

מדריך למורה

מערך שיעור זה הינו חלק מפעילות חודש תקומה וגבורה במערכת החינוך, העוסק בערכים המחברים בין העבר, ההווה והעתיד בצל האתגרים הנוכחיים שהמדינה מתמודדת עמם. לפניכם מדריך מקצועי המיועד לתמוך בהנחיית השיעור. המדריך נועד להציע הכוונה מתודולוגית ודגשים שיסייעו לכם בהובלת השיעור באופן מיטבי. אנו מזמינים אתכם להיעזר בחומרים אלו כמצפן מקצועי המותאם למטרות הלימודיות ולצרכי התלמידים. למעבר

שקפים 5-6: שקפי פתיחה

יש להציג את נושא ומטרות השיעור, הטקסט שנלמד בשיעור מסביר את משמעות המושג "ערבות הדדית" ואת חשיבותו בבניית חברה צודקת ומאוזנת. השיעור משלב למידת השפה הערבית עם דיון ערכי בנושא חברתי חשוב. שימו לב, אפשר להשתמש בהמחשות ויזואליות: תמונות, ציר זמן, סרטון ועוד...

וכהיערכות מקדימה יש להכין:

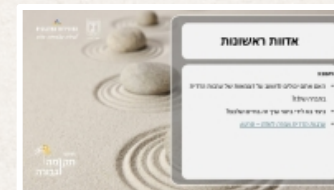
- מחשבים / טאבלטים עם גישה לאינטרנט עבור התלמידים
- מקרן כיתתי
- דפי עבודה מודפסים שבהם הטקסט בערבית ומשימות לעבודה
- כרטיסיות בעלות מילות מפתח בערבית ובעברית
- מצגת המציגה את מושג הערבות ההדדית
- דוגמאות של ערבות הדדית מהחברה הישראלית



מדריך למורה

שקפים 7-9: אדוות ראשונות- פתיח

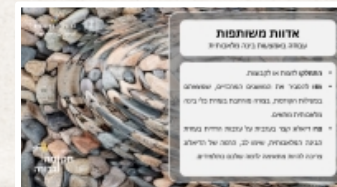
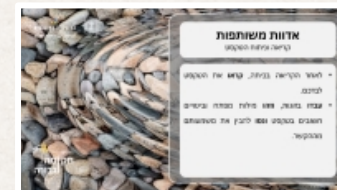
- המורה יתחיל בפעילות סיעור מוחות (10 דקות): כתוב על הלוח את המושג "ערבות הדדית" בעברית ובערבית ויבקש מהתלמידים לשתף מילים או מושגים הקשורים לנושא. התלמידים יכולים להשתמש בכלי בינה מלאכותית (כגון Claude או ChatGPT) בחיפוש מילים בערבית הקשורות לנושא. רשום את המילים על הלוח בשתי השפות.
- פעילות שניה "חיבור לעולם התלמיד" (5 דקות): שאל את התלמידים: "האם אתם יכולים לחשוב על דוגמאות של ערבות הדדית בחברה שלנו?" ו"כיצד בא לידי ביטוי ערך זה בחיים שלכם?". בקש מכמה תלמידים שישתפו בחוויות אישיות.



מדריך למורה

שקפים 10-13: אדוות משותפות

- **פעילות 1:** קריאה וניתוח הטקסט (15 דקות): המורה יחלק טקסט מתאים לנושא הנלמד, הוא יקרא אותו בקול ויבקש מהתלמידים לעבור על הטקסט לבד, לאחר הקריאה בעבודה בזוגות, התלמידים יזהו מילות מפתח וביטויים חשובים בטקסט וינסו להבין את משמעותם מהקשר.
- **פעילות 2:** עבודה באמצעות בינה מלאכותית (20 דקות):
 - התלמידים יעבדו בזוגות או בקבוצות קטנות עם גישה לכלי בינה מלאכותית.
 - משימה ראשונה: חיפוש ומציאת הסבר מורחב למושגים מרכזיים מהטקסט בעזרת הבינה המלאכותית.
 - משימה שנייה: יצירת דיאלוג קצר בערבית על ערבות הדדית ברמה המתאימה לתלמידים בעזרת בינה מלאכותית.
- **פעילות 3:** תרגילי הבנה ויישום (20 דקות): המורה יכין ויחלק דף עבודה ובו שאלות הבנה ברמות קושי שונות:
 - שאלות ברמה בסיסית: התאמת מושגים, השלמת משפטים, שאלות נכון / לא נכון
 - שאלות ברמה בינונית: שאלות פתוחות, תרגום משפטים, יצירת משפטים חדשים
 - שאלות ברמה מתקדמת: ניתוח דקדוקי, שאלות חשיבה ביקורתית
 - המורה יחלק את הכיתה לקבוצות הטרוגניות שבהן תלמידים יעבדו יחד על משימות מותאמות לרמות שונות.



