. يُعزِّزُ الشخص على القيام بإنشطته.

ث. يُحسِّنُ نفسية الإنسان.

6. أجبوا بالعربية:

ما هي الأطعمة المفيدة للصحة؟ (أذكروا خمسة أنواع من المأكولات والمشروبات على الأقل).

---

7. أكملوا بالعربية:

إذا أردت أن تبدأ بتناول الطعام الصحي في إمكانك أنْ:

أ. تَصَفَّح ...

ب. تَشْرِي ...

ت. تَضَعَ ...

8. أجبوا بالعربية:

يمَّاذا يُشَبِّهُ جسم الإنسان ولِمَاذا؟

---

9. اختاروا الجواب الصحيح: يُنْصَحُ بِرِياضةِ الْمَشْيِ لِأَهْمًا ...

أ. تُقْوِيُّ أَعْظَامَ الْجِسْمِ.

ب. تُحَفِّزُ الدُّورَةَ الدَّمْوِيَّةَ.

ت. تَحْفَظُ الشَّخْصَ مِنِ الإصابةِ بِأَمْرَاضِ الْقَلْبِ.

ث. كُلَّ الأَجْوَيْهُ صَحِيقَةً.

10. أجبوا بالعربية.

ما هي الطرق لتفريغ التوتر والقلق والإجهاد؟ (أذكروا طريقتين على الأقل)

11. أجبوا بالعربية:

أكملوا السبب حسب النتيجة:

السبب:

النتيجة: تَظَهُرُ عند الإنسان أعراض مثل آلام العضلات والصداع.

12. أكتبوا "صحيح" أم "خطأ":

أ. لا تأثير لعادات النوم على جسمنا وحياتنا.

ب. لمُشاهدة التلفزيون واستخدام النقال تأثير على صحتنا.

ت. إن الصحة النفسية أهم من صحة الجسم.

13. أجبوا بالعربية: إلى ماذا يُنسَب الرقم 2 في القطعة الأخيرة (السطر 32)؟

14. أكتبوا أضداد الكلمات التالية: حُمُول بطيء يختلف عن

15. أكتبوا مُرادفات الكلمات التالية: حَمِى قَلْقَ وَهَبَ

### 13 - سؤال شامل:

أكملوا القطعة التالية (استعينوا بمخزن الكلمات):

في الوقت الحاضر \_\_\_\_\_ الضغوط والصعوبات على \_\_\_\_\_ الحياة الصحية.

في المقال الذيقرأوه وردت \_\_\_\_\_ لنمط الحياة الصحي، وهي عادات الأكل الصحي لتعزيز

اللقيام بأفعاله وكذلك ممارسة \_\_\_\_\_ كالمشي لتنشيط \_\_\_\_\_.

كما وردت في المقال طرق ل \_\_\_\_\_ التوتر وال الحاجة إلى الراحة كالقيام بجهايات

الشخص وتحديد \_\_\_\_\_ زمني منتظم للنوم وعدم بحاجة \_\_\_\_\_ في النوم.

مخزن الكلمات:

الشخص	نط	جدول	تأثير	الاضطرابات
يُنجّها	الدورة الدموية	الرياضة	تفريح	معايير

### ترجم واحفظ

مثلاً	صحة	جهاز ح أجهزة	معايير (ج) معاير	يعتبر	أصحاب
نظام	سريع	عادة (ات)	غداء (ج) أغذية	إتفق على	نشط
اعتبر	حماية	بناءً على	جسم/جسد	اعطى	

أجيبوا شفهياً أو كتابياً:

أ. ضعوا جدول طعام صحي يومياً أو أسبوعياً لكم ولعائلتكم.

ب. هل تمارسون أي نوع من الرياضة؟ أكتبوا عنه.

ت. شاهدوا الفيديو وترجموا النصائح لنمط الحياة الصحي:

<https://www.dailymotion.com/video/x6ebmnx>

## - תרגילי פועל -

מתוך המאמר: "ما هو نمط الحياة الصحيح؟"

א. להלן פעילים מתוך הקטע שקראותם. נתחו אותם לשורש, בניין, צורה דקדוקית וגוף ותרגםו.

דוגמה:

הפועל	גוף	צורה דקדוקית	בניין	שורש	תרגום
הַחֲזָקָה, הַגְנָה	-	מֶצֶדֶר	בְּנִיָּה	חַזֵּק	شُرْس

1. يَعِيشُ 2. إِصَابَةٌ 3. يُعْطِي 4. إِصْظَرَابٌ 5. يَتَمُّ 6. قِيَامٌ

7. ضَارَّةٌ 8. يَتَفَقُّ 9. تَمِيلٌ 10. قِلَّةٌ 11. مُعْلِمٌ 12. يُنْصَحُ

13. مُسْتَمِرٌ 14. يَقْيِ 15. شِرَاءٌ 16. تَحْمِيٌ 17. يُشَبَّهُ 18. تَتَوَّرُ

ב. הפכו את הפעלים הבאים מעתיד לעבר.

