

משרד החינוך  
המזכירות הפדגוגית | אגף א שפות  
הפיקוח על הוראת העברית בקדם יסודי וביסודי בחינוך הערבי

## מבחן לכיתה ה

עברית לערבים | יוני 2026 | תשפ"ו

### משך הבחינה: שעה וחצי.

שם התלמיד/ה:

---

כיתה:

---

שם ביה"ס:

---

שם היישוב:

---

ציון:

---

בְּהַצְלָחָה!

## תלמידים יקרים!

לפניכם מבחן בעברית, ובו שני פרקים.

35 פרק ראשון: הבנת הנקרא וכשירות לשונות

15 פרק שני: הבעה בכתב

50 סה"כ:

## פרק ראשון

### הַבְּנֵת הַנִּקְרָא וּבְשִׁירוֹיֹת לְשׁוֹנוֹת (35 נק')

קראו את הטקסט, וענו על השאלות שאחריו.

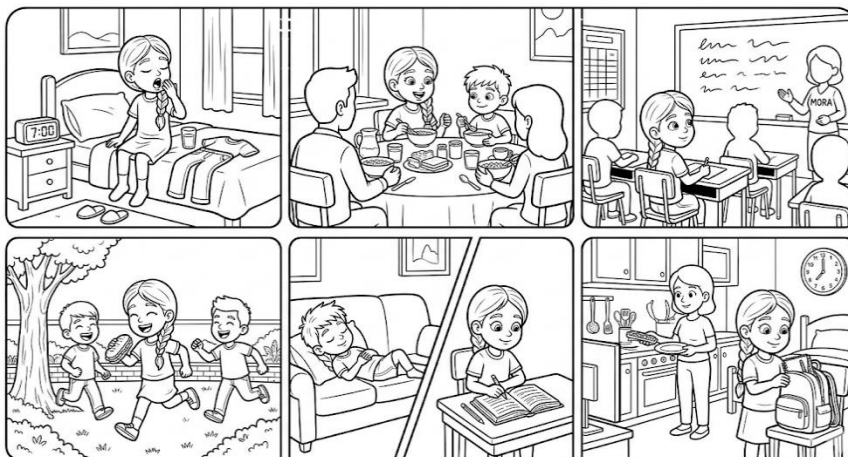
#### סדר היום שלי

שמי לָאן, ואני תלמידה בכיתה ה'. בכל בוקר אני קמה בשעה שבע. אני שוטפת פנים, מתלבשת ואוכלת ארוחת בוקר עם המשפחה. לפעמים אני אוכלת לחם עם גבינה או עם ביצה ושותה חלב או מיץ תפוזים. אחר כך אני הולכת לבית הספר עם תיק מוכן ומסדר ונפגשת עם החברות שלי בשער.

בשיעורים אני מקשיבה למורה, פותבת במחברת, עונה על שאלות ומשתתפת פעלה בפיתה. אני אוהבת במיוחד שיעורי עברית וחשבון ומצליחה במבחנים. בהפסקה אני משחקת עם החברות שלי בחצר, מדברת, צוחקת איתן ואוכלת כריז או פרי טעים.

אחרי בית הספר אני חוזרת הביתה, מניחה את התיק, שוטפת ידיים, נחה קצת ואוכלת ארוחת צהריים עם המשפחה. אחר כך אני מכינה שיעורי בית ומסיימת אותם בזמן כדי שיהיה לי זמן חופשי.

לפעמים אחרי הלמודים אני הולכת לחוג, כמו חוג ציור או ריקוד, ושם אני לומדת דברים חדשים ונהנית מאוד. בערב אני עוזרת לאימא בבית, צופה בטלוויזיה או קוראת ספר מעניין ומשחקת עם האח הקטן שלי. לפני השינה אני מתקלחת, מצחצחת שיניים, מסדרת את התיק למחר ובודקת שהכל מוכן. לבסוף אני הולכת לישון בשמחה ומרגישה מרצה מהיום שלי.



**הקיפו בעיגול את התשובה הנכונה.**

1. מתי לגאן קמה בבקר? (2 נק')  
\_\_\_\_\_

א. בשעה שש

ב. בשעה שבע

ג. בשעה שמונה

2. מה לגאן עושה בערב? (2 נק')  
\_\_\_\_\_

א. הולכת לבית הספר

ב. עוזרת לאימא וצופה בטלוויזיה

ג. משחקת בחצר

3. אילו דברים שמראים אחריות (مسؤولية) לגאן עושה? ציינו 2 דברים. (2 נק')  
\_\_\_\_\_

4. מה אפשר ללמוד על לגאן מהטקסט? (2 נק')  
\_\_\_\_\_

5. כתבו נכון או לא נכון. (4 נק')

