

مسيرة المعلم/ة في تجدد التعلم في موضوع التراث والدين الإسلامي

ابتداءً من السنة الدراسية القادمة (2022-2023)، تُدرّس في الصفّ العاشر مجالات التراث والعلوم الاجتماعية والإنسانية (תחומי המרח"ר) وفي هذا الإطار تتم دراسة موضوع التراث والدين الإسلامي بطريقة تسمح باختيار أكبر بكثير، والعمل بسيرورة، وتعزيز المعرفة، والقيم، والمهارات، وقدرات الطلاب والطالبات، وصياغة وتعريف التحصيلات المطلوبة منهم.

ينقسم التعلم إلى مرحلتين:

دراسة الأساسيات: تعلّم أساسيات مجال المعرفة بمقدار – 3 ساعات أسبوعية.
للتعرّف على المنهج الملاءم لتجدد التعلم، يُرجى النقر على الرابط التالي: [|المنهج الملاءم|](#)
الدراسة المتقدمة: كتابة وظيفة بمقدار ساعة أسبوعية واحدة- 0.5 وحدة بجروت.

هيا نبدأ جولتنا ونعرف مرحلة دراسة الأساسيات، ثم مرحلة الدراسة المتقدمة.

قبل أن نبدأ الجولة، أنتم مدعوون للتعرف على صفاء، أحمد، وسليم

- صفاء، معلّمة التراث والدين الإسلامي للمرحلة الثانوية في الناصرة
- أحمد، معلّم التراث والدين الإسلامي للمرحلة الثانوية في باقة الغربية
- سليم، معلّم التراث والدين الإسلامي للمرحلة الثانوية في اللقية

بعد فترة الأعياد، صفاء، أحمد، وسليم يشاركون (مع جميع معلّمي ومعلّمات التراث والدين الإسلامي) في لقاء مكاشفة مع المفتش المركز الشيخ محمود عمري. في اللقاء سيتم شرح مبادئ برنامج تجدد التعلم والمقترحات لمسارات التعلم المختلفة، التي من بينها يمكنهم الاختيار للسنة الدراسية 2022-2023.

في نهاية اللقاء، بعد التشاور مع معلّمين زملاء، مركّزي موضوع التراث والدين الإسلامي ومديري المدارس، صفاء وأحمد وسليم، يختارون مسارًا واحدًا من المسارات الثلاثة المقترحة لهم، مع مراعاة ما يلائمهم، طلابهم ومدرستهم.

1. اختارت المعلّمة صفاء مسار التعلم المتجدد
2. اختار المعلّم أحمد مسار التعلم الرقمي
3. اختار المعلّم سليم مسار معلّمين شركاء في التطوير

مسار التعلّم المُتجدّد

تتعلّم صفاء في هذا المسار حسب المنهج التعليمي الخاصّ بتجدّد التعلّم. تختار طرائق التقييم من المجمع الذي يقترحه المفتّش المركز، بشكل يلائم طلابه مع التركيز على دمج وتعزيز المهارات.

تختار أربع مهامّ تقييم على الأقلّ، على أن تكون من 3 أنواع:

أ. امتحان نهائيّ حول المعرفة والمهارات

ب. مهمّة واحدة من المجمع الذي تقترحه المفتّشة.

ت. مهامّ إضافية من المجمع الذي تقترحه المفتّشة، أو مهمّة يبنها المعلّم بشكل شخصي

لمتابعة القراءة عن المسار باللغة العربية يُرجى النقر على | [الرابط](#) |

لمتابعة القراءة عن المسار باللغة العبرية يُرجى النقر على | [الرابط](#) |

التدريس والتعلّم

استعدادًا للسنة الدراسية 2022-2023 تتعلّم صفاء التفاصيل عن التعلّم المُتجدّد وتبني خطة تدريس، تعلّم وتقييم يرتكز على المنهج التعليمي في موضوع التراث والدين الإسلاميّ المُلاءم لتجدّد التعلّم.