מדריך למורה

שקפים 14-15: רואים את השלם - פעילות יצירה בבינה המלאכותית

- התלמידים ממשיכים לעבוד בקבוצות, המורה מבקש מהתלמידים להשתמש בבינה מלאכותית ולצור אחד מהבאים:

- כרזה בערבית המקדמת ערבות הדדית בבית הספר
- דיאלוג בסיסי בערבית העוסק בסיטואציה של ערבות הדדית
- חמשיר או שיר קצר בערבית הקשורים לנושא
- המורה יבחר כמה קבוצות להצגת התוצרים שלהן בפני הכיתה (10 דקות).

שקפים 15-17: מעבר לאופק – סיכום השיעור

- המורה יפתח דיון רפלקטיבי (10 דקות), כך שהתלמידים ישתפו בתובנות שעלו במהלך השיעור, בהתייחסות לשאלות הבאות:
- מה למדתי על ערבות הדדית בחברה הישראלית?
- איך אני יכול ליישם את הערך הזה בחיי היום-יום שלי?
- כיצד עזרה הבינה המלאכותית בלמידת השפה הערבית?

וכסיכום, המורה יסכם את הדיון בנקודות מרכזיות שעלו בדיון ובשיעור בכלל.

- בסיום, המורה יציג את משימת הבית (5 דקות) והיא:
- כתיבת פסקה קצרה בערבית על דוגמה של ערבות הדדית.
- הכנת רשימת מילים חדשות בערבית הקשורות לנושא (בעזרת בינה מלאכותית).



ערבית לבתי הספר העבריים

ערבות הדדית



מפגשים בחברה
הישראלית

ערבות
הדדית

הקשר
לעם ולמדינה

הנצחה
וגבורה

מטרות השיעור

במהלך השיעור:

- **נבין** את המושג "ערבות הדדית" בערבית ונעשיר אוצר המילים בנושא חברתי-ערכי.
- **נפתח** מיומנויות שיח בערבית באמצעות דיון ערכי ויישום הנלמד.
- **נשלב** כלי בינה מלאכותית בלמידת שפה ו**נפתח** חשיבה ביקורתית ויצירתית.



מפגשים בחברה
הישראלית

ערבות
הדדית

הקשר
לעם ולמדינה

הנצחה
וגבורה

אדוות ראשונות

- **חשבו** על המושג "ערבות הדדית" בעברית ובערבית ו**שתפו** במליאה מילים או מושגים הקשורים לנושא.
- אתם יכולים להשתמש בכלי בינה מלאכותית (כגון Claude או ChatGPT) כדי לחפש מילים בערבית הקשורות לנושא.

אדוות ראשונות

חשבו:

- האם אתם יכולים לחשוב על דוגמאות של ערבות הדדית בחברה שלנו?
- כיצד בא לידי ביטוי ערך זה בחיים שלכם?
- [ערבות הדדית ועזרה לזולת – סרטון](#)

משתפים במליאה

אדוות משותפות

קריאה וניתוח הטקסט

- לאחר הקריאה בכיתה, **קראו** את הטקסט לבדכם.
- **עבדו** בזוגות, **זהו** מילות מפתח וביטויים חשובים בטקסט **ונסו** להבין את משמעותם מההקשר.

אדוות משותפות

עבודה באמצעות בינה מלאכותית

- התחלקו לזוגות או לקבוצות.
- נסו להסביר את המושגים המרכזיים, שמצאתם בפעילות הקודמת, בצורה מורחבת בעזרת כלי בינה מלאכותית מתאים.
- צרו דיאלוג קצר בערבית על ערבות הדדית בעזרת הבינה המלאכותית, שימו לב, הרמה של הדיאלוג צריכה להיות מתאימה לרמה שלכם כתלמידים.

משתפים במליאה

תרגילי הבנה ויישום

רואים את השלם

יצירה באמצעות בינה מלאכותית

ממשיכים בעבודה בקבוצות.

• **בחרו אפשרות אחת מהאפשרויות הבאות, וצרו בעזרת הבינה המלאכותית:**

- **כרזה בערבית המקדמת ערבות הדדית בבית הספר**
- **דיאלוג בסיסי בערבית העוסק בסיטואציה של ערבות הדדית**
- **חמשיר או שיר קצר בערבית הקשורים לנושא**
- **במליאה, כל קבוצה תציג את התוצר שלה.**

משתפים במליאה

מעבר לאופק

**ערבות הדדית, היא אבן יסוד בבניית חברה צודקת ומאוזנת.
חשבו ושתפו:**

- מה למדתם על ערבות הדדית בחברה הישראלית?
- איך תוכלו ליישם את הערך הזה בחיי היום-יום שלכם?
- כיצד עזרה הבינה המלאכותית בלמידת השפה הערבית?

תודה רבה!