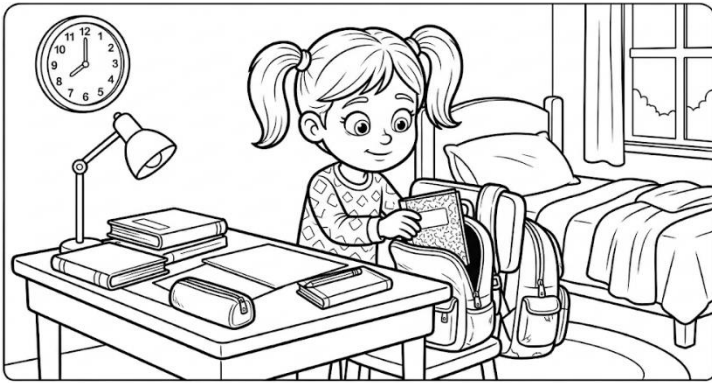
א. לגאן קמה בשעה שמונה. \_\_\_\_\_

ב. לגאן אוכלת ארוחת בקר עם המשפחה. \_\_\_\_\_

ג. לגאן משחקת עם חברות בהפסקה. \_\_\_\_\_

ד. לגאן הולכת לישן עצובה. \_\_\_\_\_

6. מה עושה לִיאָן בְּתִמוּנָהּ? הַקִּיפוּ אֶת הַתְּשׁוּבָה הַנְּלוּנָה. (נקודה)



- א. מְסַדֶּרֶת אֶת הַתִּיק
- ב. אוֹכֵלֶת אַרוּחַת בֶּקֶר
- ג. לּוֹבֶשֶׁת בְּגָדֵי בֵּית הַסֵּפֶר

7. הַשְּׁלִימוּ אֶת הַמְּשָׁפֵט שְׁלֹפְנֵיכֶם לְפִי הַתְּמוּנָה וּבַעֲזָרַת מַחְסוֹן הַמִּילִים. (2 נק')  
בַּבֶּקֶר לִיאָן \_\_\_\_\_ פָּנִים וּמֵתְלַבֶּשֶׁת, אַחַר כֵּן הִיא \_\_\_\_\_ לְבֵית

הַסֵּפֶר.

### הוֹלְכֶת – שׁוֹטְפֶת

8. בַּחֲרוּ אֶת מִילַת הַקִּישׁוֹר הַמְּתַאיְמָה: **וְ, אַחַר כֵּן, לָכֵן.** (6 נק')

- א. לִיאָן מְתַאֲרָגֶנֶת בַּבֶּקֶר \_\_\_\_\_ הוֹלְכֶת לְבֵית הַסֵּפֶר.
- ב. לִיאָן נָחָה קֶצֶת, \_\_\_\_\_ הִיא מְכִינָה שִׁיעוּרֵי בֵּית.
- ג. לִיאָן עֵינֶיהָ, \_\_\_\_\_ הִיא הוֹלְכֶת לִישׁוֹן מְקַדָּם.

9. כְּתִבוּ אֶת מִילַת הַיַּחֲס הַמְּתַאיְמָה: **עִם, לְ, אֶל.** (6 נק')

- א. לִיאָן הוֹלְכֶת \_\_\_\_\_ בֵּית הַסֵּפֶר.
- ב. לִיאָן אוֹכֵלֶת \_\_\_\_\_ הַמְּשָׁפָּחָה.
- ג. לִיאָן חוֹזֶרֶת \_\_\_\_\_ הַבַּיִת.

10. כתבו את מילת השאלה המתאימה לתשובה. (3 נק')  
**מה – מתי – איפה**

- א. \_\_\_\_\_ ליאן קמה? → בשעה שבע.  
ב. \_\_\_\_\_ ליאן עושה בהפסקה? → משחקת ואוכלת.  
ג. \_\_\_\_\_ היא הולכת אחרי בית הספר? → הביתה.

11. סדרו את האירועים לפי הסדר הנכון (1–5). (4 נק')

- \_\_\_\_\_ ליאן מכינה שיעורי בית.  
1 \_\_\_\_\_ ליאן קמה בבקר.  
\_\_\_\_\_ ליאן הולכת לבית הספר.  
\_\_\_\_\_ ליאן הולכת לישן.  
\_\_\_\_\_ ליאן משחקת בהפסקה.

12. למי הפוננה במילה "אני" במשפט "שמי ליאן, ואני תלמידה בכיתה

ה'. בכל בקר אני קמה בשעה שבע"? (נקודה)

\_\_\_\_\_

/המשך בעמוד הבא/

## פרק שני

### הַבְּעָה בְּכֶתֶב (15 נק')

דמיינו שחבר חדש פוגש אתכם ורוצה להכיר את סדר היום שלכם. הוא שואל אתכם מה אתם עושים במהלך היום – מהבוקר ועד הערב.

**13.** כתבו פסקה קצרה (4–6 משפטים) שבה תספרו לו מתי אתם קמים בבוקר, מה אתם עושים בבית הספר, מה אתם עושים אחרי בית הספר, ומה אתם עושים בערב. השתמשו במילות קישור כמו אחר כך, ואז, בערב, לפני.

---

---

---

---

---

---

---

**בְּהַצְלָחָה!**