تعلّم صفاء حسب الخطة التي بنتها خلال السنة الدراسية 2022-2023 والسنة الدراسية 2023-2024.

للتعرف على خطة التدريس، التعلّم والتقييم يُرجى النقر على | [الرابط](#) |

التقييم

نُقيّم المعلّمة صفاء الطلاب حسب خطة تقييم ومراقبة

● مثال لمهام تقييم مدرسيّ ينشر لاحقًا

التطوّر المهنيّ

تختار صفاء في السنة الدراسية 2022-2023 من بين الاستكمالات المتنوعة: الخليّة، استكمالات المفتّش المركز، الائتلاف مقابل الاختلاف، استكمالات لوائيّة وغيرها. تتعامل الاستكمالات مع التعلّم المستقلّ والتشاركيّ، وتقدّم لصفاء أدوات للتدريس في مسار التعلّم المُتجدّد.

مسار التعلّم الرقميّ

هذا المسار قيد الإنشاء، ستُنشر التفاصيل قريبًا

مسار معلّمين "شركاء في التطوير"

اختار سليم أن يُعلّم موضوع التراث والدين الإسلاميّ حسب المسار "شركاء في التطوير" سليم و متمرّس في بناء برامج خاصّة، ومهتمّ في متابعة تطوير التعلّم والتقييم بطرائق خاصّة ملائمة له ولطلّابه.

لمتابعة القراءة عن المسار باللغة العربيّة يُرجى النقر على | [الرابط](#) |

لمتابعة القراءة عن المسار باللغة العبريّة يُرجى النقر على | [الرابط](#) |

التدريس والتعلّم

استعدادًا للسنة الدراسيّة 2022-2023 يعرف سليم المنهج التعليميّ الملاءم لتجدّد التعلّم ويبيّن له خطّة تقييم خاصّة.

يرسل الخطّة للموافقة بواسطة المنظومة الرقمية.

خلال السنة الدراسيّة 2022-2023 والسنة الدراسيّة 2023-2024. يعلّم سليم المنهج التعليميّ الملاءم حسب تجدّد التعلّم ويُقيّمه بواسطة طرائق التقييم الخاصّة الّتي تمّت الموافقة عليها.

التقييم

خلال السنة الدراسيّة 2022-2023 والسنة الدراسيّة 2023-2024، يُقيّم سليم طلّابه بواسطة طرائق تقييم خاصّة الّتي تمّت الموافقة عليها.

في نهاية كلّ نصف سنة، يرسل تقارير التنفيذ، الّتي من خلالها يمكن التعلّم عن فاعليّة ونجاعة طرائق التقييم الّتي قام ببنائها، وما يمكن اعتماده وتبنيّه على مستوى جهاز التربية.

التطوّر المهنيّ

استعدادًا للسنة الدراسيّة 2022-2023، يشارك سليم في تطوّر مهنيّ حول سيرورات البحث والتوجيه، ليعدّه للعمل في المسار الّذي اختار.

خلال السنة الدراسيّة، يشترك سليم في مجموعة مهنيّة متعلّمة لمعلّمين يعلّمون هذا البرنامج.

مرحلة الدّراسة المُتقدّمة: كتابة وظيفة نهائيّة

بعد الانتهاء من المرحلة الأساسيّة، صفاء وأحمد وسليم يرافقون طلّابهم في كتابة الوظيفة النهائيّة. الوظيفة النهائيّة يمكنها أن تكون وظيفة متعدّدة المجالات/التخصّصات (كلّ معلّم يوجّه في موضوعه)، ويمكن أن تكون وظيفة بئيمجاليّة (كلّ معلّم يوجّه مجموعة طلّاب بئيمجاليّة).

لمعرفة المزيد؟ [رابط للتوجيهات](#)

من المؤكّد يوجد لديكم الكثير من الأسئلة،

مدعوّون للحصول على إجابات في موقع "[تجدّد التعلّم](#)"