

משרד החינוך

אגף בכיר בחינות

המנהל הפדגוגי

## מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.

לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

## הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלתם מודפסים פרטים האישיים. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלתם מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטיטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

## בהצלחה!

<p>מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון: 018282</p>  <p>ערבית ליהודים</p>	<p>מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <table border="1" data-bbox="751 1464 1280 1766"> <tr> <td colspan="4">[ ] [ ] [ ] [ ]</td> </tr> <tr> <td colspan="2">שנה السنة</td> <td colspan="2">חודש الشهر</td> </tr> <tr> <td colspan="4">מועד موعد</td> </tr> <tr> <td colspan="2">[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]</td> <td colspan="2">[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]</td> </tr> <tr> <td colspan="2">מס' תעודת הזהות</td> <td colspan="2">סמל ביה"ס</td> </tr> <tr> <td colspan="2">رقم الهوية</td> <td colspan="2">رقم المدرسة</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	[ ] [ ] [ ] [ ]				שנה السنة		חודש الشهر		מועד موعد				[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]		[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]		מס' תעודת הזהות		סמל ביה"ס		رقم الهوية		رقم المدرسة		<p>מדבקות לנבחנים ملصقات للممتحنين</p>
[ ] [ ] [ ] [ ]																										
שנה السنة		חודש الشهر																								
מועד موعد																										
[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]		[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]																								
מס' תעודת הזהות		סמל ביה"ס																								
رقم الهوية		رقم المدرسة																								

יש לסמן במשבצת  אם ניתנה מחברת נוספת  
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي

\* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

الإدارة التربوية  
وزارة التربية والتعليم  
القسم الكبير للامتحانات

## دفتر امتحان

تحيّة للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التّعليمات في هذه الصّفحة والعمل وفقاً لها بدقّة . عدم تنفيذ التّعليمات قد يؤدّي إلى عواقب مختلفة وحتىّ إلى إلغاء الامتحان .  
أعدّ الامتحان لفحص التّحصّيلات الشّخصيّة، لذلك يجب العمل بشكل ذاتيّ فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على موادّ مكتوبة أو شفهيّة .

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا " موادّ مساعدة يُسمح استعمالها " المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلويّة أو أجهزة إلكترونيّة أخرى إلى غرفة الامتحان . استعمال موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدّي إلى إلغاء الامتحان .  
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدّفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء .

يجب التّقيد بنزاهة الامتحانات!

### تعليمات للامتحان

1. يجب التّأكد بأنّ تفاصيلكم الشّخصيّة مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلتكم عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدّفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولكم على ملصقة، يجب ملء التّفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدّفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة .
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدّة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدّفتر الذي يُسلّم ناقصاً يثير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدّفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

نتمنّى لكم النّجاح!

סוג הבחינה: בגרות  
מועד הבחינה: קיץ תשפ"ו, 2026  
מספר השאלון: 018282

## ערבית לבתי ספר עבריים

### הוראות

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	—	הבנת הנקרא	—	44	נקודות
—	—	ידיעת הפועל	—	16	נקודות
—	—	תחביר	—	12	נקודות
פרק שני	—	לשון העיתונות	—	28	נקודות
		סך הכול	—	100	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילוני ערבית-עברית בלבד.

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) **שאלון זה משמש מחברת בחינה**. יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון במקומות המיועדים לכך.
- (2) יש לכתוב את כל התשובות בעט בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.
- (3) יש לכתוב בכתב יד ברור וקריא.
- (4) יש לבדוק את השאלון שנית לפני מסירתו למשגיח או למשגיחה.
- (5) בתום הבחינה יש להחזיר את השאלון למשגיח או למשגיחה.

שימו לב: בסוף הבחינה מצורפים דפי טיוטה. אין להוסיף דפים אחרים למחברת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

**בהצלחה!**



ערבית, קיץ תשפ"ו, מס' 18282

## ה ש א ל ו ת

**פרק ראשון — הבנת הנקרא** (44 נקודות) **ידיעת הפועל** (16 נקודות) **ותחביר** (12 נקודות)  
(סך הכול — 72 נקודות)

### הבנת הנקרא (44 נקודות)

קראו את הקטע שלפניכם, וענו על שש מן השאלות 1–7 (לכל שאלה — 6 נקודות) ועל שאלה 8 — חובה (8 נקודות).  
ניקוד אינו נדרש כלל.

