

מחווון למבחן לכיתה ה'

עברית לערבים | יוני 2026 | תשפ"ו

פרק ראשון – הבנת הנקרא וכשירויות לשוניות של טקסט

"סדר היום שלי" (35 נקודות)

מסוגלות	אפשרויות ציון	תשובות	מספר פריט
	תשובה נכונה: 2 נק' תשובה שגויה: 0 נק'	תשובה נכונה: בשעה שבע תשובה שגויה: כל תשובה אחרת	שאלה 1
	תשובה נכונה: 2 נק' תשובה שגויה: 0 נק'	תשובה נכונה: עוזרת לאימא וצופה בטלוויזיה תשובה שגויה: כל תשובה אחרת	שאלה 2
התלמידים מסוגלים לקרוא, להבין ולענות על שאלות ברמות הבנה שונות.	תשובה נכונה: 2 נק' תשובה שגויה: 0 נק'	תשובה נכונה: קמה מוקדם בבוקר מקשיבה למורה, כותבת במחברת, ועונה על השאלות משתפת פעולה בכיתה מצליחה במבחנים מכינה שיעורים עוזרת לאמא מסדרת את התיק תשובה שגויה: כל תשובה אחרת	שאלה 3
התלמידים מסוגלים לענות על שאלות שונות של ידע לשוני.	תשובה נכונה: 2 נק' תשובה שגויה: 0 נק'	תשובה נכונה: היא מסודרת, אחראית, עוזרת לאימא, אוהבת לקרוא סיפורים, נקייה, חרוצה תשובה שגויה: כל תשובה אחרת	שאלה 4
	תשובה נכונה: 4 נק' תשובה שגויה: 0 נק'	תשובה נכונה: א. לא נכון ב. נכון ג. נכון ד. לא נכון תשובה שגויה: כל תשובה אחרת	שאלה 5
	תשובה נכונה: 1 נק' תשובה שגויה: 0 נק'	תשובה נכונה: מסדרת את התיק תשובה שגויה: כל תשובה אחרת	שאלה 6
	תשובה נכונה: 2 נק' תשובה שגויה: 0 נק'	תשובה נכונה: שוטפת, הולכת תשובה שגויה: כל תשובה אחרת	שאלה 7

מסוגלות	אפשרויות ציון	תשובות	מספר פריט
	תשובה נכונה לכל סעיף: 2 נק' תשובה שגויה: 0 נק'	תשובה נכונה: א. ו ב. אחר כך ג. לכן תשובה שגויה: כל תשובה אחרת	שאלה 8
	תשובה נכונה לכל סעיף: 2 נק' תשובה שגויה: 0 נק'	תשובה נכונה: א. ל ב. עם ג. אל תשובה שגויה: כל תשובה אחרת	שאלה 9
	תשובה נכונה: 1 נק' תשובה שגויה: 0 נק'	תשובות נכונות: א. מתי ב. מה ג. איפה תשובה שגויה: כל תשובה אחרת	שאלה 10
	תשובה נכונה לכל סעיף: 1 נק' תשובה שגויה: 0 נק'	רצף אירועים 4 לְיֵאוּן מְכִינָה שְׁיִעוּרֵי בֵּית 1 לְיֵאוּן קְמָה בַּבְּקָר 2 לְיֵאוּן הוֹלְכֵת לְבֵית הַסֶּפֶר 5 לְיֵאוּן הוֹלְכֵת לְיֵשֶׁן 3 לְיֵאוּן מְשַׁחֶקֶת בְּהַפְסָקָה	שאלה 11
	תשובה נכונה לכל סעיף: 1 נק' תשובה שגויה: 0 נק'	תשובה נכונה: ליאן תשובה שגויה: כל תשובה אחרת	שאלה 12

פרק שני – הבעה בכתב (15 נק')

מטרת המשימה: התלמידים מסוגלים לכתוב טקסט לכיד הכולל סדרה של משפטים המחברים באמצעות מילות קישור המותאמות לרמתם של הלומדים.
המשימה בהבעה בכתב נבדקת לפי **תוכן, מבנה ותקינות לשון**.

תוכן ומבנה: אם התלמיד כתב על נושא אחר, השונה מנושא המטלה, אין לבדוק את הטקסט. על התלמיד להתמקד בנושא הנדרש, לכתוב משפטים ברורים ונכונים ולהקפיד על דקדוק נכון, על כתיב נכון ועל סימני פיסוק נכונים.

תקינות לשון:

אוצר מילים עשיר והולם שפה כתובה, רוב הכתוב במשפטים תקני תחבירית ומורפולוגית (משפטים תקינים, יש התאם במין ובמספר).

שגיאות כתיב: שגיאת כתיב החוזרת כמה פעמים תיחשב שגיאה אחת. שגיאות כתיב בכתובת שם פרטי לא ייחשבו שגיאות.

פיסוק: אין להוריד נקודות על שימוש שגוי בסימני פיסוק או על היעדר סימני פיסוק, חוץ מנקודה וסימן שאלה.

בהצלחה!