

דגם תשובות לשאלון בערבית, מס' 018381, קיץ תשפ"ג

הנחיות כלליות:

- בדגם זה ניתנות תשובות לשאלות המבחן והנחיות למתן הציון.
- בדגם מוצגים רכיבי התשובה העיקריים, ואין בו כל הרכיבים האפשריים.
- כאשר תלמיד כותב בתשובתו רכיב שאינו בדגם, על המעריך לבדוק את נכונותו בהתייעצות עם המעריך הבכיר.
- קו אלכסון (/) מסמן תשובה חלופית (כל אחת מן התשובות תתקבל).
- סוגריים מציינים תשובה שאינה הכרחית לקבלת מלוא הציון.
- ההנחיות בדגם מנוסחות בלשון זכר ומכוונות למעריכות ולמעריכים כאחד.
- בשאלות שבהן הנבחן נדרש לענות בעברית או בערבית ולא ענה בשפה הנדרשת – יקבל 50%.

פרק ראשון – הבנת הנקרא, ידיעת הפועל ותחביר

על התלמידים לבחור באחד משני קטעים: קטע א – ערבית קלסית א קטע ב – ערבית מודרנית.

קטע א – ערבית קלסית

הבנת הנקרא

1. על התלמידים לענות על שישה מן הסעיפים (1)-(7), ועל סעיף (8) (חובה!); לכל סעיף – 100%.

(1) رجل من الأنصار / الأنصاريّ / أنصاريّ – 100%.

(2) (האם) יש לך בביתך דבר (מה) / משהו? – 100%.

(3) ב – 100%.

(4) قدح – 50%, درهمين – 50%.

(5) خطأ – 100%.

(6) א. قماش – 25%, قدح – 25%.

ב. (عشرة) دراهم – 50%. כתב רק عشرة – יקבל 25%.

(7) א. להרוויח כסף טוב (יותר) לך / בשבילך מאשר / מ־ לבקש חסד / טובה / צדקה.

7% 7.5% 7% 7.5% 7% 7%

ב. العمل – 50%.

(8) א. הוא הרוויח מלחטוב / חטיבת עצים ומכירתם / חטב עצים, מכר אותם והרוויח כסף – 50%.

תתקבל כל תשובה ברוח הזאת.

ב. الأنصاريّ – 16%, درسا – 17%, أفضل – 17%.

ידיעת הפועל

על התלמידים לענות על שתי השאלות 2-3.

2. ארבע מילים; לכל מילה – 100%.

על ניקוד השורש או כתיבת שְׂדָה או כתיבת באותיות סופיות – להפחית 10%.

החלפת ו ב־י או להפך – להפחית 10%

השמטת המזה (ء) בשורש – להפחית 10%

הערה: אם התלמידים כתבו את הבניין במשקל ובמספר, ואין התאמה בין משקל הבניין למספרו, יש להתחשב במשקל הבניין בלבד.

בציון בניין **فَعَّلَ / تَفَعَّلَ** על התלמידים לכתוב שְׂדָה.

שימו לב: אם התלמידים לא סימנו ניקוד דיאקריטי באחת מאותיות השורש, יש להפחית 10%.

המילה	השורש (30%)	הבניין (30%)	הצורה הדקדוקית (30%)	הגוף (10%)
(1) نَبَسْتُ	بَسَطَ	فَعَّلَ / 1	المضارع / הווה-עתיד	מדברים / אנחנו
(2) أَحْضِرُ	حَضَرَ	أَفْعَلَ / 4	الأمر / ציווי	נוכח / אתה
(3) أَعْطَى	عَطَوِ	أَفْعَلَ / 4	الماضي / עבר	נסתר / הוא
(4) إِحْطَبُ	حَطَبَ	فَعَّلَ / 1	الأمر / ציווי	נוכח / אתה
(5) يَبِيعُ	بِيعَ	فَعَّلَ / 1	المضارع / הווה-עתיד	נסתר / הוא

3. על התלמידים לענות על אחד מן הסעיפים.

(1) يَحْطَبُ – 100%.

(2) يَسْتَجِبُ – 100%.

קטע ב — ערבית מודרנית

על התלמידים לענות על ארבע השאלות 5-8.

