מפמ''ר ערבית ועולם הערבים והאסלאם: ד''ר סיגלית שושן
מחברת היחידה: מיכל פרג

יחידת הוראה בנושא האמן יעקב אגם

מטרות היחידה:

התלמיד יהיה מסוגל לקרוא את הקטע ולענות על שאלות ברמות שונות.

התלמיד יהיה מסוגל לדבר על הדמות מהקטע.

התלמיד יהיה מסוגל לכתוב תעודת זהות בערבית על אמן מפורסם אחר ולספר עליו בערבית.

אוכלוסיית היעד: כיתה ט/ A2

משך זמן הפעילות: 3 שיעורים

بِطاقة دُخول

ברטיס כניסה

הכנסו לקישור, מה אתם רואים בתמונה? באיזה עיר זה נמצא? האם ביקרתם שם?

להעשרה:

סרטון

מוזיאון אגם

קישור למקור

وُلِدَ ٱلْفَنَّان ٱلإِسْرَائِيلِيّ ٱلْمَشْهُور "ياعكوف أغام" عَام 1928 في مدينة "ريشتون لتسيون".

دَرَسَ أغام ٱلْفَنّ في إسرائيل ثُمَّ ٱنْتَقَلَ إلى أُورُوبا.

تَتَمَيَّزُ أعْمَالُهُ بِٱلأشْكال ٱلْهندسيَّة وَٱلألْوان ٱلْقَوِيَّة وَمِنْ أشْهَر أعْمَالِهِ نَافُورَة (מזרקה) "ديزينغوف"

إشْتَهَرَ أغام في ٱلْعَالَم وَحَصَلَ على تَقْدِير دَوْلِيّ وَاسِع.

هُوَ حَصَلَ عَلى جَائزَة إسرائيل لِلفَنّ عَام 2026.

تُوفِّيَ أَغَام عَام 2026 عَنْ عُمْر يُنَاهِزُ 98 عَامًا.

أَلْمُفْردات

فَنّان-אמן / مَشْهُور-מפורסם / فَنّ -אמנות / إِنْتَقَلَ -עבר / تَمَيَّزَ-הצטיין, בלט / شَكْل (ج) أَشْكَال-צורה / قَوِيّ-חזק,עז / إِشْتَهَرَ-התפרסם / حَصَلَ عَلى -זכה ב / تَقْدِير-הערכה, כבוד / دَوْلِيّ-בינלאומי / وَاسِع -מקיף, רב / جَائِزَة-פרס / تُوفِيَّ-נפטר / نَاهَزَ-היה קרוב ל...

שאלות أَلْأَسئلة

1. تَرْجِمُوا إلى ٱلْعِبْرِيَّة / **תרגמו לעברית:**

- أَلْفَنَّان ٱلْمَشْهُور _____
- دَرَسَ ٱلْفَنّ _____
- إِنْتَقَلَ إلى أُورُوبَا _____
- أَلْأَشْكَال ٱلْهَنْدَسِيَّة _____
- تَقْدِير دَوْلِيّ _____

2. **עבודה בזוגות: החליפו מילה בכל צירוף מתרגיל 1, ואמרו בקול את הצירוף החדש.**

3. أَجِيبُوا بِالْعَرَبِيَّة/ **השיבו בערבית:**

- مَتَى وُلِدَ أَغَام؟ _____

- أَيْنَ وُلِدَ؟ _____

- مَاذَا دَرَسَ؟ _____

- إِلَى أَيْنَ ٱنْتَقَلَ؟ _____

- بِمَاذَا تَتَمَيَّزُ أَعْمَالُهُ؟ _____

- مَتَى تُوُفِّيَ؟ _____

4. أُكْتُبُوا "صَحِيح" أَوْ "خَطَأ" / כתבו "נכון" או "לא נכון"

- أغام كَاتِب إسرائيليّ مَشْهُور _____

- وُلِدَ أغام في فَرَنْسَا _____

- دَرَسَ أغام ٱلأدَب ٱلْعِبْرِيّ _____

- هُوَ حَصَلَ عَلَى جَائِزَة إسرائيل _____

5. **השלימו בעזרת מחסן המילים:**

- وُلِدَ أَغَام فِي _____

- هُوَ ٱنْتَقَل إلى _____

- تَتَمَيَّزُ أَعْمَالُهُ بِـ _____ٱلْقَوِيَّة

- مِنْ أَشْهَرِ أَعْمَالِهِ نَافُورَة _____

- أُورُوبَا | ٱلْأَلْوَانِ | دِيزِنْغُوف | إسْرائيل

6. إحْكُوا عَنِ ٱلْفَنَّان "يعاكوف أغام"

7. أَكْمِلُوا بِٱلْعَرَبِيَّة بِـطَاقة ٱلْهُوِيَّة / השלימו בערבית את תעודת הזהות

- أَلاسْم ٱلشَّخْصِيّ : _____

- إسْم ٱلْعَائِلَة : _____

- سَنَة ٱلْوِلادَة : _____

- مَكَان ٱلْوِلادَة : _____

- أَلْمِهْنَة : _____

8. **עבודה מסכמת ליחידה**

לסיכום היחידה נקיים בביתה תערוכת אמנים.

א. התחלקו לקבוצות ובחרו אמן / אמנית ישראלים או מהעולם.

ב. הכינו תעודת זהות של האמן/ית בערבית, ובה יופיעו פרטים מרכזיים כגון:

- שם האמן/ית
- שנת לידה
- מקום הלידה
- יצירה מפורסמת

ג. הוסיפו לתעודת הזהות:

- תמונה של האמן/ית
- תמונה של יצירה מפורסמת שלו/ה

ד. לאחר הכנת התעודה, התכוננו להציג את האמן/ית שבחרתם בפני הכיתה בערבית. כל קבוצה תספר בקצרה בערבית על האמן/ית ותציג את היצירה שבחרה.

بِطاقة خُرُوج **ברטיס יציאה**

סמנו ב- ✓ את המשפטים שאתם מסכימים איתם

☐ מה אני מסוגל לעשות?

☐ מסוגל להבין את משמעות הקטע.

☐ מסוגל לקרוא צירופים מהקטע.

☐ מסוגל לקרוא את כל הקטע.

☐ מסוגל לכתוב מילים מהקטע.

☐ מסוגל לדבר על הדמות מהקטע.

☐ מסוגל לכתוב תעודת זהות על אמן מפורסם אחר.