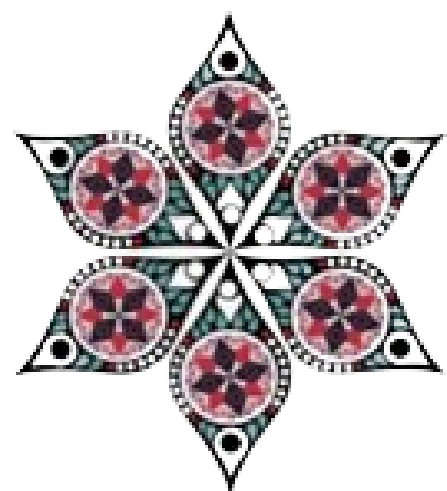


מדינת ישראל
המזכירות הפדגוגית
אגף שפות

הפיקוח על הוראת הערבית ועולם הערבים והאסלאם בבתי הספר העבריים

הפיקוח על הוראת הערבית ועולם הערבים והאסלאם
לבתי הספר העבריים



التفتيش على تعليم اللغة العربيّة وعالم العرب والإسلام
للمدارس العبريّة



מחברת היחידה: הילין זעריר

מפמ"ר ערבית בבתי הספר העבריים - ד"ר סיגלית שושן

נושא השיעור : הצבעים חלק א' موضوع الدّرس: الألوان





יחידה זו כוללת:

- כרטיס כניסה וכרטיס יציאה
- שירים.
- הקלטת אוצר המילים הנלמד.
- אוצר מילים.
- תיאור תמונה.
- חיבור דו שיח.
- פעילויות לימודיות



מטרות השיעור

בהתאם לעקרונות CEFR - can do's (רמה - A1)

- התלמיד יהיה מסוגל לזהות ולשיים צבעים בסיסיים בערבית מתוך מגוון חזותי.
- התלמיד יהיה מסוגל להבין ולהגיב למילים מוכרות בשירים ובקבצי שמע העוסקים בצבעים (קליטה).
- התלמיד יהיה מסוגל לתאר פרטי לבוש וצבעים במשפטים פשוטים מאוד (הפקה בעל פה).
- התלמיד יהיה מסוגל לנהל אינטראקציה בסיסית של שאלה ותשובה בנושא העדפות אישיות של צבעים ולבוש (אינטראקציה).
- התלמיד יהיה מסוגל להשתמש בכלי דיגיטלי (פדלט) כדי לשתף ולהציג ייצוגים חזותיים של אוצר המילים שנלמד.



بطاقة دخول - כרטיס כניסה

- הפעילות: "חפצים בצבעים".
- הביטו בלוח הצבעים (שקף מס' 2).
- בחר צבע אחד שאתה אוהב מהלוח. האם אתה יודע איך קוראים לו בערבית?
- אמור לחבר מהכיתה שיושב לידך את השם של הצבע בערבית.
- מטרת can do's: התלמיד יהיה מסוגל לקשר בין חפץ וצבעו (תיווך)



שירים



שיר הצבעים



שיר הבגדים

להצגת המילים ושמיעתם
הפעילו את הטלויזיה
או
לחצו על המסך

אוצר המילים מוקלט



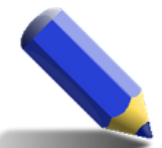
אוצר מילים _ אֵלֶּאֱלוֹאֵן - הצבעים



אָסוּד - أسود



אַחְדֵר - أخضر



אַזְרֵק - أزرق



אַחְמֵר - أحمر



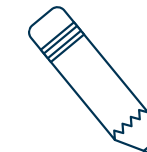
בֵּרְתַקְאֵלִי - برتقالي



בְּנֵי - بني



אַבְפֵר - أصفر



אַבְיֵד - أبيض



בְּנִפְסֵגִי / לִילְכִי - بنفسجي / ليلكي



רֵמַאדִי / סְכְנִי - رمادي / سكني



זְהֵרִי / וּרְדִי - زهري / وردي



אַזְרֵק סְמַאוי - أزرق سماوي



אַשְקֵר - أشقر



זְהֵבִי - ذهبي



פְּדִי - فضي



מְלֵאָא - ملون



שְפֵאָף - شفاف



גַמֵק - غامق



פֵאָתַח - فاتح

משימת סיכום

משימות:

- נהלו שיחת היכרות ביניכם בהתאם לכרטיס המופיע למטה.
- לחצו באן, בחרו תמונה ותארו אותה בעל פה בערבית.

إحکوا عن حالکم



إسمي _____
عمری _____
أنا ساکن فی _____
أنا طالب فی الصفّ _____
بיתי فی شارع _____ رقم _____
إسم أبوي / أمي _____
إسم أخوي / أختي _____
عندي _____

תמונות ללוח הפדלט (המלצה)





לפעילויות להקניית אוצר מילים

- **שירת הצבעים** (קליטה והפקה): האזנה ל"שיר הצבעים" (שקף מס' 6). המורה עוצרת את השיר והתלמידים צריכים להרים כרטיסייה עם הצבע שהוזכר בשיר. בשלב השני, התלמידים מצטרפים לפזמון ושרים את שמות הצבעים.
- **דו-שיח בחנות הבגדים** (אינטראקציה): התלמידים עובדים בזוגות: אחד הוא המוכר והשני הקונה. הקונה מבקש בגד בצבע מסוים (למשל: "בדי בנטלון אזרק" - אני רוצה מכנסיים כחולים) והמוכר (מחזיק כרטיסיות של תמונות של בגדים בצבעים שונים) ומגיש לקונה את התמונה המתאימה.

بطاقة خروج - כרטיס יציאה



- הפעילות: "אני מעצב אופנה"
 1. בחר דמות אחת מתוך התמונות (שקף 10).
 2. אמור בערבית: "חולצה (קמיס) + [צבע]" (לדוגמה: קמיס אח'דר).
 3. רפלקציה: סמן ב-V:
- [] אני מסוגל לזהות לפחות חמישה צבעים בערבית.
- [] אני מסוגל להבין את המילה "צבע" בערבית כשאני שומע אותה בשיר.
- מטרת can do's: התלמיד יהיה מסוגל ליישם את אוצר המילים שנלמד לצורך תיאור של סיטואציות מחיי היום יום. (הפקה)