



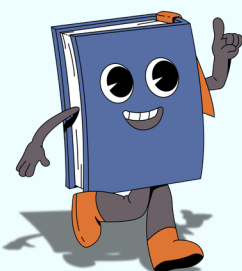
המזכירות הפדגוגית
אגף אי שפות

נג'ים ראבי

מפמ"ר עברית בקדם יסודי וביסודי בחברה הערבית

יומן קריאה

לחומרי לימוד ופעילויות
תכנית לעידוד קריאה "סיפור בלב"
בפורטל משרד החינוך
סרקו את הקוד





המזכירות הפדגוגית
אגף אי שפות



נג'ם ראבי

מפמ"ר עברית בקדם יסודי וביסודי בחברה הערבית



משרד החינוך

יומן הלמידה מהווה כלי פדגוגי מלווה, התומך בתהליך הקריאה ומעודד רפלקציה אישית של הלומד. בהתאם לעקרונות תוכנית CEFR, היומן מזמן לתלמידים הזדמנויות לתעד את חוויית הקריאה, להביע מחשבות ולפתח מודעות ל שונית. השילוב בין קריאה, כתיבה ושיח מסייע בהעמקת ההבנה ובחיזוק כישורי ההבעה. באמצעות תיעוד שיטתי, התלמידים לומדים לעקוב אחר התקדמותם ולהציב מטרות להמשך. כך הופך היומן לכלי משמעותי המטפח למידה עצמאית, מעורבות וביטחון בשימוש בשפה.

בברכה,

נג'ם ראבי

הפיקוח על הוראת העברית בקדם יסודי וביסודי
בחינוך הערבי



המזכירות הפדגוגית

אגף אי שפות

הפיקוח על הוראת העברית
בקדם יסודי וביסודי בחינוך הערבי



שְׁמִי: _____

כְּתָה: _____

בִּי"ס: _____

שֵׁם הַסֵּפֶר: _____

שֵׁם הַמְּחַבֵּר/ת: _____

מְסַפֵּר עֲמוּדִים: _____

תַּאֲרִיךְ הַתְּחִלַּת הַקְּרִיָּאָה:

תַּאֲרִיךְ סִיּוּם הַקְּרִיָּאָה:



המזכירות הפדגוגית

אגף אי שפות

הפיקוח על הוראת העברית
בקדם יסודי וביסודי בחינוך הערבי



מילים חדשות

בחרו 5 מילים חדשות שלמדתם מהסיפור וכתבו אותם:

- _____ .1
- _____ .2
- _____ .3
- _____ .4
- _____ .5

כתבו 5 משפטים עם המילים החדשות:

- _____ .1
- _____ .2
- _____ .3
- _____ .4
- _____ .5



המזכירות הפדגוגית
אגף אי שפות
הפיקוח על הוראת העברית
בקדם יסודי וביסודי בחינוך הערבי



מי הדמויות בספור?

כתבו על כל דמות בקצרה

דמות ראשית:

דמויות משניות:





המזכירות הפדגוגית

אגף אי שפות

הפיקוח על הוראת העברית
בקדם יסודי וביסודי בחינוך הערבי



כתבו על הסיפור...

1. היכן ומתי מתרחש הסיפור?

2. מה היה הרגע הכי חשוב בסיפור?

3. איך הסתיים הסיפור?

5. אילו רגשות התעוררו בכם בזמן הקריאה?

6. תארו מקום אחד חשוב בסיפור.



המזכירות הפדגוגית
אגף אי שפות
הפיקוח על הוראת העברית
בקדם יסודי וביסודי בחינוך הערבי



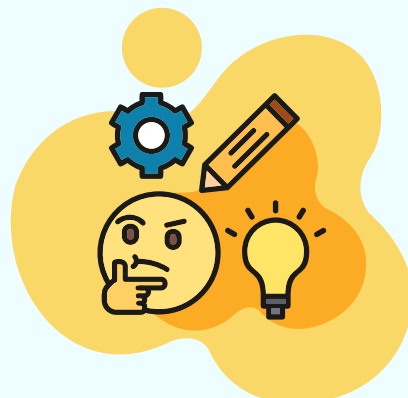
הבעת דעה, רגש ויצירה

1. כתבו סוף אחר לסיפור.

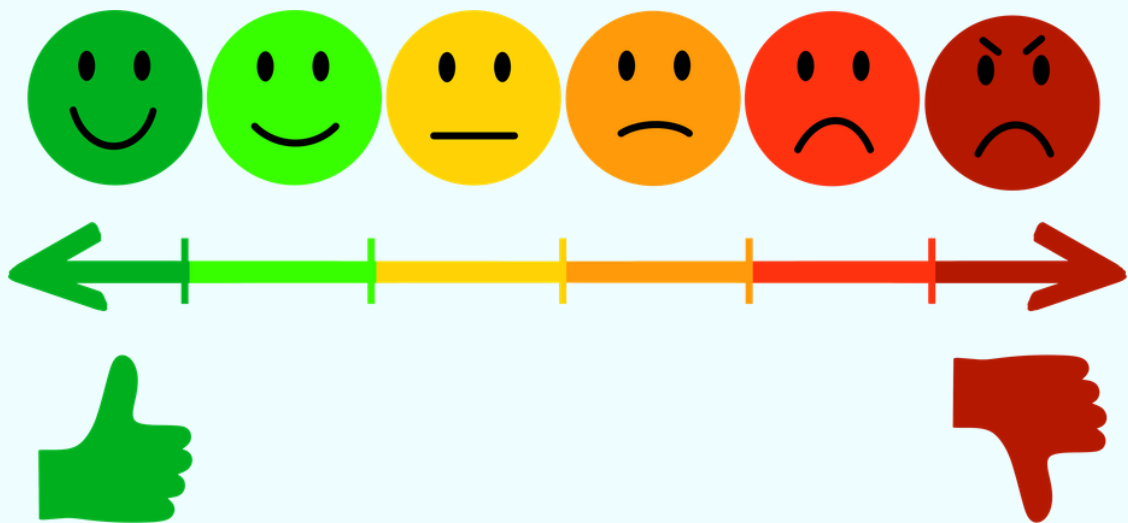
2. כתבו משפט המשך לסיפור.

3. ציירו סצנה אהובה מהסיפור והסבירו אותה.

4. 5. האם אהבתם את הסיפור? מדוע.



איך הרגשתי בזמן הקריאה?



הסבירו למה:



המזכירות הפדגוגית
אגף אי שפות
הפיקוח על הוראת העברית
בקדם יסודי וביסודי בחינוך הערבי



עד כמה הבנתי את הספור?

לא הבנתי



הבנתי חלקית



הבנתי טוב



הבנתי טוב מאוד



הבנתי מצוין



הסבר קצר:
