מערך שיעור

פרטים כלליים על מערך השיעור

תחום דעת: الموضوع: التّراث والدين الإسلاميّ

נושא: التكافل الاجتماعيّ من خلال الحديث النبويّ
ערבות הדדית בהקשר פסוק מהחדית'

אבני הדרך (סמנו): ערבות הדדית

שלב גילאי שמתאים לשיעור : יסודי ابتدائيّ

שפה: اللّغة العربيّة ערבית

לאילו קטגוריות מתאימה הפרקטיקה : הבניית ידע/חינוך לערכים

הפרקטיקה תורמת למיומנות תדעם الممارسة المهارات التالية:

تنوّر لغويّ (אוריינות שפתית)
التنوّر الرقميّ (אוריינות דיגיטלית) – استخدام أدوات الذكاء الاصطناعيّ في البحث والتحليل وإنشاء محتوى تعليميّ.
التفكير النقديّ (חשיבה ביקורתית) – تحليل مفاهيم التكافل الاجتماعيّ وتأثيرها في المجتمع.
التفكير الإبداعيّ (חשיבה יצירתית) – ابتكار حملات توعويّة باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعيّ.
التوعية الاجتماعيّة (מודעות חברתית) – تعزيز قيم التكافل الاجتماعيّ في المجتمع.

הפרקטיקה מקדמת ערכים: מחויבות לערכי המורשת והזהות התרבותית של התלמיד

מתודה:
تحليل نصوص ومصطلحات وطرح الأسئلة

מערך השיעור

במערך שיעור זה מוטמעת פרקטיקה משולבת בינה מלאכותית

להעמקה בפרקטיקה מצורף קישור

הכנה לקראת השיעור

המחשות ויזואליות: תמונות, ציר זמן, סירטון ועוד....

הקדמה المقدّمة

التّكافل الاجتماعيّ قيمة عليا له مدلولات مهمّة في كلّ مجتمع فالإنسان الّذي يعطي لمجتمعه والّذي يعيش فيه ويساعده بقدر استطاعته يشعر بالانتماء إليه، فينمو جيل المستقبل الّذي يحرص على العيش المشترك في مجتمع قيميّ وأخلاقيّ في البلاد.

מטרות الأهداف

ان يفهم الطالب الحديث النبويّ "من نفّس عن مؤمن كربة". أن يفسّر الطالب أهمّية التراحم والتعاون بين الناس. أن يربط الطالب الحديث بالسياقات الاجتماعيّة المختلفة ودوره في تعزيز التكافل الاجتماعيّ. أن يعزّز الطالب ثقافة العمل الجماعيّ من خلال الأنشطة التفاعليّة.

פתיח الافتتاحية

التهيئة وتحفيز التفكير هدف المرحلة: إثارة فضول الطّلاب وتحفيزهم للتفكير حول مفهوم الفكرة الكبيرة: التكافل الاجتماعيّ يعزّز العلاقات بين الناس. نشاط العصف الذهنيّ باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعيّ: أدوات مصادق عليها يبدأ المعلّم بسؤال تحفيزيّ (المعلّم يحضّر لوح تفاعليّ) • هل سبق لك أن مرَرت بمشكلة وساعدك أحد؟ كيف شعرت؟ ممكن استخدام بطاقات المشاعر من إعداد المعلّم، الطالب يختار البطاقة ويشرح من خلالها. اقتراح آخر للافتتاحيّة: عرض فيديو قصير عن أهمّيّة التعاون والتكافل.

الطلّاب يكتبون القيم الّتي ظهرت في الفيديو على اللّوح التفاعليّ من إعداد المعلّم.

גוף השיעור السيرورة

المرحلة الاولى:

هدف المرحلة: عرض الفكرة الكبيرة: التكافل الاجتماعيّ يعزّز العلاقات بين الناس

المعلّم يعرض الحديث النّبويّ الشريف " من نفس عن مؤمن كربة....."

يقوم المعلّم بتحضير معروضة أو تسجيل صوتيّ عن الحديث النبويّ الشريف ويعرضه على الطلّاب.

كلّ مجموعة تكتب شرح تحليل لجزء معيّن من الحديث النبويّ، مثل:

"من نفّس عن مؤمن كربةً من كُرَبِ الدنيا..."

"ومن يسّر على معسرٍ..."

"واللهُ في عون العبدِ ما كان العبدُ في عون أخيه..."

تكتب ملخّص للمعلومات الّتي حصلت عليها على اللّوح التفاعليّ المشترك (المعلّم يستخدم لوح تفاعليّ لكلّ مجموعة، ومكان مخصص للكتابة وليس بشكل عشوائيّ)

مشاركة المُنتج الأوّل: كلّ مجموعة تعرض تلخيصها عن الموضوع أمام الطلّاب

---لماذا هذه الخطوة مهمّة؟

✔ تساعد الطلّاب على فهم أعمق للنصوص الدينيّة.

المرحلة الثانية: استكشاف العلاقات بين المفاهيم

يعرض المعلّم بطاقات لمصطلحات مثلًا: (الإحسان – التعاون – البرّ – التراحم – المسؤوليّة الفرديّة والمجتمعيّة، الصدقة).

بإمكان المعلّم أن يحضّر خريطة مفاهيم باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعيّ يعرض من خلالها المصطلحات مع الفكرة الكبيرة

العمل في المجموعة:

كلّ مجموعة تختار مصطلحًا، تكتب أسئلة لتبحث عن إجابات ومعلومات من خلال الكتاب المدرسيّ.

كلّ مجموعة تكتب كيف يرتبط المصطلح مع الفكرة الكبيرة (التكافل الاجتماعيّ يعزّز العلاقات بين الناس) من خلال الحديث النبويّ الشريف.

المرحلة الثالثة: الإنتاج الابداعيّ

كلّ مجموعة تقوم بإنشاء بوستر توضيحيّ أو اعلانيّ توضّح من خلاله أهمّيّة التكافل والتعاون والتطوّع والعطاء...

المرحلة الرابعة: عرض المشاريع:

تقدّم كلّ مجموعة عرضًا قصيرًا حول حملتها.

סיכום וסיום

التقييم والإجمال

كلّ طالب يملأ استمارة تقييم ذاتيّ من إعداد المعلّم تشتمل على:

ما الذي تعلّمته من الحديث؟

كيف يمكنني تطبيق هذا الحديث في حياتي اليوميّة؟

ضع ✓ بجانب مظاهر التكافل الّتي يعزّزها الحديث النبويّ الشّريف.

קישורים נוספים

دروس عن التكافل الاجتماعيّ