



## יחידת הוראה בנושא - מאכלים ומשקאות

מחברת היחידה: אורית גולדברג

קהל היעד: שכבת ט

מטרות היחידה:

1. התלמיד ירכוש אוצר מילים חדש ואקטואלי.
2. התלמיד יתרגל את השיח בערבית הדבורה.
3. התלמיד ישתף את חבריו ברגשותיו לגבי הנושא

עזרים: מחשב ומקרן, סמארטפונים, דפי עבודה.

שיעור 1:

נושא השיעור: פירות וירקות

א. הקרנת שיר לתלמידים בנושא מאכלים ומשקאות

أغنية "سلطة يا سلطة" - השיר "ס ל ט ה". מצ"ב סרטון

[فوزي موزي وتوتي- اغنية السلطة - Salad song](#)

ב. לאחר צפייה בשיר המורה שואלת את התלמידים שאלות בערבית דבורה:

( שאלות נוספות לתרגול ניתן למצוא במאגר השאלות לבגרות המתוקשבת)

דוגמאות לשאלות בערבית דבורה:

1. شو / إيش هو موضوع الأغنية؟ عن إيش بتحكي الأغنية؟

2. أي مأكولات أو خضرة شوفتو في الأغنية؟

3. شو رأيكو في الأغنية؟ حبيتو الأغنية؟ ما حبيتوش؟

4. إيش عجبكو في الأغنية؟

5. شو أكثر إشي حبيتو في الأغنية؟

6. بعد ما شوفتو الأغنية؟ بدكو بتعملو السلطة؟

ג. מטלה לתלמידים לאחר השיח בכיתה:

התלמידים יתחלקו לזוגות ויתרגלו שיח בערבית דבורה בנושא הסרטון. ניתן להיעזר בשאלות המורה.

התלמידים יקליטו את עצמם או יציגו בכיתה דו שיח בעזרת השאלות לדוגמה.

התלמידים יתחלפו ביניהם כך שכל תלמיד ישאל 5 שאלות את חברו ולאחר מכן יענה על 5 שאלות.

ד. קוויזלט בנושא הירקות בקישור המצורף

<https://quizlet.com/833079405/%D7%99%D7%A8%D7%A7%D7%95%D7%AA-%D8%AE%D8%B6%D8%B1%D8%A9-flash-cards%>

הצעות לפעילויות נוספות:

- ניתן לבקש מהתלמידים לצפות שוב בשיר ולכתוב במחברת מס' צירופים או משפטים.
- להביא פירות וירקות לכיתה. ללמוד את שמותיהם ולהכין סלט כל אחד לפי העדפותיו.

שיעורים 2,3:

נושא השיעור: فِي سُوقِ الْمَدِينَةِ

לחלק לתלמידים את הטקסט המצורף.

1. הקראת הטקסט ע"י המורה

2. כתיבת מילים חדשות על הלוח (מצ"ב أَلْكَمَاتُ الْجَدِيدَةَ)

3. שאילת שאלות תוכן על הטקסט

4. התלמידים יתרגלו את אוצר המילים בדף העבודה המצורף לטקסט, המופיע גם

בנספח 3.

שיעור 4:

חזרה על נושאים דקדוקיים

שיעור 5:

פעילויות לחשיבה יצירתית

1. בחרו שוק אחר בישראל בו תרצו לבקר.

2. צרו מסלול טיול בשוק בעזרת גוגל מפות <https://g.co/kgs/H4jgxvc>

3. תארו את המסלול במספר משפטים בערבית. העזרו באוצר המילים שלמדתם ביחידה זו.

4. הוסיפו תמונות מן השוק ותארו אותן בערבית.

## سوق الكرميل

سوق الكرميل في تل أبيب هو السوق المركزي في المدينة. هذا السوق كبير وواسع ومشهور في غوش دان (تل أبيب - يافا).

كان أفتتاحه رسميًا في عام 1920.

يقع السوق على طول شارع الكرميل من ميدان ماجن ديفيد إلى محطة كرمليت وأيضًا في الشوارع المجاورة في حي كرم هتيمانيم ونحلات بنيامين وهو مفتوح في كل أيام الأسبوع إلا يوم السبت.

في مركز السوق دكاكين مع مأكولات ومشروبات وملابس ومطاعم كثيرة. يشتري الناس الخضرة والفواكه والزيتون والخبز واللحم والبهارات والحلويات اللذيذة.

هذا السوق هو مكان اجتماع لسكان دولة إسرائيل ويؤوره السياح من كل أنحاء البلاد.

