

יחידת הוראה
בהוראת הערבית
לבתי הספר העל-יסודיים

حروف الهجاء بالعربيّة
חזרה על האותיות בערבית

מתאים לסוף ז, תחילת ח

הכינה : אורלי רחמים

أمامكم إعلانات مختلفة. أحيوا عن الأسئلة التالية:



- (1) הקיפו את האות עין על כל צורותיה.
- (2) כמה צורות של האות מופיעות? _____
- (3) איזו מילה מופיעה פעמיים? העתיקו אותה ותרגמו לעברית _____



- (1) במודעה שלפניכם מפורסם שמפו כ'פ. חפשו את השם בערבית והעתיקו אותו. _____
- (2) הקיפו את האות כאף על כל צורותיה.
- (3) כמה פעמים מופיעה האות כאף תחילית וכאף סופית? _____



(1) העתיקו את המילה שמתחילה באות טא _____

(2) מהו שם העיר? כתבו בעברית _____



(1) כמה פעמים מופיעה האות גיים במודעה שלפניכם? _____

(2) כתבו את האות על כל צורותיה _____

محمّد بن عربي الأديب.
عيد أضحى مبارك
كل عام و أنتم بخير

شوكولاته فيريرو روشير
 25 شيكول

بزر دوار الشمس | 1 شيكول كغم

كاشيو اكسترا | 49 شيكول كغم

جميع الحقوق محفوظة لشركة محمد بن عربي الأديب - الرياض - المملكة العربية السعودية

- (1) כמה פעמים מופיעה האות שין במודעה שלפניכם? _____
- (2) כתבו את האות בכתב יד (תחילת וסופית). _____
- (3) במודעה שלפניכם מופיעה ברכה. העתיקו אותה ותרגמו לעברית. _____

إِقْرَأُوا وَأَحْبِبُوا عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

إِسْمِي صَبْرِي وَأَنَا تَلْمِيزٌ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ .

أَدْرُسُ فِي مَدْرَسَةٍ كَبِيرَةٍ فِي حَيْفَا .

يَسْكُنُ فِي حَيْفَا يَهُودٌ وَعَرَبٌ مَعًا .

دَرَسْتُ هَذِهِ السَّنَةَ لُغَةَ جَدِيدَةً - اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ .

تَعَلَّمْنَا الْحُرُوفَ وَكَتَبْنَا كَلِمَاتٍ كَثِيرَةً فِي الدَّفَاتِرِ . لَعِبْنَا وَسَمِعْنَا أَغَانٍ

(שירים) جَمِيلَةً وَقَرَأْنَا مِنَ الْكِتَابِ .

أَنَا أُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ .

שאלות זיהוי ופענוח

(א) כתבו כמה פעמים מופיעה כל אות בטקסט שקראתם :

הא - _____ גיים - _____ קאף - _____ לאם - _____

צאד - _____ חא - _____ עיין - _____ פא - _____

(ב) כתבו ליד כל אות שתי מלים מתוך הטקסט שמכילות אותה :

מים - _____

עין - _____

רא - _____

ג) כתבו ליד כל מילה את מספר האותיות שהיא מכילה ואת האותיות המרכיבות אותה :

לדוגמה : * إِسْمِي - 4 - אלף סין מיס יא

دَرَسْتُ - _____

قَرَأْنَا - _____

تَلْمِذٌ - _____

ד) העתיקו מן הטקסט 3 מלים הדומות לעברית :

ה) העתיקו מן הטקסט 3 שמות תואר :

ו) המילים שלפניכם הן פעלים בזמן עבר.

כתבו מהו הגוף המשותף לכל הפעלים והפכו אותם לגוף נסתר (הוא).

لَعَبْنَا سَمِعْنَا قَرَأْنَا

הגוף המשותף לכל הפעלים: _____

צורת הנסתר (הוא) של הפעלים: _____

ז) השלימו בעברית: אִכְמְלוּ בָאֵבְרִית:

שם הדובר הוא _____ והוא גר בעיר _____.

הדובר לומד בבית ספר _____ בכיתה _____.

ח) תרגמו את המילים הבאות וכתבו אותן ברבים (היעזרו בטקסט):

تَرْجَمُوا الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَآكْتُبُوا الْجَمْعَ:

كَلِمَةٌ — תרגום: _____ צורת הרבים: _____

دَفْتَرٌ — תרגום: _____ צורת הרבים: _____

ט) הוסיפו ה"א הידיעה למילים הבאות ונקדו בהתאם:

أَضِيفُوا "الِ التَّعْرِيفِ" لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

مَدْرَسَةٌ — _____ كَلِمَاتٌ — _____

عَاصِمَةٌ — _____

(ג) כתבו נכון / לא נכון לגבי המשפטים הבאים :

ضَعْ دَائِرَةَ حَوْلَ صَحِيحٍ أَوْ خَطَأَ:

- صَبْرِي تَلْمِيذٌ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ. نכון / לא נכון
- صَبْرِي يَدْرُسُ فِي مَدْرَسَةِ صَغِيرَةٍ. نכון / לא נכון
- دَرَسَ صَبْرِي اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ. نכון / לא נכון

(ד) أَجِيبُوا عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ❖ مَنْ تَلْمِيذٌ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ؟

- ❖ هَلْ صَبْرِي مُعَلِّمٌ؟

- ❖ مَنْ يَسْكُنُ فِي حَيْفَا؟

- ❖ أَيُّ لُغَةٍ دَرَسَ صَبْرِي؟

(ה) מתחו קו בין טור א' לטור ב' כך שיווצר משפט הגיוני ותרגמוהו לעברית:

(היעזרו בדוגמה)

إِجْمَعُوا بَيْنَ (أ) وَ (ب) حَسَبِ الْمَثَالِ وَتَرجمُوا لِلْعَرَبِيَّةِ:

תרגום	(ב)	(א)
←	اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّة	أَسْكُنُ فِي مَدِينَةٍ
←	كَلِمَات كَثِيرَةٌ	سَمِعْنَا
←	كَبِيرَةٌ	أَحِبُّ
←	حَنِيفًا	كَتَبْنَا
←	أَغَانٍ جَمِيلَةٍ	مَدْرَسَةَ صَبْرِي

יג) הפכו את המשפט הבא לנקבה:

חֹלְוָה אֲחֻמָּה תַּלְמִידָה מִן סִיגָה אֲמֻנָה אֶל סִיגָה אֲמֻנָה:

אֲמִי סִיגָה וְאֲנִי תַּלְמִידָה בַּסִּיגָה .

יד) השלימו:

אֲמִי:

אֲמִי _____ . אֲדַרְסֵּךְ בַּסִּיגָה .

מִדְרַסְתִּי _____ בְּמִדְיָה .

دَرَسْتُ لُغَةَ _____ - اللُّغَةَ _____ .

كَلِمَاتٍ وَقَرَأْنَا مِنْ _____ .

לסיכום:

לפניכם קישור למשחק "גלגל המזל".

המילים בגלגל לקוחות מהטקסט.

עליכם לתרגם את המילה שיוצאת ולחבר לה משפט או צירוף (בע"פ אן בכתב).

https://www.classtools.net/random-name-picker/53_bXQfa3

בהצלחה!