

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית | אגף א שפות
הפיקוח על הוראת העברית בקדם יסודי וביסודי בחינוך הערבי

מבחן לכיתה ו

עברית לערבים | יוני 2026 | תשפ"ו

משך הבחינה: שעה וחצי.

שם התלמיד/ה:

כיתה:

שם ביה"ס:

שם היישוב:

ציון:

בְּהַצְלָחָה!

תלמידים יקרים!

לפניכם מבחן בעברית, ובו שני פרקים.

35 פרק ראשון: הבנת הנקרא וכשירות לשונות

15 פרק שני: הבעה בכתב

50 סה"כ:

פרק ראשון

הַבְּנֵת הַנִּקְרָא וּכְשִׁירוּיֹת לְשׁוֹנִיֹת (35 נק')

קראו את הטקסט, וענו על השאלות שאחריו.

סדר היום של אמירה ושל יוסף

אמירה ויוסף, חברים מאותה שכונה, נפגשו היום בפארק של השכונה ודברו על סדר היום שלהם. הם ישבו על ספסל ודברו בשמחה.

אמירה: שלום, יוסף! מה סדר היום שלך?

יוסף: שלום אמירה! בכל בקר אני קם בשעה שש וחצי, מתלבש ואוכל ארוחת בקר. לפעמים אני אוכל דגני בקר ושותה חלב. אחרי זה אני הולך לבית הספר. ואת?

אמירה: אני קמה בשעה שבע. אני מתארגנת ויוצאת לבית הספר עם חברותיי. בדרך אנחנו מדברות וצוחקות ולפעמים שרות שירים.

יוסף: בשיעורים אני מקשיב למורים, כותב במחברת ומנסה להיות תלמיד טוב. השיעור האהוב עליי הוא ספורט, כי אני אוהב לרוץ ולשחק.

אמירה: אני אוהבת שיעורי עברית, ואני גם אוהבת לקרא ספרים ולכתב סיפורים קצרים.

יוסף: בהפסקה אני משחק עם החברים שלי כדורגל ואוכל פרי. לפעמים אנחנו גם מדברים על משחקים ועל חברים.

אמירה: גם אני משחקת עם החברות שלי ואוכלת פרי או פרי. אנחנו גם מספרות זו לזו מה קרה ביום.

יוסף: אחרי בית הספר אני הולך לחוג כדורגל. זה התחביב האהוב עליי, ואני מתאמן עם הקבוצה ורוצה להיות שחקן טוב.

אמירה: ופה! אני הולכת לחוג ציור, ושם אני לומדת לצייר דמויות, ופרחים ולצבוע בצבעים נפים.

יוסף: בָּעָרֵב אָנִי חוֹזֵר הַבֵּיתָה, מֵכִין שִׁיעוּרֵי בֵּית וְאַחַר כֵּן מִשְׁחֵק בַּמְחֹשֶׁב קֶצֶת אוֹ צוֹפֵה בְּטלוויזְיָה.

