

יחידת הוראה בנושא: חשיבה מחוץ לקופסה – התفكير خارج الصندوق

מחברת היחידה: הילין זעיר

מיועדת לחט"ב – חט"ע (כיתות ט – י"ב)

הקדמה: סיפורו עממי מהתוך מקבץ סיפוריים עם מוסר השכל שהדומות הראשית בהם
הוא ["גיווחא"](#).

קטעה קרייה:

ذكاء جحا

في يوم من الأيام كان حسن حزيناً جداً، فذهب إلى رفيقه جحا وقال له:
 أريد أن أصنع ختماً باسمي وليس عندي مال يكفيني! .
 فقال له جحا: " لا تقلق يا رفيقي، سذهب معًا إلى صانع الأختام ونرى كم السعر! .

ذهب جحا ورفيقه إلى صانع الأختام وسألاه: " كم سعر صنع الحرف الواحد؟"
 فأجاب صانع الأختام: " سعر كل حرف هو عشرة دراهم فقط!
 نظر جحا إلى رفيقه وفهم أنه لا يملك هذا المبلغ، ففكر ثم قال لصانع الأختام: "حسناً، أريد أن تصنع لنا ختماً باسم (حسن)".

تعجب الصانع من كلام جحا وببدأ بصنع الختم، وبعد أن أنهى تركيب الاسم وأراد أن يضع النقطة فوق حرف الخاء، قال له جحا: "إنتظر! أريد أن تضع النقطة على آخر حرف السين وليس فوق حرف الخاء! .

فهم الصانع ذكاء جحا وأحترم كلامه اللطيف، وابتسم لجحا ورفيقه وقال لهما: "حسناً، بكل سرور" ولم يأخذ منهمما المال.

או לחצו [כאן](#)



להאזנה סריקה <>

المفردات

ذَكِيٌّ، ذَكَاءُ – حِكْمَة، حِكْمَة | حَزِين – لَعْنَد | صَنَع – لَعْنَد، يَصْرُ | خَتْم (ج)

أَخْتَام – خَوْتَمَت | قَلْقَ – دَاعِيَة | سِعْرَ – مَحْيَر | نَظَرَ – الْسَّطْبَل |

فَهُمْ – الْبَيْن | مَبْلَغ – سَكُون | فَكَرَ – حَشَب | تَعَجَّبَ – الْتَّفَلَّا | أَنْهَى – سَيِّم |

وَضَع – شَمَ | نُقطَة – نَكُودَة، طَيْفَة | إِنْتَظَرَ – حِيَّبَة | إِحْتَرَام – بَبُودَ |

كَلَام – دِيْبُورِيم | لَطِيف – نَعِيم | إِبْتَسَمَ – حَيَّرَ | بِكُلِّ سُرُور – بِشَمْخَة رَبَّهَا.

أَجِيبُوا حَسَبَ الْتَّعْلِيمَات / الشِّيَبُو بِالْهَتَّام لِلْهُوَرَاتِ:

1. تَرْجِمُوا إِلَى الْعِبْرِيَّة / ترجمو لِلْعَبْرِيَّة:

أ. كَانَ حَسَن حَزِينًا جِدًّا –

ب. لَيْسَ عِنْدِي مَالٌ يَكْفِيَنِي –

ج. سَنَدْهَبُ مَعًا إِلَى صَانِعِ الْأَخْتَام –

د. سِعْرُ كُلِّ حَرْفٍ هُوَ عَشْرَةَ دَرَاهِمْ فَقَطْ –

ه. وَفِيهِمْ أَنَّهُ لَا يَمْلِكُ هَذَا الْمَبْلَغَ –

إ. تَعَجَّبَ الصَّانِعُ مِنْ كَلَامِ جُحا –

ف. إِحْتَرَمَ الصَّانِعُ كَلَامَهُ الْلَّطِيفَ –



2. אַקְتּוּבָא "صَحِيحٌ" أֹف "خَطَأً" / כתבו "נכון" או "לא נכון":

لَمْ يَفْهَمْ جُحَّا أَنَّ رَفِيقَهُ لَا يَمْلِكُ هَذَا الْمَبْلَغَ

3. إِخْتَارُوا الْإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ / בחרו בתשובה הנכונה: בכינוי הקניין (ה)

بِمِيلَه كَلَامَه مَتَّقُونِينَ لِ:

א. جُحَّا ב. حَسَن ג. الصَّانِع

4. أَجِيبُوا بِالْعِبْرِيَّةِ / השיבו בעברית:

ا. لِمَادَا كَانَ حَسَنَ حَزِينًا؟

ب. إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ جُحَّا وَحَسَنَ وَلِمَادَا؟

ג. لِمَادَا طَلَبَ جُحَّا مِنْ صَانِعِ الْخَتْمِ أَنْ يَضَعِ النُّقْطَةَ عَلَى آخِرِ حَرْفِ

السِّينِ وَلَيْسَ فَوْقَ حَرْفِ الْخَاءِ؟



5. أَجِبُوا بِالْعَرَبِيَّةِ / השיבו בעברית:

האם הייצן/בעל המלאכה הסכימים להצעה של ג'וחא? העתיקו את המשפט המוכיח את תשובתכם.

air הייתם מתארים את האווירה ששררה בסוף הסיפור? העתיקו את הביטוי המוכיח את תשובתכם.

6. أَكْمِلُوا بِالْعَرَبِيَّةِ / השלימו בעברית:

א. كُل حرف هو عشرة دراهم فقط.

ב. الصانع من كلام جحا.

ג. فهم الصانع ذكاء جحا وأحترام اللطيف.

ד. لم يأخذ من جحا وحسن المال.

מחسن המילים: الصانع - سعر - تعجب - كلامه



7. מספרו את המשפטים הבאים בהתאם להשתלשות האירועים:

- فَهُمْ جُحَا أَنْ رَفِيقَهُ لَا يَمْلِكُ هَذَا الْمَبْلَغُ مِنَ الْمَالِ.
- ذَهَبَ جُحَا وَحَسَنَ إِلَى صَانِعِ الْأَخْتَامِ.
- فَفَهِمَ الصَّانِعُ ذَكَاءَ جُحَا وَاحْتَرَمَ كَلَامَهُ.
- ذَهَبَ حَسَنٌ إِلَى رَفِيقِهِ جُحَا.
- طَلَبَ جُحَا مِنْ صَانِعِ الْأَخْتَامِ أَنْ يَضَعَ النُّقْطَةَ عَلَى آخِرِ حَرْفِ السِّينِ.

8. ענו בעברית: מהו המנגנון מיןقصה?

9. משימות / - בחרו אחת מהמשימות הבאות:

- א. תנו שם חדש לשיפור ציירו / צרו כריכה לשיפור באמצעות ציור, צילום, בינה המלאכותית וכו' ...
- ב. בחרו 3-2 שורות מהסיפור וספרו אותן בע"פ בעברית דבורה.
- ג. המחיזו / הכנינו סרטון המחזזה לשיפור.
- ד. הכנינו משחק קופסה / דיגיטלי הממחיש את תוכן הסיפור.