### تأثير نجوم السينما على المجتمع

- يَعْتَبِرُ النَّاسُ نُجُومَ السِّينَمَا نَمَازِجَ ثِقَافِيَّةٍ وَيَعْتَقِدُونَ أَنَّهُمْ أَكْثَرُ مِنْ مُجَرَّدِ مُمَثِّلِينَ . وَإِنَّ لِهَؤُلاءِ  
(1) (2)
- (2) النُّجُومِ تَأْثِيرًا كَبِيرًا عَلَى الْمُجْتَمَعِ حَوْلَ الْمَوْضِعِ وَالْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ . قَدْ يُؤَثِّرُ\* اخْتِيَارَ نَجْمٍ مُعَيَّنٍ  
لِمَلَابِيسٍ أَوْ تَسْرِيحَةَ شَعْرٍ عَلَى الْمَوْضِعِ الْعَالَمِيَّةِ وَخَاصَّةً عَلَى الشَّبَابِ الَّذِينَ يُقَلِّدُونَ طُرُقَ  
(4) حَيَاةِ النُّجُومِ .
- كَمَا يَسْتَخْدِمُ النُّجُومُ شُهْرَتَهُمْ لِحَلِّ قَضَايَا اجْتِمَاعِيَّةٍ وَإِنْسَانِيَّةٍ وَهَكَذَا يُشَجِّعُونَ النَّاسَ عَلَى  
(6) الْعَمَلِ الْخَيْرِيِّ .
- إِلَّا أَنَّ هَذَا التَّأْثِيرَ يَحْمِلُ أحيانًا جَانِبًا سَلْبِيًا بِسَبَبِ الضُّغُوطِ الَّتِي يُوَاجِهُهَا النُّجُومُ حَوْلَ  
(8) الْحِفَازِ عَلَى جَمَالِ غَيْرِ وَاقِعِي .
- (4) (5) (6)
- فِي الْخَتَامِ، لِنَجُومِ السِّينَمَا قُوَّةٌ فِي تَشْكِيلِ الْوَعْيِ الْعَامِّ، فَيَجِبُ عَلَيْهِمْ أَنْ يَكُونُوا مَسْؤُولِينَ  
عَنْ اسْتِخْدَامِ شُهْرَتِهِمْ لِخِدْمَةِ الْمُجْتَمَعِ .

\* يُؤَثِّرُ — הווה/עתיד של אֵתֵר

**הבנת הנקרא (44 נקודות)**

ענו על שש מן השאלות 1–7 (לכל שאלה – 6 נקודות).

ניקוד אינו נדרש כלל.

1. أكملوا بالعربية / השלימו בעברית.

אנשים סבורים ש \_\_\_\_\_ הקולנוע הם מודל \_\_\_\_\_ ולא רק \_\_\_\_\_ .

2. أحيوا بالعربية أو بالعبرية / ענו בערבית או בעברית.

في أي مجالات يُؤثرُ نجوم السّينما على المُجتمع؟

\_\_\_\_\_

3. ضعوا دائرة حول "صحيح" أو "خطأ" / הקיפו במעגל "נכון" ( "صحيح" ) או "לא נכון" ( "خطأ" ).

يُقَلِّدُ الشّباب ملابس نجوم السّينما .

صحيح / خطأ

4. ضعوا دائرة حول الحرف الذي يدلّ على التّكملة الصّحيحة / הקיפו במעגל את האות המציינת

את ההשלמה הנכונה.

تتأثّر الموضة العالميّة من ...

أ. طُرق حياة الشّباب .

ب. ملابس وتسريحة شعر النجوم .

ج. العمل الخيريّ .

د. الضّغوط التي يُواجهها النّجوم .

5. أكملوا بالعربية / השלימו בעברית.

أ. الضّمير "هم" في الكلمة "شهرتهم" ( السّطر 5) يعود إلى \_\_\_\_\_ .

ب. الضّمير "ها" في الكلمة "يواجهها" ( السّطر 7) يعود إلى \_\_\_\_\_ .



ערבית, קיץ תשפ"ו, מס' 18282

6. ضعوا دائرة حول التَّكْملة الصَّحيحة / הקיפו במעגל את ההשלמה הנכונה.

يَهْدَف العَمَل الخيريّ إلى ( دَعَم الفقراء / حلّ قضايا المُمثّلين ).

7. ענו על שני התת-סעיפים.

א. تَرجموا الجملة إلى العبريّة / תרגמו את המשפט לעברית.

يَعْتَقِدُ الناس أن نجوم السّينما مسؤولون عن استخدام شهرتهم لِخِدْمَة المُجتمع.

ב. ضعوا دائرة حول التَّكْملة الصَّحيحة / הקיפו במעגל את ההשלמה הנכונה.

تَدُلُّ تلك الجملة على قيمة ( الحِفاظ على الشُّهرة / التّضامّن الاجتماعيّ ).

8. שאלת חובה (8 נקודות)

ענו על שני התת-סעיפים.

א. أجيّبوا بالعربيّة أو بالعبريّة / ענו בערבית או בעברית.

أذكروا مثالين لِقُوّة نجوم السّينما في تشكيل الوَعْي العامّ.

א. \_\_\_\_\_

ב. \_\_\_\_\_

ב. أكملوا بالعربيّة / השלימו בעברית.

היופי הבלתי \_\_\_\_\_ הנדרש מכוכבי הקולנוע הוא היבט \_\_\_\_\_

ודוגמה ל \_\_\_\_\_ שהם מתמודדים עמם.