1. يَعِيشُ 2. يَتَمُّ 3. يَتَفَقُّ 4. تَمِيلٌ 5. يُعْطِي 6. يَقِيٌ

ג. כתבו את צורות המצדד של הפעלים הבאים.

1. يُنْصَحُ 2. تَكِنَّةٌ 3. أَفْرَطَ 4. يَعِيشُ 5. يَتَفَقُّ 6. يَسْتَمِرُ

7. تَحْمِيٌ 8. يَضُرُّ 9. تَتَوَّرُ 10. يَتَمُّ 11. يُشَبَّهُ 12. يَقِيٌ

## - תרגילי תחביר -

מתוך המאמר: "ما هو نمط الحياة الصحي؟"

ענו על השאלות הבאות. נקדו את כל המשפטים שאינם מנוקדים באופן מלא (ニックוד פנימי וסופי).  
أجبوا عن الأسئلة. شكلوا الجمل تشكيلاً تاماً.

1. תרגמו את המשפט לעברית וכתבו מהי התופעה התחבירית המסומנת בכו.

يعيش هذا الشخص حياة صحية بناءً على عادات يومية تساعدُه على الشعور بحيوية.

2. הפכו לצורה זוגי את המילה המסומנת בכו ושנו את המשפט בהתאם.

تعيش هذه المرأة المسنة حياة صحية تقلل من خطر إصابتها بالأمراض.

3. שלו את המשפט באמצעות לא הנافية ל الجنس.

هناك معايير معينة وشاملة تتعلق بالحياة الصحية.

4. חקרו את שני המשפטים למשפט תנאי.

أ. تأكل أطعمة صحية.

ب. تشعر بقوّة ممكِنَةٍ من قيام نشاطاتك.

5. נסו את המשפט הבא בדרכ חלופית להבעת הסبيل.

عندما يقوم الشخص بجواريه يتهم تفريغ التوتر والقلق.

6. נסחו את המשפט הבא באמצעות עתיד מנצח.

يُجِبُ عَلَيْكَ تَنَوُّلُ الْأَكْلِ الْمَشْوِيِّ بِدَلَالٍ مِنَ الْمَقْلِيِّ.

---

7. תרגמו את המשפט לעברית וכתבו מהי התופעה התחבירית המסומנת בכו.

عِنْدَمَا يَتَوَثِّرُ الْشَّخْصُ يُفَرِّزُ أَجْسِنْمُ هُرْمُونَاتٍ رَدًّا عَلَى الْتَّوَثِيرِ الَّذِي يَشْعُرُ بِهِ الْإِنْسَانُ.

---

8. תרגמו את המשפט לעברית וכתבו מהי התופעה התחבירית המסומנת בכו.

هَلْ قَرَأْتَ عَمَّا كُتِبَ عَنْهُ فِي الْمَقَالِ مِنْ نَصَائِحٍ صِحِّيَّةٍ لِحَيَاةٍ طَوِيلَةٍ؟

---

9. תרגמו את המשפט לעברית וכתבו מהן שתי התופעות התחביריות המסומנות בכו.

تَحَسَّنَتْ مُؤَخَّرًا صِحَّتُهُ تَحَسَّنًا مَلْحُوظًا بَعْدَ تَطْبِيقِ النَّصَائِحِ الْجَيِّدةِ الَّتِي قَرَأَهَا فِي الْمَقَالِ.

---

10. תרגמו את המשפט לעברית וכתבו מהי התופעה התחבירית המסומנת בכו.

مَا أَهَمُ الرَّاحَةُ لِتَفْرِيغِ الْتَّوَثِيرِ وَالْقَلْقِ!

---

\* عَمَّا — عَنْ مَا

11. חקרו בין שני המשפטים באמצעות לאן בצורה המתאימה ותרגמו את המשפט החדש.

قرّنا تغيير عادات الأكل الضارّة لدّينا.

فهمنا تأثيرها على صحتنا.

---

12. א. תרגמו את המשפט לעברית וכתבו מה ה兜פה התחבירית המסומנת בכו.  
ב. הבינו את המשפט באמצעות "משפט מצב".

ألقى الطبيب محاضرة عن نمط الحياة الصحي وهو يؤكّد فيها أهمية الصحة النفسية.

.أ.

---

.ب.

---

13. נחו את המשפט הבא באמצעות צורת המצדך.

يجب على الطبيب أن يحذّر الناس من السمنة المفرطة.

---

14. החליפו את إن -ب- كان وشنو את המשפט בהתאם.

إن هذا النّظام الغذائيّ صحيّ ومتوازن.

---