מערך שיעור

פרטים כלליים על מערך השיעור

תחום דעת: الموضوع: التّراث والدين الإسلاميّ

נושא: التكافل الاجتماعيّ ودوره في تعزيز العلاقات الاجتماعيّة بين الناس.
ערבות הדדית ותפקידה בחיזוק וטיפוח קשר חברתי

אבני הדרך (סמנו): ערבות הדדית

שלב גילאי שמתאים לשיעור:/חט"ב/חט"ע

שפה: ערבית

לאילו קטגוריות מתאימה הפרקטיקה : הבניית ידעבناء المعرفة، والتربية للقيم חינוך לערכים

הפרקטיקה תורמת למיומנות תדעם الممارسة المهارات التالية :
تنوّر لغويّ (אוריינות שפתית)
التنوّر الرقميّ (אוריינות דיגיטלית) – استخدام أدوات الذكاء الاصطناعيّ في البحث والتحليل وإنشاء محتوى تعليميّ.
التفكير النقديّ (חשיבה ביקורתית) – تحليل مفاهيم التكافل الاجتماعيّ وتأثيرها في المجتمعات متعدّدة الثقافات.
التفكير الإبداعيّ (חשיבה יצירתית) – ابتكار حملات توعويّة باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعيّ.
التوجيه الذاتيّ (הכוונה עצמית) – تعزيز الاستقلاليّة في البحث عن المعلومات وفهمها.
التوعية الاجتماعيّة (מודעות חברתית) – تعزيز قيم التكافل الاجتماعيّ في المجتمع.

הפרקטיקה מקדמת ערכים: מחויבות לערכי המורשת והזהות התרבותית של התלמיד

מתודה:
ניתוח סרטון تحليل مقطع فيديو, טקסט או מושג تحليل نصوص ومصطلحات שאילת שאלות طرح الأسئلة

מערך השיעור

במערך שיעור זה מוטמעת פרקטיקה משולבת בינה מלאכותית

להעמקה בפרקטיקה מצורף קישור

הכנה לקראת השיעור

המחשות ויזואליות: תמונות, ציר זמן, סירטון ועוד....

הקדמה المقدّمة

التّكافل الاجتماعيّ قيمة عليا له مدلولات مهمّة في كلّ مجتمع فالإنسان الّذي يعطي لمجتمعه والّذي يعيش فيه ويساعده بقدر استطاعته يشعر بالانتماء إليه، فينمو جيل المستقبل الّذي يحرص على العيش المشترك في مجتمع قيميّ وأخلاقيّ في البلاد.

מטרות الأهداف

أن يحدّد الطالب مفهوم التكافل الاجتماعيّ وأهمّيّته بتعزيز العلاقات بين الناس. أن يفسّر الطالب كيف يسهم التكافل في بناء مجتمع متماسك. أن يكتشف الطالب أمثلة تطبيقيّة للتكافل الاجتماعيّ في المجتمع المعاصر. أن يوظّف الطالب أدوات تحليل النّصوص في فهم واستنتاج الدلالات والمعاني. أن يطوّر الطالب مهارات الإبداع والتعبير عن المعرفة باستخدام أدوات رقميّة متنوّعة.

פתיח الافتتاح

التهيئة وتحفيز التفكير هدف المرحلة: إثارة فضول الطلاب وتحفيزهم للتفكير حول مفهوم التكافل الاجتماعي وأهميّته نشاط العصف الذهنيّ باستخدام الذكاء الاصطناعيّ: يطلب المعلم من الطلاب استخدام ChatGPT أو Magic Shoole أو Claude للإجابة على السؤال التالي: "كيف يمكن أن يساهم التكافل الاجتماعيّ في بناء علاقات جيّدة في المجتمع في البلاد؟ يعرض كلّ طالب أو مجموعة الإجابات المستخلصة من الذكاء الاصطناعيّ، ويتمّ تلخيص الأفكار المشتركة على لوح التفاعليّ باستخدام أدوات مثل padlet (الرابط من تحضير المعلّم)

أدوات مصادق عليها

اقتراح لافتتاح2:
يبدأ المعلّم بطرح سؤال تحفيزيّ: ماذا سيحدث إذا لم يكن هناك تكافل اجتماعيّ في المجتمع؟
استخدام اللّوح التفاعلّي لجمع إجابات الطلّاب عن السؤال
اقتراح لافتتاح 3: عرض مقطع فيديو قصير عن أهميّة التعاون.
مناقشة الفيديو وكيف برز التكافل الاجتماعيّ في الفيديو
توضيح الأهداف الّتي سيتمّ تحقيقها خلال الدرس.