ערבית, קיץ תשפ"ו, מס' 18282

**ידיעת הפועל** (16 נקודות)

ענו על שאלה 9.

9. בקטע שקראתם (עמוד 4) מסומנות שש מילים במספרים (1)–(6).

בחרו בארבע מן המילים, וכתבו בטבלה שלפניכם את השורש, הבניין, הצורה הדקדוקית ואת הגוף של המילים שנבחרו (את הבניין אפשר לבטא במשקל או במספר).

(לכל מילה – 4 נקודות; סך הכול – 16 נקודות)

דוגמה:

המילה	השורש	הבניין	הצורה הדקדוקית	הגוף
يَجْتَمِعُونَ	جمع	افْتَعَلَ / 8	المضارع / הווה-עתיד	נסתרים / הם

המילה	השורש	הבניין	הצורה הדקדוקית	הגוף
(1) إِيْتِيَار				
(2) مُعِين				
(3) يُوَاِجِه				
(4) عَام				
(5) يَجِبُ				
(6) أَنْ يَكُونُوا				



ערבית, קיץ תשפ"ו, מס' 18282

**תחביר (12 נקודות)**

ענו על שלוש מן השאלות 10–14 (לכל שאלה – 4 נקודות).

תרגמו את המשפטים שלפניכם לעברית, וכתבו מהי התופעה התחבירית במילים המסומנות בקו.

10. תרגמו את המשפט לעברית, וכתבו מהי התופעה התחבירית במילים המסומנות בקו.

يَتَعَرَّضُ نَجُومُ السَّيْنِمَا لِضَغُوطِ يُوَاجِهُنَهَا فِي حَيَاتِهِمُ الْيَوْمِيَّةِ.

תרגום המשפט:

\_\_\_\_\_

התופעה התחבירית:

\_\_\_\_\_

11. תרגמו את המשפט לעברית, וכתבו מהי התופעה התחבירית במילים המסומנות בקו.

أُبْرَزَ حَدَثٌ سَيْنِمَائِي فِي الْعَالَمِ هُوَ حَفْلُ جَوَائِزِ الـ"أَوْسْكَارِ".

תרגום המשפט:

\_\_\_\_\_

התופעה התחבירית:

\_\_\_\_\_

12. תרגמו את המשפט לעברית, וכתבו מהי התופעה התחבירית במילים המסומנות בקו.

يُقَلِّدُ الشَّبَابُ نَجْمِي السَّيْنِمَا الْمَشْهُورِينَ.

תרגום המשפט:

\_\_\_\_\_

התופעה התחבירית:

\_\_\_\_\_

13. תרגמו את המשפט לעברית, וכתבו מהי התופעה התחבירית במילים המסומנות בקו.

يَتِمُّ عَرْضُ هَذَا الْفِيلْمِ فِي الْمَهْرَجَانِ الدَّوْلِيِّ.

תרגום המשפט:

\_\_\_\_\_

התופעה התחבירית:

\_\_\_\_\_



ערבית, קיץ תשפ"ו, מס' 18282

14. תרגמו את המשפט לעברית, וכתבו מהי התופעה התחבירית במילים המסומנות בקו.

إِنَّ لِهَؤُلاءِ النُّجومِ تأثيرًا كبيرًا على أغلبية الشباب في المجتمع.

תרגום המשפט:

---

---

התופעה התחבירית:

---

ערבית, קיץ תשפ"ו, מס' 18282

**פרק שני – לשון העיתונות (28 נקודות)**

ענו על ארבע מן השאלות 15 – 20 (לכל שאלה – 7 נקודות).  
ניקוד אינו נדרש כלל.

בשאלות 15 – 16 השלימו את המילים החסרות מרשימת המילים שבמסגרת.  
שימו לב: ברשימה יש שתי מילים מיותרות.

15. \_\_\_\_\_ الصَّحَفِ الْمَغْرِبِيَّةِ الْأَخْبَارِ \_\_\_\_\_ من كلِّ أنحاء العالم.
16. تحدّث المدراء عن \_\_\_\_\_ انتشار ظاهرة \_\_\_\_\_ في المدارس.

רשימת מילים להשלמת המשפטים בשאלות 15 – 16:

الْعُنْفُ – الْمُخْتَلَفَةُ – أَصْبَحُوا – تَنْشُرُ – أَسْبَابُ – الْمُتَبَادَلُ

תרגמו לערבית את המשפטים בשאלות 17 – 18.

17. שיתוף הפעולה בין שני המנהיגים נמשך שנים רבות.

18. ישיבת השרים תעסוק במצב הכלכלי באזור הצפון.

19. أكتبوا جملة مكوّنة من ستّ كلمات على الأقلّ تشمل الكلمة: قَرِيب.

כתבו משפט בן שש מילים לפחות ובו המילה: قَرِيب.

ניקוד אינו נדרש כלל.



"איתך בכל מקום, גם בבגרות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.  
بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"