



مسيرة المعلم/ة في تجدد التعلم في موضوع المدنيات

ابتداءً من السنة الدراسية القادمة (2022-2023)، تُدرّس في الصفّ العاشر مجالات التراث والعلوم الاجتماعية والإنسانية (תחומי המח"ר) وفي هذا الإطار تتم دراسة موضوع المدنيات بطريقة تسمح باختيار أكبر بكثير، والعمل بسيرورة، وتعزيز المعرفة، والقيم، والمهارات، وقدرات التلاميذ، وصياغة وتعريف المنتجات المطلوبة من الطلاب.

ينقسم التعلم إلى مرحلتين:

دراسة الأساسيات: تعلم أساسيات مجال المعرفة بمقدار 5 ساعات أسبوعية

للتعرف على المنهج الملاءم لتجدد التعلم، يُرجى النقر على الرابط: | [المنهج الملاءم](#) |

الدراسة المتقدمة: كتابة وظيفة بمقدار ساعة أسبوعية واحدة

هيا نبدأ جولتنا ونعرف مرحلة دراسة الأساسيات، ثم مرحلة الدراسة المتقدمة.

لكي نبدأ الجولة، أنتم مدعوون للتعرف على نوعه، رانيا، وداوود

- نوعه، معلّمة مدنيت للمرحلة الثانوية في بئر السبع
- رانيا، معلّمة مدنيت للمرحلة الثانوية في الناصرة
- داوود، معلّم مدنيت للمرحلة الثانوية في القدس

نوعه ورانيا و داوود يشاركون (مع جميع معلّمي المدنيت) في لقاء مكاشفة مع المفتشة المركزة عينات أويون.

في اللقاء سيتم شرح مبادئ برنامج تجدد التعلم والمقترحات لمسارات التعلم المختلفة، التي من بينها يمكنهم الاختيار للسنة الدراسية 2022-2023.

في نهاية اللقاء، بعد التشاور مع معلّمين زملاء، مركّزي موضوع المدنيت ومديري المدارس، نوعه ورانيا و داوود يختارون مسارًا واحدًا من المسارات الثلاثة المقترحة لهم، مع مراعاة ما يلائمهم، ويلائم طلابهم ومدارسهم.



اختارت نوعاً مسار التعلّم المُتجدّد

تُعَلِّم نوعه في هذا المسار حسب المنهج التعليمي الخاص بتجدّد التعلّم. تختار طرائق التقييم من المجمع الذي تقترحه المفثشة المركّزة، بشكل يلائم طلابها مع التركيز على دمج وتعزيز المهارات. تختار ستة أداءات تقييم على الأقلّ، من بينها مهام تُقدّم التعلّم المستقلّ والتشاركيّ. لمتابعة القراءة عن المسار يُرجى النقر على الرابط | [باللغة العربيّة](#) | [باللغة العبريّة](#) |

التدريس والتعلّم -

استعداداً للسنة الدراسيّة 2022-2023 تتعلّم نوعه التفاصيل عن التعلّم المُتجدّد وتبني خطة تدريس، تعلّم وتقييم يرتكز على المنهج التعليمي في المدنّيات المُلاءم لتجدّد التعلّم. تعلّم نوعه حسب الخطة التي بنتها خلال السنة الدراسيّة 2022-2023 والسنة الدراسيّة 2023-2024.

للتعرف على خطة التدريس، التعلّم والتقييم يُرجى النقر على | [الرابط/ كישور](#) |

التقييم -

تُقيّم نوعه الطلاب حسب خطة تقييم ومراقبة مثال لمهام تقييم مدرسيّ | [رابط](#) |

التطوّر المهنيّ -

تختار نوعه في السنة الدراسيّة 2022-2023 من بين الاستكمالات المتنوّعة: الخليّة، استكمالات المفثشة المركّزة، الائتلاف مقابل الاختلاف، استكمالات لوائية وغيرها. تتعامل الاستكمالات مع التعلّم المستقلّ والتشاركيّ، وتقدّم لنوعه أدوات للتدريس في مسار التعلّم المُتجدّد.



اختارت رانيا مسار التعلّم الرقميّ

حتى الآن سمعت رانيا عن مسار التعلّم الرقميّ فقط، وفي إطار تجدد التعلّم اختارت أن تنضمّ للبرنامج.

التعلّم الرقميّ هو برنامج رقميّ، ووظيفة رانيا كمعلّمة في هذا البرنامج هي مرافقة تعلّم الطلاب بشكل شخصيّ وتطوير النقاش والتفكير الصفيّ، وهذا مختلف عمّا اعتادت عليه ولكنّه يثير اهتمامها...

