

# כָּלֵבִים מְחוֹנְנִים יְכוּלִים לְהֵבִין בְּנֵי אָדָם



## הידעתם?



### כְּלָבִים



כְּלָבִים הם חיות בַּיִת נְפוּצוֹת.  
הם חיים עם בְּנֵי אָדָם וְעוֹזְרִים  
לָהֶם.



יש כְּלָבִים קֶטְנִים, וְיֵשׁ כְּלָבִים  
גְּדוֹלִים.  
כְּלָבִים אוֹהֲבִים לְשַׁחֵק וְלָרוּץ.  
הם אוֹכְלִים אֶכָּל מִיֶּחֶד לְכָלֵבִים  
וְשׁוֹתִים מִיָּם.



מָה כְּלָבִים עוֹשִׂים?  
כְּלָבִים יְכוּלִים לְשַׁמֵּר עַל הַבַּיִת.  
יש כְּלָבִים שְׁעוֹזְרִים לְאֲנָשִׁים  
עִוְוִרִים.



כְּלָבִים מְבִינִים מִילִים פְּשוּטוֹת  
וְלוֹמְדִים מְהֵרָה.  
הם אוֹהֲבִים לְהִיּוֹת עִם אֲנָשִׁים.  
כָּלֵב הוּא חֶבֶר טוֹב וְנֶאֱמָן.

## בואו נדבר!



התבוננו בתמונה שלפניכם.

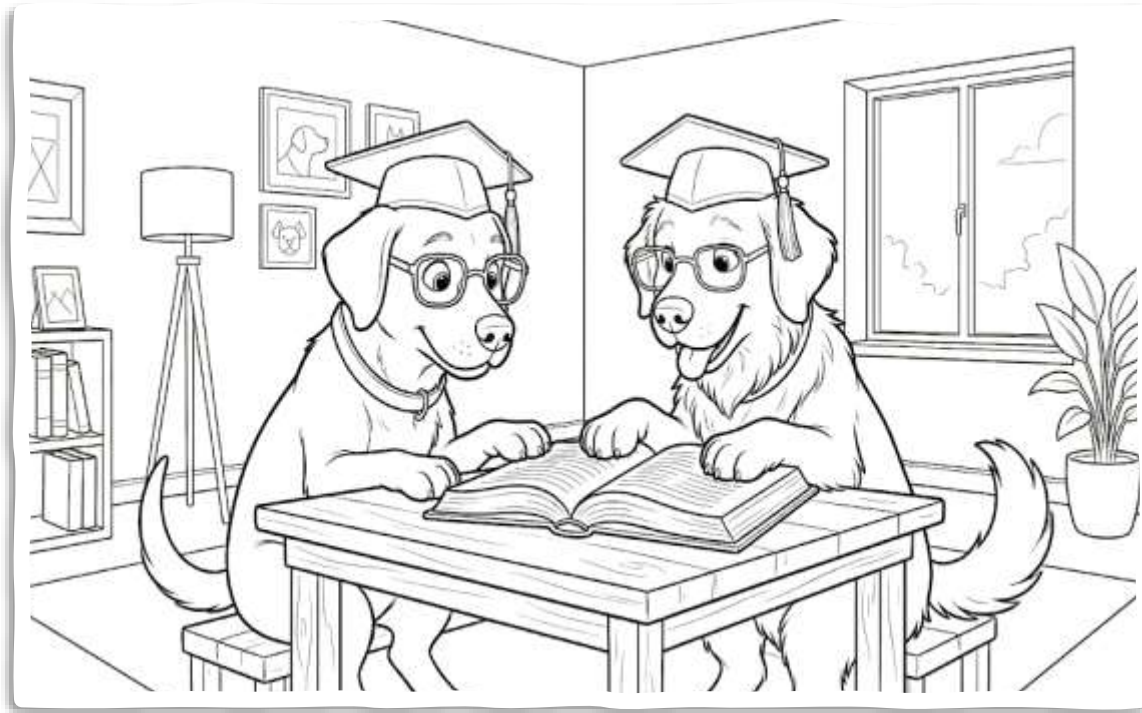


1. מה אתם רואים בתמונה?
2. כמה כלבים יש בתמונה?
3. מה יש על הראש של הכלבים?
4. איך נראים הכלבים (צבע, גודל)?
5. איך הכלבים נראים לדעתכם – שמחים? רציניים?
6. מה הכלבים אולי חושבים?
7. למה שמו לכלבים כובעי סיום?
8. האם לדעתכם כלבים יכולים ללמוד דברים כמו בני אדם? למה?
9. האם כל הכלבים חכמים באותה מידה?
10. איך אפשר ללמד כלב דברים חדשים?