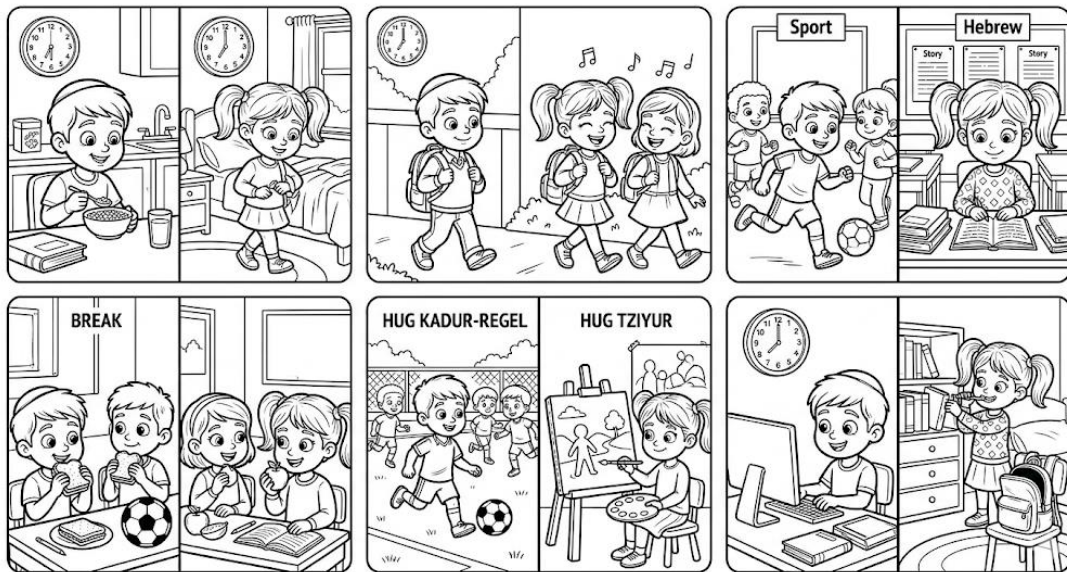
אָמִירָה: אָנִי עוֹזֵרֶת לְאִמָּא, מְסַדֶּרֶת אֶת הַחֹדֶר, קוֹרֵאת סֵפֶר וְלִפְנֵי הַשִּׁנָּה מְצַחֶצֶחַת שִׁנָּיִים וּמְסַדֶּרֶת אֶת הַתִּיק.

יוסף: בְּסוֹף הַיּוֹם אָנִי מְרַגֵּשׁ עֲיִף אֲבָל מְרַצֶּה מֵהַיּוֹם שְׁלִי.

אָמִירָה: גַּם אָנִי! אָנִי שְׂמֵחָה כְּשִׁישׁ לִי יוֹם מְלֵא וּמְסֻדָּר.

יוסף: נִרְאֶה שְׁלִשְׁנֵינוּ יֵשׁ סֻדָּר יוֹם עָמוּס אֲבָל גַּם מְהֻנָּה!

אָמִירָה: נָכוֹן! כְּשֶׁמִתְכַנְנִים אֶת הַיּוֹם מְסַפִּיקִים לְלַמֵּד, לִיהֲנוֹת, לָנוּחַ וְגַם לְהִיֹּת מְאֻשְׁרִים.



/המשך הבחינה בעמוד הבא/

הקיפו בְּעִיגוּל אֶת הַתְּשׁוּבָה הַנִּכּוֹנָה.

1. מתי יוסף קם בבקר? (2 נק')

א. שָׁבַע

ב. שֵׁשׁ וְחָצִי

ג. שְׁמוֹנֶה

2. לאיזה חוג הולכת אמירה? (2 נק')

א. פְּדוּרְגָל

ב. צִיּוֹר

ג. מַחְשָׁב

3. לאן הולך יוסף אחרי בית הספר? (2 נק')

א. לְחוּג פְּדוּרְגָל

ב. מְשַׁחַק בְּמַחְשָׁב קָצֵת

ג. קוֹרֵא סֵפֶר

4. למה חשוב לתכנן את סדר היום? הסבירו לפי הטיקסט. (2 נק')

5. ציינו שני דברים שאמירה עושה ביום שלה. (2 נק')

א. _____

ב. _____

6. האם אַמִּירָה וְיוֹסֵף מְנַהֲלִים זְמַן בְּצוּרָה טוֹבָה? הַקִּיפוּ כֵּן אוֹ לֹא וְנִמְקוּ.

(2 נק')
_____ כֵּן / לֹא, כִּי

7. כְּתִבוּ נִכוּן / לֹא נִכוּן. (4 נק')

- א. אַמִּירָה קָמָה בְּשַׁעַה שֶׁשׁ וְחָצִי. _____
ב. יוֹסֵף אוֹהֵב שְׂעוֹר סְפוּרֵט. _____
ג. אַמִּירָה לֹא אוֹהֶבֶת לְקַרֵּא. _____
ד. לְיוֹסֵף וּלְאַמִּירָה יֵשׁ סֵדֶר יוֹם עָמוּס וּמְהִנָּה. _____



