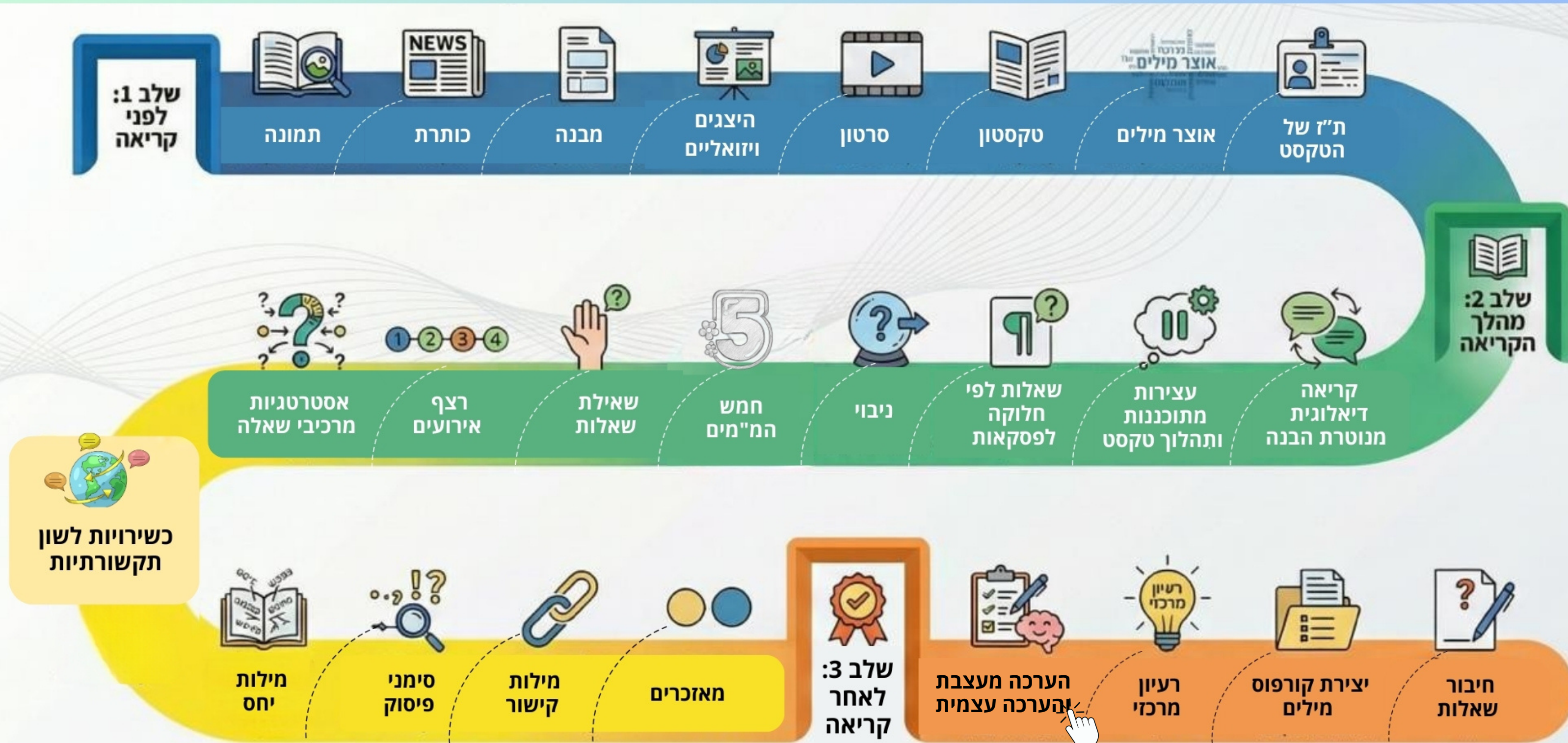


מסלול למידה בהבנת הנקרא וכשירותיות לשון תקשורתיות



הערות:

1 כלי זה מציג מספר פרקטיקות בהבנת הנקרא, אך אינו כולל את כולן.

2 בהוראת טקסטים חשוב לחשוף את התלמידים למגוון סוגות: סיפור, שיר, טקסט טיעוני, טקסט מידעי ועוד.

3 הכלי מציע אפשרויות עבודה בשלושה שלבים שונים. בכל טקסט מומלץ להתייחס ל-2-3 הצעות לבחירת המורה, בהתאם למטרות ההוראה ולמה שמאפשר הטקסט.

4 ניתן לשלב את מודל **יר"ל** לאורך כל תהליך למידת הטקסט.