## מלוי הוראות



התבוננו בתמונה שלפניכם.



1. הקיפו בעיגול את הזנב של הכלב שיושב מצד שמאל.
2. צבעו את המשקפיים בצבע צהוב שיושב מצד ימין.
3. מתחו קו בין שני הכובעים.
4. ציירו עוד ספר על המדף.
5. כתבו מעל החלון "כלבים מחוננים".

## הבנת הנשמע



בפרק זה תשמעו ארבעה קטעים קצרים, ואחרי כל קטע תענו על השאלות.

### קטע 1

1. איך תיארו את הכלב בטקסט ?

א. גדול וכועס

ב. קטן וחסוד

ג. עצוב ושקט

ד. חזק ומהיר

2. מה עושה הילד לכלב בכל יום ?

א. לוקח אותו לבית הספר.

ב. נותן לו אכל ומים.

ג. מלמד אותו לקרא.

ד. משאיר אותו לבד.

## קטע 2

3. עם מי הפלבים חיים?

א. עם חיות אחרות

ב. לבד

ג. עם בני אדם

ד. ביער

4. מה יכולים הפלבים לעשות?

א. לקרא סיפורים

ב. לעזור בעבודה

ג. לשיר

ד. לשמור על הבית

## קטע 3

5. במה הפלב אוהב לשחק?

א. ספר

ב. כדור

ג. אכל

ד. מים

6. מה עושה הקלב כשאמיר זורק את הפדור?

א. יָשׁוּן

ב. אֶכֶל

ג. רָץ מְהֵר וּמְבִיא אֶת הַפְּדוּר

ד. הוֹלֵךְ הַבֵּיתָה

## קטע 4

7. איפה הקלב גר?

א. בַּיַעַר

ב. בַּבֵּית

ג. בַּבֵּית סֵפֶר

ד. בַּיָּם

8. מתי הקלב שומר על הבית?

א. בַּבֶּקֶר

ב. בַּלַּיְלָה

ג. בַּצְהָרִיִּים

ד. בַּעֲרֵב

## חלק הבנת הנקרא וכשירות לשון תקשורתיות

קראו את הכתבה שלפניכם, וענו על השאלות שאחריה.



### כלבים מחוננים יכולים להבין בני אדם

מאת: מיכל בן דוד

את הבובה "סנט קלייר" בערמת צעצועים וביקשו מהכלבים להביא אותה. הכלבים המחוננים הצליחו לעמוד במשימה והביאו את הבובה. בכך הוכיחו לחוקרים שהם מבינים מילים שנאמרו בסביבתם.



אז בפעם הבאה שאתם מדברים ליד הכלב שלכם כדאי שתדעו שיכול להיות שהוא מבין הרבה יותר ממה שאתם חושבים.

בובה בשם "סנט קלייר". שמה של הבובה הוזכר בשיחה כמה פעמים. לאחר כמה ימים הניחו החוקרים

✓ כלבים מבינים מילים בסיסיות כמו: "טיול", "אוכל", "שב", ו"בוא". את זה אנחנו כבר יודעים. לאחרונה הצליחו חוקרים מהונגריה להוכיח שכלבים מחוננים (חקמים יותר מהממוצע) מבינים מילים מורכבות שהם קולטים משיחה בין בני אדם. החוקרים עשו ניסוי ובו הושיבו כמה כלבים מחוננים סמוך (ליד) לבני אדם שניהלו שיחה על

#### אוצר מילים

חוקרים باحثون	בסיסי أساسي
סמוך بالقرب	ניסוי تجربة
ערמת צעצועים كومة من الألعاب	הניחו وضعوا
	משימה مهمة

ענו על השאלות שלפניכם.