הבנת הנקרא

5. על התלמידים לענות על שישה מן הסעיפים (1)-(7), ועל סעיף (8) (חובה!); לכל סעיף — 100%.
- על שגיאת כתיב — להוריד 2% למילה.
- (1) بواسطة — 100%.
- (2) האזרחים / הם תרמו כסף / באמצעות / על ידי תרומות דרך הרשתות החברתיות — 100%.
תתקבל כל תשובה ברוח הזאת.
לא ציינו את "הרשתות החברתיות" — להוריד -30%.
- (3) أ — 100%.
- (4) خطأ — 100%.
- (5) يأمل ("קטוף") أن ينتشر مشروعه في مناطق أخرى في العراق — 100%.
תתקבל כל תשובה ברוח הזאת.
- (6) א. كطوف / الشرطيّ — 50%.
ב. مستخدمو / مستخدمي شبكات التواصل الاجتماعيّ — 50%.
- (7) א. الاهتمام بالفقراء — 50%.
ב. ... כי / משום ש השוטר רצה לעזור לעניים בבניית בתי מגורים לעניים במחיר זול / נמוך. — 50%.
תתקבל כל תשובה הגיונית.
- (8) א. (فكرة المشروع) في البداية كانت فكرة بسيطة وهي بناء غرف وتطوّرت إلى بناء مجمّعات إسكانية للفقراء.
תתקבל כל תשובה ברוח הזאת.
ב. شبكات — 12%, ألف — 13%, فكرة — 12%, الفقراء — 13%.

ידיעת הפועל

6. ארבע מילים; לכל מילה – 100%.

על ניקוד השורש או כתיבת שְׂדָה או כתיבת באותיות סופיות – להפחית 10%.

החלפת ו ב־י או להפך – להפחית 10%

השמטת המזה (ء) בשורש – להפחית 10%

הערה: אם התלמידים כתבו את הבניין במשקל ובמספר, ואין התאמה בין משקל הבניין למספרו, יש להתחשב במשקל הבניין בלבד.

בציון בניין **فَعَّلَ / تَفَعَّلَ** על התלמידים לכתוב שְׂדָה.

שימו לב: אם התלמידים לא סימנו ניקוד דיאקריטי באחת מאותיות השורש, יש להפחית 10%.

המילה	השורש	הבניין	הצורה הדקדוקית	הגוף
	30%	30%	30%	10%
(1) تَبَرُّعَات	برع	تَفَعَّلَ / 5	المصدر / שם פעולה / מקור	
(2) تَوَاصُل	وصل	تَفَاعَلَ / 6	المصدر / שם פעולה / מקור	
(3) أَشَارَ	شور	أَفْعَلَ / 4	الماضي / עבר	נסתר/הוא
(4) أَنْ يَنْتَشِرَ	نشر	إِفْتَعَلَ / 8	المضارع المنصوب / עתיד מנוב	נסתר/הוא
(5) مُعْرَبُونَ	عرب	أَفْعَلَ / 4	اسم فاعل / בינוני פועל	רבים

7. על התלמידים לענות על אחד מן הסעיפים.

(1) يُقِمُّ – 100%.

(2) يَصِلُّ – 100%.

פרק שני — לשון העיתונות

על התלמידים לענות על שלוש מן השאלות 9-13; לכל שאלה — 100%.

השלמת משפטים — שאלות 9-10.

9. מואָפֿע — 50%, תְּזוּיֵד — 50%.

10. מִתְכַלְמִי — 50%, אֲמִיִּת — 50%.

11. תְּרֻמָּה לְעֵרַבִּית

על אי־ידיעת מִילָה — להפחית 10%.

על שגיאה דְּקֻדָּקִית — להפחית 10%.

על שגיאת כְּתִיב — להפחית 5% לכל מילה.

אין להפחית אחוזים על אי־הקדמת הפועל לנושא.

אין להפחית אחוזים על שגיאות ניקוד (פנימי וסופי).

(سوف / س) يترأس وزير المالية الإسرائيلي الوفد الاقتصادي / البعثة الاقتصادية إلى الأردن.

12. כְּתִיבַת מִשְׁפָּט

על כתיבת פחות משְׁמוֹנֵה מילים — להפחית 15% לכל מילה חסרה.

על כָּל שגיאת כתיב — להפחית 5%.

על שגיאת תחביר או דקדוק — להפחית 10%.

13. תְּרֻמָּה מוֹדְעָה לְעֵבְרִית

על כָּל שגיאה בתרגום — לְהוֹרִיד 5%.

חברה מסחרית מודיעה על הצורך שלה בפקידה / שדרושה לה פקידה.

תנאי הקבלה:

— שתהיה בעלת תואר / תעודת מנהלת חשבונות

— שתהיה בעלת ניסיון בעבודה

המועד האחרון למשלוח קורות חיים: 12.10.2023.

פרק שלישי — הבעה בכתב

על התלמידים לענות על אַחַת מן השאלות 14-17.

על התשובה להיות בת 35 מילים לפחות.

100% לתשובה:

היצמדות לנושא השאלה — 60%.

תחביר וכתב נכון — 25% (על כל שגיאת כתיב / תחביר — להוריד 2%).

סגנון ואוצר מילים — סך הכול 15% (על חזרה מרובה על מילה / צירוף מסוים — להוריד 2%).

הערה: על כל שלוש מילים חסרות — להפחית 10%.