لمتابعة القراءة عن المسار يُرجى النقر على | [الرابط/ كישور](#) |

التدريس والتعلّم -

استعدادًا للسنة الدراسيّة 2022-2023 تتعلّم رانيا عن مسار التعلّم الرقميّ في المدنّيّات، وتشارك في التطوّر المهنيّ الذي يُعدّها للعمل في هذا المسار.

تعلّم منال في هذا المسار خلال السنة الدراسيّة 2022-2023 والسنة الدراسيّة 2023-2024. وترافق الطلاب في تعلّمهم المستقلّ في المنصّة المحوسبة، تقدّم لهم مردودًا يُعزّز ويُقدّم التعلّم، وتجري نقاشات مُعمّقة حول القضايا المدنيّة المهمّة في حياتهم.

هذا المسار قيد التطوير، وتُقدّم التفاصيل في منشور المفتّشة المركّزة القريب.

للتفصيل عن مسار التعلّم الرقميّ يُرجى مشاهدة [الفيلم](#)

التقييم -

علامة طلاب رانيا الذين يتعلّمون في مسار التعلّم الرقميّ تكون علامة مركّبة من تقييم المعلّمة رانيا، تقييم رقميّ وتقييم الزملاء.

تفحص رانيا قسمًا من إجابات التلاميذ وتعطي عليها مردودًا يُعزّز ويقدم التعلّم، قسم من الإجابات يتمّ فحصها بواسطة الحاسوب، وقسم يُفحص من قبل الطلاب أنفسهم. عينة من المهام التي قامت رانيا بفحصها تُحوّل لمراقبة خارجيّة.

التطوّر المهنيّ -

استعدادًا للسنة الدراسيّة 2022-2023، يُقام استكمال لمعرفة مسار التعلّم الرقميّ. خلال السنة الدراسيّة، تشترك رانيا في مجموعة مهنيّة متعلّمة لمعلّمين يعلمون هذا البرنامج، وتحصل على مرافقة ودعم لإيعاب واستيعاب جيّد للمسار في صفّها.



اختار داوود مسار معلّمين شركاء في التطوير

داوود خبير و متمرس في بناء برامج خاصة، ومهتم في متابعة تطوير التعلّم والتقييم بطرائق خاصة ملائمة له ولطلّابه.

لمتابعة القراءة عن المسار يُرجى النقر على الرابط | [باللغة العربيّة](#) | [باللغة العبريّة](#) |

التدريس والتعلّم -

استعدادًا للسنة الدراسيّة 2022-2023 يعرف داوود المنهج التعليميّ الملاءم لتجدّد التعلّم ويبني له خطة تقييم خاصة.

يرسل الخطة للموافقة بواسطة المنظومة الرقمية.

خلال السنة الدراسيّة 2022-2023 والسنة الدراسيّة 2023-2024. يعلّم داوود المنهج التعليميّ الملاءم حسب تجدّد التعلّم ويُقيّمه بواسطة طرائق التقييم الخاصة التي تمّت الموافقة عليها.

التقييم -

خلال السنة الدراسيّة 2022-2023 والسنة الدراسيّة 2023-2024، يُقيّم داوود طلّابه بواسطة طرائق تقييم خاصة التي تمّت الموافقة عليها.

في نهاية كلّ نصف سنة، يرسل تقارير التنفيذ، التي من خلالها يمكن التعلّم عن فاعليّة ونجاعة طرائق التقييم التي قام ببنائها، وما يمكن اعتماده وتبنيّه على مستوى جهاز التربية.

التطوّر المهنيّ -

استعدادًا للسنة الدراسيّة 2022-2023، يشارك داوود في تطوّر مهنيّ حول سيرورات البحث والتوجيه، ليُعده للعمل في المسار الذي اختار.

خلال السنة الدراسيّة، يشترك داوود في مجموعة مهنيّة متعلّمة لمعلّمين يعلّمون هذا البرنامج.

مرحلة الدراسة المتقدّمة: كتابة وظيفة نهائيّة

بعد الانتهاء من المرحلة الأساسيّة، نوعه ورانيا و داوود يرافقون طلّابهم في كتابة الوظيفة النهائيّة. الوظيفة النهائيّة يمكنها أن تكون وظيفة متعدّدة المجالات/التخصّصات (كلّ معلّم يوجّه في موضوعه)

ويمكن أن تكون وظيفة بيمجاليّة/ متداخلة التخصّصات (كلّ معلّم يوجه مجموعة طلّاب بيمجاليّة)

لمعرفة المزيد؟ [رابط للتوجيهات](#)

من المؤكّد يوجد لديكم الكثير من الأسئلة، مدعوّون للحصول على إجابات في موقع "[تجدّد التعلّم](#)"