

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף שפות
הפיקוח על הוראת הערבית ועולם הערבים והאסלאם

הערכת עבודת חקר
חלק מהערכה חלופית בשאלון 019383

מדריך למורה – הערכת עבודת חקר

הערכת עבודת חקר נועדה לאפשר לתלמיד לבטא את הידע והמיומנויות שרכש במהלך התהליך המחקרי, ולמורה להתרשם לא רק מן התוצר הסופי אלא גם מן הדרך כולה. הכלי המוצע הוא בגדר המלצה ואינו מחייב, וניתן להתאימו לצורכי ההוראה. חשוב לעודד את התלמיד לקיים שיח פתוח וכן.

דגשים כלליים:

- **שיח רפלקטיבי** - הכלי נועד לעודד שיח פתוח בין המורה לתלמיד, בדומה ל"הגנה על העבודה", אך באווירה לימודית ותומכת.
- **גמישות** - ניתן לבחור שאלה אחת מכל אשכול, או לחלופין לאפשר לתלמיד המעוניין בכך להציג פרזנטציה במקום השיח-בהתאם לבחירתו.
- **הנחיה מותאמת** - במקרה שהתלמיד מתקשה להבין שאלה, על המורה להציע דוגמה פשוטה או לנסח אותה מחדש, תוך שמירה על המהות.
- **עמידה בלוחות זמנים** - יש להתייחס ליכולת התלמיד לעמוד ביעדים ולנהל את זמנו לאורך תהליך העבודה.
- **כנות בשיח** - חשוב לעודד את התלמיד לשתף באופן כן ואמיתי את הקשיים, ההצלחות והתובנות שחוה.

דגשים להערכה:

- **בקיאות ושליטה בחומר** - התלמיד מפגין יכולת לענות על שאלות, להרחיב בנושאים רלוונטיים ולהציג מקורות ביבליוגרפיים באופן מדויק.
- **שפה מקצועית** - התלמיד מתבטא באופן ברור ורהוט, תוך שימוש במושגים מתאימים לתחום הדעת.
- **קישור למושגי יסוד** - התלמיד מצביע על מושגי יסוד שנלמדו במהלך השיעורים ומחבר אותם לעבודת החקר.
- **יכולת רפלקטיבית** - התלמיד מזהה את תהליכי הלמידה האישיים שלו כלומד וכחוקר, ומשקף מה היה עושה אחרת בעתיד.
- **ניהול זמן ואתגרים** - נבחנת יכולתו של התלמיד לעמוד בלוחות זמנים, להתמודד עם קשיים ולרכוש מיומנויות חדשות לאורך הדרך.