

## דף הדרכה בנושא "האחר הוא אני" - דירה להשכיר

מטרת היחידה : קבלת האחר והשונה, הסבלנות והסובלנות לשונים ממני.

השונות יכולה לבוא לידי ביטוי בתחומים רבים, כגון: דת, צבע, מין, דעות וכו'.

המלצה : לפני קריאת הסיפור "דירה להשכיר" והקנייתו לתלמידים יש לקיים דיון מקדים בכיתה בעזרת מילות מפתח בערבית. את המילים ניתן לכתוב על הלוח או להכין מראש כרטיסיות.

המורה יאפשר לתלמידים לשתף את הכיתה בסיפור אישי, שבו נתקלו במקרה של קבלת האחר או חוסר קבלת האחר.

להלן רשימת מילים מומלצות לדיון:

סבלנות صبر

סובלנות تسامح

דו קיום تعايش

הפלייה تمييز

גזענות عنصرية

הקשבה استماع

תקשורת اتصالات

אלימות عنف

חרם مقاطعة

ניצול استغلال

חופש התנהגות حرية التصرف

לאחר הדיון בכיתה המורה יילמד את הסיפור באמצעות מצגת, המכילה גם שמע ולאחר מכן יענו התלמידים על דף העבודה.

באמצעות הסיפור ניתן לתרגל נושאים דקדוקיים שונים, כמו: תנועות עזר, פועל בעבר ובעתיד, מילות יחס, אותיות שמש, רשמב"א, פל"ן ועוד.

בתיכון - إن ואחיותיה, كان ואחיותיה – ניתן לבקש מהתלמידים לנקד את הסיפור בניקוד סופי.

בתום הסיפור יש לדון בנושאים הבאים :

דעה קדומה מהי?

סטריאוטיפ מהו?

פעילות סיכום מומלצת - להכין כרזות לתחרות הכרזה "האחר הוא אני" או לנסח אמנה בנוסח מגילת העצמאות, ועליה יחתמו המורה והתלמידים. האמנה להתחייבות זו תיתלה בכיתה ובעת הצורך יוכל המורה להשתמש באמנה בדרכו החינוכית היומיומית בבית הספר ובכיתה.

בכל שאלה נשמח לעזור ולייעץ.

אביטל הורן

עליזה איזנקוט