

מדינת ישראל  
המזכירות הפדגוגית  
אגף שפות  
הפיקוח על הוראת הערבית ועולם הערבים והאסלאם בבתי הספר העבריים

מפמ"ר ערבית ועולם הערבים והאסלאם: ד"ר סיגלית שושן

מחברת היחידה: מיכל פרג

יחידת לימוד בערבית לבתי הספר העבריים בהתאם ל CEFR

בנושא היחידה: חג נבי שעיב

מטרות היחידה:

1. התלמידים יהיו מסוגלים לקרוא קטע בנושא חג נבי שעיב.
2. התלמידים יהיו מסוגלים לענות על שאלות ברמות שונות.
3. התלמידים ילמדו אוצר מילים בנושא.
4. התלמידים יהיו מסוגלים לדבר על החג.

אוכלוסיית יעד/שכבת גיל: שכבות ט'-י' ( A2 )

מספר השיעורים: 3 שיעורים

פעילות מטרימה:

סרטון [קבר נבי שעיב](#):

כרטיס כניסה לשיעור:

מה אתם אוהבים בחגים? בחרו את התמונה המתאימה.





## עֵיד הַנְּבִי שְׁעִיב

קישור למקור

יַחְתַּף הַדְּרוֹז כָּל עָם בִּי הַחָמִס וְהָעֶשְׂרִים מִן שֶׁחַר נִיבְסָן בְּעֵיד הַנְּבִי שְׁעִיב.

בִּי הַזֶּה הַיּוֹם הַמְּבָרֵךְ יִתְגַּמַּע הַזְּוָר בִּי מְקָם הַנְּבִי הַשְּׂרִיף.

יִפֶּעַ מְקָם הַנְּבִי שְׁעִיב קְרִיבָא מִן קְרִיָּה "חַטִּין" עֶרֶב מְדִינַת טְבְּרִיא וְיִעְתָּבֵר הַזֶּה הַמְּקָם אֶחָד מֵהַמְּוָקַע עִנְדָּה הַטְּאִיפָה הַדְּרִזִּיָּה.

מִן אֲהָדָפ הַזְּיָרָה הַשְּׁלוֹת הַחֶמְאִיָּה וְהַיָּפֵא הַנְּדוֹר וְהַאֲחִימָעָת הַשְּׁעִיבִיָּה.

הַמְּפְרָדָת:

יַחְתַּף – יַחְתַּף - חגג - עָם - שְׁנָה - תְּגַמַּע - הַתְּאִסָּף - זָאִיר (ג) זְוָר - מְבָקַר

וִפֶּעַ - יִפֶּעַ - נְמַצָּא - מְקָם - קְבֵר קְדוֹשׁ - יִעְתָּבֵר - נַחֲשֵׁב כ... מְוָקַע (ג) מְוָקַע -

מְקוֹם, אֲתֵר טְאִיפָה (ג) טְוָאִיפ - עֵדָה - הֶדֶף (ג) אֲהָדָפ מְטֵרָה זְיָרָה

(ג) זְיָרָת - בִּיקוֹר - שְׁלָה (ג) שְׁלוֹת - תְּפִילָה חֶמְאִיָּה - שִׁתּוּפִי, צִיבּוּרִי הַיָּפֵא

אָלְטוּר - קיוּם נדרים אִיְתָמַע (ג) אִיְתָמַעַת-הַתְּכַנּוּסוֹת, מַפְגֵּשׁ, פְּגִישָׁה שְׁעִיבִי -

עממי, לאומי

שאלות אָסְלָה

1. תְּרַגְּמוּ אֶלֶי אֲרָבִי / תַּרְגְּמוּ לְעִבְרִית:

א. כָּל עָם \_\_\_\_\_

ב. הַזֶּה הַיּוֹם הַמְּבָרָק \_\_\_\_\_

ג. יִתְּגַמַּע הַזָּוָר \_\_\_\_\_

ד. אֲטָאֵפֶה אֲדֻרִיָּה \_\_\_\_\_

ה. אֲשַׁלֵּוּת אֲרָבִיָּה \_\_\_\_\_

ו. אֲרָבִיָּה אֲשַׁעִיבִי \_\_\_\_\_

2. אֲרָבִיָּה אֲרָבִיָּה / הַשִּׁיבּוּ בְּעִבְרִית

מֵתִי יִחַנְפֵל אֲדֻרִיָּה בְּעִיד אֲרָבִיָּה שְׁעִיבִי?

---

3. אֲרָבִיָּה אֲרָבִיָּה / הַשִּׁיבּוּ בְּעִבְרִית

אֵינֶנּוּ יִקַּע מְקָם אֲרָבִיָּה שְׁעִיבִי?

---

4. העתיקו מהטקסט את המשפט שמוכיח שקבר הנביא נחשב  
לאחד המקומות הקדושים לעדה הדרוזית.

---

5. أَكْتُبُوا "صَحِيح" أَوْ "خَطَأ" / כתבו "נכון" או "לא נכון"

يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ بِعِيدِ النَّبِيِّ شُعَيْبٍ \_\_\_\_\_

يَقَعُ مَقَامُ النَّبِيِّ شُعَيْبٍ قَرِيبًا مِنْ مَدِينَةِ الْقُدْسِ \_\_\_\_\_

6. أَجِيبُوا بِالْعَرَبِيَّةِ / השיבו בערבית

מה המטרות של העליה לקבר הנביא שע״ב?

א. \_\_\_\_\_

ב. \_\_\_\_\_

ג. \_\_\_\_\_

7. أَجِيبُوا بِالْعَرَبِيَّةِ / השיבו בעברית

כיצד בא לידי ביטוי ערך האמונה (إيمان) בקטע שקראתם?

---

---

8. השיבו בערבית דבורה

إِحْكُوا عَنْ عِيدِ النَّبِيِّ شُعَيْبٍ

כרטיס יציאה מהשיעור:

סמנו את המשפטים שאתם מסכימים איתם.

מה אני מסוגל לעשות?

מסוגל/ת לקרוא צירופים מהטקסט.

מסוגל/ת לקרוא את כל הטקסט.

מסוגל/ת לתרגם צירופים מהטקסט מעברית לערבית.

מסוגל/ת לומר משפט בערבית על חג נבי שעיב.