

מחווון למבחן לכיתה ו

עברית לערבים | יוני 2026 | תשפ"ו

פרק ראשון – הבנת הנקרא וכשירויות לשוניות של הטקסט "סדר היום של אמירה ויוסף" (35 נקודות)

מסוגלות	אפשרויות ציון	תשובות	מספר פריט
התלמידים מסוגלים לקרוא, להבין ולענות על שאלות ברמות הבנה שונות. התלמידים מסוגלים לענות על שאלות שונות של ידע לשוני.	תשובה נכונה: 2 נק' תשובה שגויה: 0 נק'	תשובה נכונה: שש וחצי תשובה שגויה: כל תשובה אחרת	שאלה 1
	תשובה נכונה: 2 נק' תשובה שגויה: 0 נק'	תשובה נכונה: ב. ציור תשובה שגויה: כל תשובה אחרת	שאלה 2
	תשובה נכונה: 2 נק' תשובה שגויה: 0 נק'	תשובה נכונה: לחוג כדורגל תשובה שגויה: כל תשובה אחרת	שאלה 3
	תשובה נכונה: 2 נק' תשובה שגויה: 0 נק'	תשובה נכונה: כְּשֶׁמֵתְכַנְנִים אֶת הַיּוֹם מְסַפְּקִים לְלֵמֵד, לִיהֲנוֹת, לְנוֹחַ וְגַם לְהִיּוֹת מְאֻשְׁרִים.	שאלה 4
	תשובה נכונה: 2 נק' תשובה שגויה: 0 נק'	תשובה נכונה: קָמָה בְּשָׁעָה שְׁבַע וּמֵתְאַרְגֶּנֶת לְבֵית הַסֵּפֶר אוֹהֶבֶת לְקַרֵּא סִיפּוּרִים וְלִכְתּוֹב סִיפּוּרִים מְשַׁחֶקֶת עִם הַחֲבֵרוֹת שֶׁלָּהּ הוֹלֶכֶת לְחוּג צִיּוֹר עוֹזֶרֶת לְאִמָּא	שאלה 5
	תשובה נכונה: 2 נק' תשובה שגויה: 0 נק'	תשובה נכונה: כֵּן כְּשֶׁמֵתְכַנְנִים אֶת הַיּוֹם מְסַפְּקִים לְלֵמֵד, לִיהֲנוֹת, לְנוֹחַ וְגַם לְהִיּוֹת מְאֻשְׁרִים.	שאלה 6
	תשובה נכונה: 4 נק' תשובה שגויה: 0 נק'	תשובה נכונה: א. לא נכון ב. נכון ג. לא נכון ד. נכון תשובה שגויה: כל תשובה אחרת	שאלה 7

מסוגלות	אפשרויות ציון	תשובות	מספר פריט
	תשובה נכונה: 2 נק' תשובה שגויה: 0 נק'	תשובה נכונה : מסדר את המיטה ב. מסדרת, הולכת תשובה שגויה: כל תשובה אחרת	שאלה 8
	תשובה נכונה: 2 נק' תשובה שגויה: 0 נק'	תשובה נכונה : מסדרת, הולכת תשובה שגויה: כל תשובה אחרת	שאלה 9
	תשובה נכונה: 3 נק' תשובה שגויה: 0 נק'	תשובות נכונות: א. ו ב. אבל ג. אחר כך תשובה שגויה: כל תשובה שלא הוזכרה בטקסט	שאלה 10
	תשובה נכונה: 3 נק' תשובה שגויה: 0 נק'	תשובה נכונה : א. ל ב. עם ג. ב	שאלה 11
	תשובה נכונה: 3 נק' תשובה שגויה: 0 נק'	תשובה נכונה: מתי מה איפה תשובה שגויה: כל תשובה אחרת	שאלה 12
	תשובה נכונה: 4 נק' תשובה שגויה: 0 נק'	תשובות נכונות: 5 אָמירָה עוֹזֶרֶת לְאִמָּא וּמְסַדֶּרֶת אֶת הַחֶדֶר. 1 אָמירָה קָמָה בְּשַׁעַת 7:00. 4 אָמירָה הוֹלֶכֶת לְחוּג צִיּוֹר. 3 אָמירָה מְשַׁחֶקֶת עִם הַחֲבֵרוֹת שֶׁלָּהּ בַּהַפְסָקָה. 2 אָמירָה מְכִינָה שִׁיעוּרִים וּמְשַׁחֶקֶת בְּמַחְשָׁב. תשובה שגויה: כל תשובה אחרת	שאלה 13
	תשובה נכונה: 2 נק' תשובה שגויה: 0 נק'	תשובה נכונה: אמירה ויוסף תשובה שגויה: כל תשובה אחרת	שאלה 14

פרק שני – הבעה בכתב (15 נק')

שאלה 15

מטרת המשימה: התלמידים מסוגלים להביע בכתב משפטים אודות נושא מוגדר.

המטלה בהבעה בכתב נבדקת לפי **תוכן, מבנה ותקינות לשון**.

תוכן ומבנה: אם התלמיד כתב על נושא אחר, השונה מנושא המטלה, אין לבדוק את הטקסט.

על התלמיד להתמקד בנושא הנדרש, לכתוב משפטים ברורים ונכונים.

להקפיד על דקדוק נכון, על כתיב נכון ועל סימני פיסוק נכונים.

תקינות לשון:

אוצר מילים עשיר והולם שפה כתובה, רוב הכתוב במשפטים תקיני תחבירית ומורפולוגית (משפטים תקינים, יש התאם במין ובמספר).

שגיאות כתיב: שגיאות כתיב החוזרת כמה פעמים תיחשב שגיאה אחת. שגיאות כתיב בכתובת שם פרטי לא ייחשבו שגיאות.

פיסוק: אין להוריד נקודות על שימוש שגוי בסימני פיסוק או על היעדר סימני פיסוק, **חוץ** מנקודה וסימן שאלה וסימן קריאה.

בהצלחה!