



הערכת עבודת חקר חלק מהערכה חלופית בשאלון 019383

עבודת החקר היא הצגת עבודת תלמידי כיתה י"ב לפתח יכולות מחקר, חשיבה ביקורתית וכתיבה אקדמית, תוך העמקה בנושא שמעניין אותם.

על מנת לסייע למורים בתהליך ההערכה ריכזנו שאלות מנחות שנועדו לחדד את הכנת התלמידים לגבי מהות המחקר, תהליך העבודה והמסקנות שאליהן הם הגיעו.

השאלות הינן כלי ליצירת שיח רפלקטיבי בין המורה לתלמיד, לצידוד התלמידים להעריך את תרומתם האישית, את האתגרים שבהם נתקלו ואת הדרך שבה התמודדו עמם.

מענה על השאלות יסייע למורה להעריך את התהליך ולא רק את התוצר, ולתלמידים – להפיק לקחים משמעותיים להמשך דרכם.

נושא העבודה:

שם התלמיד:

הרכיב
הבחירה
והערה
המחקר

1. מהו הרעיון המרכזי של עבודתך?
2. מה הוביל אותך לבחור דווקא בנושא זה?
3. מהי שאלת המחקר שלך?
4. האם נעזרת בעוז מישהו למעט המורה המלמד
בכתיבת העבודה? (קרוב משפחה, חוקר אקדמיה למשל)

המחקר
המחקר

1. איילו שיטות מחקר בחרת ומדוע?
2. איילו מקורות מידע היו מרכזיים עבורך?
3. מה הפתיע אותך בתהליך?
4. האם ואילו שינויים עשית בתכנית המחקר הראשונית
שלך?



ממציא
מסקנא

1. מהם הממצאים המרכזיים שעלו מהמחקר שלך?
2. מהן המסקנות העיקריות שהסקת מהממצאים?
3. האם הממצאים חילקו או סתרו את ההשערה הראשונית שלך?
4. האם נותרו שאלות כתוחות אחרי סיום העבודה?

אלמחרימ
מחרימ
מחרימ

1. מה היה האתגר המשמעותי ביותר בעבודתך?
2. כיצד התמודדת עם קשיים או מגבלות במידע/זמן/משאבים?
3. אילו מיומנויות חדשות רכשת תוך כדי התהליך?
4. איפה מקור עזר לך או עניין אותך בכתיבת העבודה?

מחלימ
מחלימ

1. מה היית עושה אחרת אם היית כותב שוב את העבודה?
2. מה למדת על עצמך כתלמיד וכחוקר בתהליך כתיבת העבודה?
3. כיצד העבודה הזו תרמה לידע או להבנה שלך בתחום?
4. אילו כלים מהתהליך הזה תוכל ליישם בעתיד בלימודים או בחיים האישיים?
5. לו ניתנה לך האפשרות לבחור היבט אחד בתהליך העבודה שעליו אתה גאה במיוחד – מהו יהיה?
6. כיצד היית מעריך את עבודתך כציון כולל?