



נושא היחידה: אלי כהן

מחברת היחידה: זהבית דבס

מטרות היחידה:

1. התלמידים יהיו מסוגלים לקרוא קטע על אלי כהן
2. התלמידים יהיו מסוגלים לענות על שאלות ברמות שונות.
3. התלמידים יהיו מסוגלים ללמוד אוצר מילים על אלי כהן
4. התלמידים יהיו מסוגלים להאזין לקטע ולהשלים מילים וצירופים.

אוכלוסיית יעד / שכבת גיל: שכבת י' יב' רמה 1B בהתאם ל- CEFR

מספר השיעורים: 3 שיעורים

פעילות מטרימה:

1. בנית פאזל אלי כהן ושאלות מה ידוע על האיש בפאזל.
2. צפיה בסרטון + אוצר מילים ולאחר מכן לתת את התמלול או טקסט לקריאה.

הבנת הנשמע

האזינו לכתבה [הבאה](#) מתוך ערוץ 24 ועקבו אחר התמלול.

לכתבה יש להאזין עד דקה :1:20

0:00 [מוסיקי]

0:00 וּפִי הַמְדָר הָעֵלְמִיִּי אִשְׂרָאֵל תְּעִיד אֲחֵיָא

0:03 זִכְרֵי הַגַּסּוּס הָאִשְׂרָאֵלִיִּי "אֵילֵי קוּהַן" מִן חֵלָל

0:07 אֲפִתָּח מַתְחַף לֵהּ בִּי מַדִּינֵה "הַרְתַּסְלִיֵה" פְּעָלִי

0:10 הַרְגֵם מִן מְרוֹר 57 עָמָא עָלִי אִעְדָמֵה בִּי דַמְשֻק

0:14 כִּשְׁפַת הַמּוֹסָד חֵלָלֵת אֲפִתָּח עֵן אַחַר בְּרִיקֵה

0:19 אֲזַסְלָהָ "קוּהַן" אֵלֵי הַגַּנִּב הָאִשְׂרָאֵלִיִּי קִבֵּל אֲנִי

0:22 אִתְּמַתְּ אִלְקָא הַקְּבִיז עָלֵיֵה מִן קִבֵּל הַסְּלֻטָת

0:25 הַסּוּרִיֵה וּמִן תְּמֵ אִעְדָמֵה בִּי דַמְשֻק עָמ

0:30 1965: אִשְׂרָאֵל תְּעִתֵר "קוּהַן" אֵהֵם גְּוָאִסִּיִּסְהָ

0:35 בִּי דוֹל הָעַדּוֹ לִכֵּן הַתּוֹטֵר בֵּינַן עֵאֵלֵה "קוּהַן" אֵלֵי

0:39 אִתְּנַזְרֵר אִעָדָה רִפָּאתֵה לִדְפִנְהָ בִּי הַבְּלָד וַיֵּינַן

0:43 הַחֻקוּמֵה הָאִשְׂרָאֵלִיִּיֵה מָא זָלֵת קָאִמָּא

0:48 [מוסיקי]

0:54 [מוסיקי]

1:16 [מוסיקי]



שאלות אִשְׁלָה:

הבנת הנשמע (פهم المسموع)

1. ענו בערבית: מהו הַהֶדֶף מִן אִנְשָׂא הַמְּחַף?

2. ענו בערבית: מה اسم הַשָּׁחַס הַדִּי אִפְתַּח הַמְּחַף בְּאִסְמֵהּ?

3. ענו בערבית: למה אֶחְתָּרְתָּ אִסְרָאֵל אִפְתַּח מְחַף לְדִכְרֵי "אֵילֵי כוּהֵינ"?

4. השלימו את המשפט:

אִפְתַּח הַמְּחַף בְּאִסְם _____ פִּי _____ וַיַּעֲרִضַ הַמְּחַף
_____ ו _____ ו _____ מִן אֶרְשִׁיף הַגָּאֻסוּס.

5. כתבו נכון / לא נכון

יֻעַתְּבַר "אֵילֵי כוּהֵינ" אֶהֱמַ הַגָּאֻאִסִּיִּס פִּי תַרִיחַ אִסְרָאֵל.

6. כתבו בערבית או בעברית למי חוזר הכינוי הַא בְּמִילָה גְּוַאִסִּיִּסְהָ בְּדִקָּה: 0:30



הבנת הנקרא

وَفِي الْمَدَارِ الْعَالَمِيِّ إِسْرَائِيلَ تُعِيدُ إِحْيَاءَ ذِكْرَى الْجَاسُوسِ الْإِسْرَائِيلِيِّ "إِيلِي كوهن" مِنْ
خِلَالِ

اِفْتِتَاحِ مَتْحَفِ لَهُ فِي مَدِينَةِ "هَرْتْسَلِيه" فَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ مُرُورِ 57 عَامًا عَلَى إِعْدَامِهِ فِي
دَمِشَقِ كَشَفَ الْمَوْسَادِ خِلَالَ الْاِفْتِتَاحِ عَنْ آخِرِ بَرْقِيَةِ أَرْسَلَهَا "كوهن" إِلَى الْجَانِبِ
الْإِسْرَائِيلِيِّ قَبْلَ أَنْ يَتِمَّ إِقْيَاءُ الْقَبْضِ عَلَيْهِ مِنْ قِبَلِ السُّلْطَاتِ السُّورِيَّةِ وَمِنْ ثَمَّ إِعْدَامِهِ فِي
دَمِشَقِ عَامِ 1965 إِسْرَائِيلَ تَعْتَبِرُ "كوهن" أَهَمَّ جَوَاسِيْسِيهَا فِي دَوْلِ الْعَدُوِّ لِكِنَّ التَّوْتُرَ بَيْنَ
عَائِلَةِ "كوهن" الَّتِي تَنْتَظِرُ إِعَادَةَ رِفَاتِهِ لِدَفْنِهَا فِي الْبِلَادِ وَيَبْنِي الْحُكُومَةُ الْإِسْرَائِيلِيَّةُ مَا زَالَ
قَائِمًا.



חשיבה יצירתית

1. מדרש תמונה - הכינו תמונה באחד מאתרי הבינה המלאכותית או בקנבה. כתבו / העתיקו מן הקטע משפט המתאים לתמונה.
2. הכינו דו שיח מתאים לראיון עם נדיה, אשתו של אלי כהן, במידה והייתם פוגשי אותה.

ברטיס יציאה:

מה אני מסוגל לעשות ?

- אני מסוגל לקרוא את הטקסט.
- אני מסוגל להתאים אוצר מילים מעברית לערבית.
- אני מסוגל לתאר את דמותו של אלי כהן ואת המוזיאון.
- אני מסוגל לראות סרטון ולהבין מלים מוך הסרטון
- אני מסוגל לדבר על אלי כהן
- לא הבנתי את....
- אני מעוניין לחזור על נושא....

קישורים:

1. [קישור לכתבה בערוץ 124](#)
2. [כתבה מתוך 12N. פורסמה ב פורסמה 21/03/09](#)
3. [ראיון עם נדיה כהן](#)
4. סרט על אלי כהן: "אלי כהן - המרגל הישראלי בדמשק" :
<https://bit.ly/ellicohen>
5. [דף צפייה בעקבות הסרט](#)
6. [חדר בריחה אלי כהן https://bit.ly/elicohen1](https://bit.ly/elicohen1)
7. [פאזל אלי כהן](#)