## أَلْكَمَاتُ الْجَدِيدَةِ

وَاسِعٌ - רחב, מרווח	مَشْهُورٌ - מפורסם	إِفْتِتَاحٌ - פתיחה
يَقَعُ - נמצא	عَلَى طُولٍ - לאורך	مَيْدَانٌ - כיכר
مَحَطَّةٌ - תחנה	الْمُجَاوِرَةُ - השכנה/הסמוכה	
مَطَاعِمٌ - מסעדות	مَأْكُولَاتٌ - מאכלים	مَشْرُوبَاتٌ - משקאות
سِيَّاحٌ - תיירים	كُلُّ أَنْحَاءِ الْبِلَادِ - כל רחבי הארץ	

## تَمَارِينٌ وَأَسْئَلَةٌ - תרגול ושאלות תוכן

1. צפו בסרטון שלפניכם וכתבו 5 צרופים/משפטים בערבית מתוך אוצר המילים בסרטון

<https://fb.watch/kgSv3TA1of/?mibextid=Nif5oz>

2. اُكْتُبُوا بِالْعَرَبِيَّةِ (כתבו בערבית):

\_\_\_\_\_ שוק מפורסם

\_\_\_\_\_ העיר תל אביב

\_\_\_\_\_ לאורך הרחוב

\_\_\_\_\_ תחנה מרכזית

\_\_\_\_\_ כיכר גדולה

הרחובות הסמוכים \_\_\_\_\_

ימי השבוע \_\_\_\_\_

מקום מפגש \_\_\_\_\_

רחבי הארץ \_\_\_\_\_

3. אִכְמְלוּ אַלְجַמֵּל אַלְתַּלִּיָּה (השלימו את המשפטים הבאים בעברית):

• סוּק אַלְכְּרִמֵּל בִּי \_\_\_\_\_ הוּא אַלְסוּק \_\_\_\_\_ בִּי אַלְמַדִּינָה.

• יַעַק אַלְסוּק בִּי \_\_\_\_\_ אִסְרָאֵיל .

• בִּי מֶרְכֶּז אַלְסוּק \_\_\_\_\_ מַעַ מְאָכוֹלָת וַ ו \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ כְּתִירָה.

• אַלְסוּק הוּא מֶמָּאן \_\_\_\_\_ לִסְגָאן \_\_\_\_\_

מִן כָּל \_\_\_\_\_ אַלְבִּלָּד.

4. אַגִּיבוּ עַן אַלְאִסְאֵלֶה אַלְתַּלִּיָּה (ענו על השאלות הבאות):

• אֵינַ יַעַק סוּק אַלְכְּרִמֵּל? \_\_\_\_\_

• מַתַּי קָאן אַפְתִּיחַ אַלְסוּק? \_\_\_\_\_

• מֶן יֶזוּר אַלְסוּק? \_\_\_\_\_

• מַאדָּא יִשְׁתְּרִי אַלְנָאס בִּי אַלְסוּק? \_\_\_\_\_

5. اُكْتُبُوا "صَحِيح" أَمْ "خَطَأ" (כתבו "נכון" או "לא נכון"):

سُوقُ الْكَرْمَلِ فِي تَلِّ أَبِيبِ هُوَ سُوقٌ صَغِيرٌ \_\_\_\_\_

يَقَعُ السُّوقُ عَلَى طُولِ شَارِعِ هِرْتَسَلِ \_\_\_\_\_

هَذَا السُّوقُ مَشْهُورٌ فِي دَوْلَةِ إِسْرَائِيلِ \_\_\_\_\_

يَقَعُ مَرْكَزُ السُّوقِ فِي مَيْدَانِ رَابِيْنِ \_\_\_\_\_

السُّوقُ مَفْتُوحٌ فِي يَوْمِ السَّبْتِ \_\_\_\_\_

يَشْتَرِي النَّاسُ مَأْكُولَاتٍ وَمَشْرُوبَاتٍ فِي السُّوقِ \_\_\_\_\_

מתחו קו בין טור א לטור בך שייווצר משפט הגיוני ותרגמו אותו לעברית

טור א	טור ב	תרגום
هَذَا السُّوقُ	الْخُبْزُ وَاللَّحْمُ	
يَشْتَرِي النَّاسُ	لِسْكَانِ الْبِلَادِ	
فِي الْمَدِينَةِ	وَاسِعٍ وَمَشْهُورٍ	
مَحَطَّةِ الْبَاصِ	مَطَاعِمٍ كَثِيرَةٍ	
مَكَانِ اجْتِمَاعِ	فِي الْمَيْدَانِ	

העתיקו מהטקסט:

1. צירוף סמיכות עם אל הידיעה: \_\_\_\_\_.
2. צירוף סמיכות ללא אל הידיעה: \_\_\_\_\_.
3. שני צירופים של שם ותוארו: \_\_\_\_\_.
4. שתי מילות / מיליות יחס: \_\_\_\_\_.
5. כינוי רמז: \_\_\_\_\_.
6. פועל בזמן עבר: \_\_\_\_\_.
7. פועל בזמן עתיד: \_\_\_\_\_.
8. שתי מילים בצורת נקבה: \_\_\_\_\_.
9. כינוי גוף: \_\_\_\_\_.
10. העתיקו 2 מילים בנקבה \_\_\_\_\_.

הקיפו במעגל את כינוי הרמז המתאים למשפט

(הَذَا , هَذِهِ , هَؤُلَاءِ ) السُّوقُ كَبِيرٌ وَوَأَسِعِ

(הَذَا , هَذِهِ , هَؤُلَاءِ ) الشُّوَارِعُ الْمُجَاوِرَةُ فِي الْحَيِّ

(הَذَا , هَذِهِ , هَؤُلَاءِ ) سُكَّانُ دَوْلَةِ إِسْرَائِيلِ

(הَذَا , هَذِهِ , هَؤُلَاءِ ) السِّيَّاحُ مِنْ كُلِّ أُنْحَاءِ الْبِلَادِ.