8. לְפִי הַתְּמוּנָה יוֹסֵף: (2 נק')

- א. יָשָׁן בְּמִיטָה
ב. מְסַדֵּר אֶת הַמִּיטָה
ג. מְסַדֵּר אֶת הַחֶדֶר

9. הַשְּׁלִימוּ אֶת הַחֶסֶר בַּמְשָׁפֵט שֶׁלִּפְנֵיכֶם בְּעֶזְרַת מַחְסוֹן הַמִּילִים. (2 נק')

לְפָנַי הַשֵּׁינָה אַמִּירָה _____ אֶת הַתִּיק וְ_____ לְיִשָּׁן.

(הוֹלֶכֶת – מְסַדֵּרֶת)

10. הוֹסִיפוּ אֶת מִילַת הַקִּישוֹר הַמְתַּאֲיָמָה: וְ, אַחֵר כָּדוּ, אֶבֶל. (3 נק')

- א. יוֹסֵף קָם בַּבֶּקֶר, מְתַאֲרָגֵן _____ הוֹלֵךְ לְבֵית הַסֵּפֶר.
ב. סֵדֶר הַיוֹם עָמוּס, _____ הוּא גַם מְהִנָּה.
ג. יוֹסֵף מְכִין שְׂעוֹרֵי בֵּית, _____ מְשַׁחֵק בְּמַחְשָׁב.

11. השלימו את מילת היחס המתאימה: ל, ב, עס. (3 נק')

א. יוסף הולך _____ בית הספר.

ב. אמירה יוצאת _____ חברותיה.

ג. יוסף הולך לחוג פדורגל _____ שעה 17:00.

12. הוסיפו את מילת השאלה המתאימה: מה – מתי – איפה. (3 נק')

א. _____ יוסף קם? → בשעה שש וחצי.

ב. _____ אמירה אוהבת? → שיעורי עברית.

ג. _____ יוסף הולך אחרי בית הספר? → לחוג פדורגל.

13. סדרו את האירועים לפי הסדר הנכון (1–5). (4 נק')

_____ אמירה עוזרת לאימא ומסדרת את החדר.

1 _____ אמירה קמה בשעה 7:00.

_____ אמירה הולכת לחוג ציור.

_____ אמירה משחקת עם החברות שלה בהפסקה.

_____ אמירה מתארגנת והולכת לבית הספר.

14. למי הפוננה במילה "שלהם" במשפט "אמירה ויוסף, חברים מאותה
שכונה, נפגשו היום בפארק של השכונה ודברו על סדר היום שלהם"?

(2 נק')

פרק שני

הבָּעָה בְּכֹתֵב (15 נק') (5-7 שורות)

15. אַחֲרֵי שֶׁקְּרָאתֶם אֶת הַשִּׁיחָה בֵּין אֲמִירָה וְיוֹסֵף, כְּתֹבוּ דִיאָלוֹג קְצָר (5-7 שורות) בֵּינֵיכֶם לְבֵין חֵבֵר אוֹ חֲבֵרָה עַל סֵדֵר הַיּוֹם שֶׁלְכֶם.

עֲזָרִים

בְּכֹתֵיבָה שֶׁלְכֶם הִתְיַחֵסוּ לְ: 


– מְתִי אַתֶּם קָמִים בְּבֹקֶר ;

– מָה אַתֶּם עוֹשִׂים בְּבֵית הַסֵּפֶר (שִׁיעוּרִים אֲהוּבִים) ;

– מָה אַתֶּם עוֹשִׂים בְּהַפְסָקָה ;

– מָה אַתֶּם עוֹשִׂים אַחֲרֵי בֵית הַסֵּפֶר (חוּגִים אוֹ תַחְבִּיבִים) ;

– מָה אַתֶּם עוֹשִׂים בְּעָרֵב.

הִשְׁתַּמְשׂוּ בְּמִילוֹת קִישׁוֹר כְּמוֹ אַחַר כָּדָ, וְאִז, בְּעָרֵב, לִפְנֵי. 

בְּהַצְלָחָה !