גוף השיעור السيرورة

المرحلة الاولى:
هدف المرحلة: فهم التكافل الاجتماعيّ من خلال القرآن والسنّة باستخدام تقنيّات الذكاء الاصطناعيّ.
نشاط البحث والتفسير:
يُوزّع الطلّاب إلى مجموعات، وتُكلّف كلّ مجموعة بتحليل إحدى الآيات الكريمة أو الآحاديث النبويّة الشريفة الّتي تحثّ على العطاء والصدقة والتعاون والتطوّع.
(ممكن إتاحة المجال للطلّاب للبحث عن الآيات والأحاديث)
كلّ مجموعة تبحث عن شرح الآية أو الحديث من خلال تطبيق
تكتب ملخص للمعلومات الّتي حصلت عليها على اللّوح التفاعليّ المشترك (المعلّم يستخدم لوح تفاعليّ لكلّ مجموعة مكان مخصّص للكتابة وليس بشكل عشوائيّ)
المرحلة الثانية:
مشاركة المنتوج الأوّل:
كلّ مجموعة تعرض تلخيصها عن الموضوع أمام الطلّاب:
يشاركون نتائجهم في نقاش جماعيّ بإشراف المعلّم:
---لماذا هذه الخطوة مهمّة؟
- ✔ تساعد الطلّاب على فهم أعمق للنصوص الدينيّة.
- ✔ تعلّمهم كيفيّة استخدام أدوات الذكاء الاصطناعيّ كأداة تحليل، وليس فقط للبحث عن إجابات جاهزة.

المرحلة الثالثة: التطبيق العمليّ – تصميم حملة توعويّة باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعيّ عن الفكرة الكبيرة الّتي يعمل عليها الطلّاب
هدف المرحلة: توظيف الذكاء الاصطناعيّ في إنتاج محتوى إبداعيّ يعزز قيمة التكافل الاجتماعيّ في المجتمع.

תُכلّف كلّ مجموعة بتصميم حملة توعويّة عن التكافل الاجتماعيّ باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعيّ مثل:

Canva AI – لتصميم ملصقات وفيديوهات قصيرة حول التكافل الاجتماعيّ

أو لكتابة إعلانات توعويّة أو مقالات قصيرة حول التكافل الاجتماعيّ ودوره في تعزيز العلاقات بين الناس.

Kahoot AI – لإنشاء مسابقة تفاعليّة حول مفاهيم التكافل الاجتماعيّ.

مشروع إبداعي: كلّ مجموعة تختار طريقة مبتكرة لعرض ما تعلّمته، مثل:

تصميم عرض تقديميّ عبر Canva.

إنشاء فيديو قصير يلخِّص أهمِّيّة التكافل.

إعداد بودكاست تعليميّ يناقش الفكرة مع أمثلة واقعيّة.

إنشاء بوستر توضيحيّ حول التكافل الاجتماعيّ ودوره في تعزيز العلاقات.

المرحلة الرابعة: عرض المشاريع:

تقدّم كلّ مجموعة عرضًا قصيرًا حول حملتها وكيف استخدمت أدوات الذكاء الاصطناعيّ لإنجازها.

يتمّ تقييم الحملات بناءً على مدى تأثيرها الإيجابيّ وأسلوبها الإبداعيّ.

لماذا هذه الخطوة مهمّة؟

تعزّز مهارات التفكير الإبداعيّ والتكنولوجيّ لدى الطلّاب.

تشجّع الطلاب على العمل الجماعيّ والتعاون.

تساعدهم في رؤية تأثير التكافل الاجتماعيّ بشكل عمليّ.

סיכום וסיום

التقييم والاجمال

هدف المرحلة: تعزيز التفكير النقديّ حول دور أدوات الذكاء الاصطناعيّ في نشر القيم الإنسانيّة.

نقاش مفتوح:

كيف يمكننا الاستفادة من أدوات الذكاء الاصطناعيّ في تعزيز العمل التطوعيّ وبناء مجتمعات أكثر تضامنًا في البلاد؟

نشاط التقييم الفرديّ:

- يطلب من كلّ طالب استخدام لوح تفاعليّ لكتابة مُلخَّص شخصيّ من 3-5 جمل حول ما تعلّمه من الدرس.

- يقوم المعلّم بإعداد استمارة من خلال أدوات الذكاء الاصطناعيّ، كلّ طالب يملأ استمارة تقييم ذاتيّ تشمل
  - ✓ ما الذي تعلّمته عن التكافل الاجتماعيّ؟
  - ✓ كيف يمكنني تطبيق هذا المفهوم في حياتي اليوميّة؟
  - ✓ ما الصعوبات الّتي واجهتها في البحث أو الإنتاج؟

קישורים נוספים

دروس عن التكافل الاجتماعيّ