1. מה הפלבים הזליחו ללמד?

- א. לרוץ מהר      ב. להבין מלים      ג. לשחות      ד. לישן הרבה

2. מי לימד את הפלבים?

- א. ילדים      ב. חוקרים      ג. הורים      ד. מורים

3. מה עושה הפלב בפאר הוא שומע שם של חפץ?

א. ישן

ב. מביא את החפץ

ג. אכל

ד. בורח

4. מי היא "סנט קליר"?

- א. חוקרת      ב. ילדה      ג. פלבה      ד. גבה

5. אילו מילים בסיסיות פלבים מבינים לפי הטקסט?

6. מה הצליחו הפלבים המחוננים להביא אחרי הנסוי?

\_\_\_\_\_

7. מה רצו החוקרים להוכיח (אנ יثبتوا)?

\_\_\_\_\_

8. כתבו נכון או לא נכון.

- א. פלבים מבינים מילים בסיסיות. \_\_\_\_\_
- ב. הפלבים לא הצליחו להביא את הבבה. \_\_\_\_\_
- ג. החוקרים עשו ניבוי על פלבים רגילים. \_\_\_\_\_
- ד. הפלבים המחוננים לומדים מילים שנאמרו סביבתם. \_\_\_\_\_

9. השלימו את החסר ממחסן המילים.

**משימה - מרפבות - בסיסיות - בבה**

- א. בדרך פל פלבים מבינים מילים. \_\_\_\_\_
- ב. החוקרים רוצים להוכיח שפלבים מחוננים מבינים מילים. \_\_\_\_\_
- ג. אחרי הנסוי הצליחו הפלבים המחוננים להביא את ה \_\_\_\_\_ "סנט קליר".
- ד. הפלבים המחוננים הצליחו ב \_\_\_\_\_.

10. למי הפנונה במילה "הם" במשפט: "לאחרונה הצליחו חוקרים להוכיח שכלבים מחוננים מבינים מילים מרפבות שהם קולטים משיחה בין בני אדם".

---

11. למי הפנונה במילה "אותה" במשפט: "הניחו החוקרים את הבבה "סנט קלייר" בערמת צעצועים וביקשו מהכלבים להביא אותה".

---

12. למי הפנונה במילה "הוא" במשפט: "אז בפעם הבאה שאתם מדברים ליד הכלב שלכם כדאי שתדעו שהוא מבין הרבה ממה שאתם חושבים".

---

13. הוסיפו מילת יחס מתאימה: על, מ, ליד.

א. החוקרים שעשו את הניסוי היו \_\_\_\_\_ הונגריה.

ב. הכלבים המחוננים ישבו \_\_\_\_\_ בני אדם שניהלו שיחה.

ג. החוקרים עשו ניסוי \_\_\_\_\_ כלבים.

/המשך בעמוד הבא/

14. הוסיפו את מילת הקישור המתאימה: **לכן, פאשר, כדי.**

א. \_\_\_\_\_ הפלבים המחוננים יושבים ליד בני האדם, הם יכולים  
ללמד מילים חדשות.

ב. החוקרים עשו ניסוי על פלבים מחוננים \_\_\_\_\_ לבדק אם הם  
מצליחים להבין מילים חדשות.

ג. הפלבים מחוננים, \_\_\_\_\_ הם הצליחו להביא את הפבה.

15. הוסיפו את מילת השאלה המתאימה: **למה, מי, איפה, האם.**

א. שאלה: \_\_\_\_\_ עשה את הניסוי?

תשובה: **החוקרים** עשו את הניסוי.

ב. שאלה: \_\_\_\_\_ החוקרים עשו את הניסוי?

תשובה: **כדי לבדק** האם הפלבים המחוננים יכולים להבין מה בני אדם  
מדברים.

ג. שאלה: \_\_\_\_\_ הצליחו הפלבים ללמד מילים חדשות?

תשובה: **כן**, הם למדו מילים חדשות.

ד. שאלה: \_\_\_\_\_ גרו החוקרים?

תשובה: החוקרים גרו **בהונגריה**.