

## רובוט מקפיל פביסה



היזאתם?



## רובוטים

הרובוטים הביתיים הפכו לחלק מהחיים שלנו ועוזרים לנו לבצע משימות יום-יומיות בקלות:



יש רובוטים שמנקים את הרצפה.



יש רובוטים שמנקים אבק.



יש רובוטים ששוטפים כלים.

### איך פועלים הרובוטים?

הרובוטים פועלים בעזרת טכנולוגיה חכמה, חיישנים ותוכנות שמכוונות אותם לאן ללכת ומה לעשות. למרות שהם מועילים מאוד, חשוב לזכור שהאדם עדיין אחראי להפעיל אותם ולהשתמש בהם בצורה בטוחה ונכונה.

## הבנת הנשמע



בפרק זה תשמעו ארבעה קטעים קצרים, ואחרי כל קטע תענו על השאלות.

### קטע 1: אחמד קטע רובוטים

1. למה אחמד אוהב רובוטים?

- א. כי הם יקרים
- ב. כי הם חוסכים זמן
- ג. כי הם עושים רעש

2. במה הרובוט עוזר לפי הפסקה?

- א. מבשל אכל
- ב. מנקה אבק
- ג. מלמד בבית הספר

### קטע 2 – ליאן נצח הרובוטים

3. ממה דואגת ליאן?

- א. שהרובוט יתקלקל
- ב. שהרובוט ילמד עברית
- ג. שהרובוט יטייל בחוץ

4. לפי ליאן הילדים צריכים:

- א. רק לשחק
- ב. לעזור בבית בעצמם
- ג. לקנות רובוט חדש

### קטע 3 – אדם מדבר על היתרונות (אيجابيات) של הרובוט

5. איזה יתרון אדם מציין?

א. הרובוט מצייר

ב. הרובוט מנקה מהר

ג. הרובוט משחק פדורגל

6. איך כלם מרגישים כשהבית נקי?

א. עייפים

ב. שמחים

ג. כועסים

### קטע 4 – מירנה מדברת על החסרונות (سلبيات) של הרובוטים

7. מה החיסרון שמירנה מזכירה?

א. הרובוט יקר

ב. הרובוט קטן

ג. הרובוט צבעוני

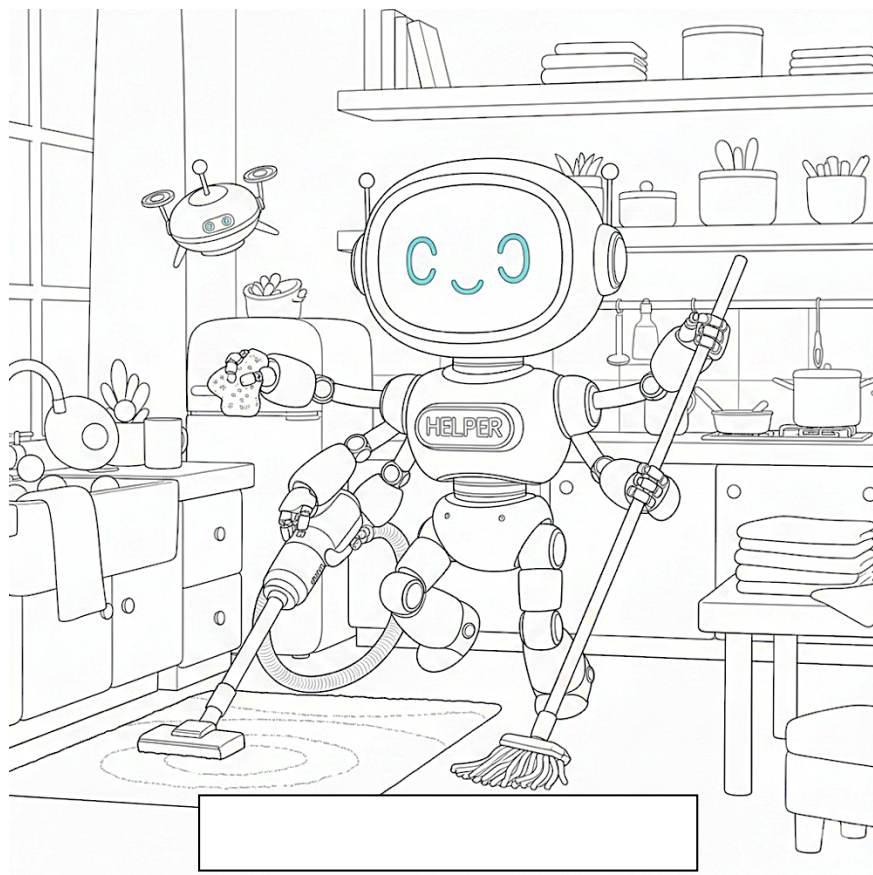
8. מה בני משפחה צריכים לעשות?

א. לא לעשות כלום

ב. לעזור זה לזה

ג. לכבות את האור

## מלוי הוראות



1. כתבו את המשפט "הרובוט עוזר לנו בעבודות הבית" במלבן שמתחת לרובוט.
2. צבעו את הסיר בצבע אפר.
3. הקיפו בעיגול את שואב האבק.
4. ציננו כמה ידדים יש לרובוט. \_\_\_\_\_
5. מתחו קו בין שני העציצים שעל המדף.

## חלק הֶבְנֵת הַנְקָרָא וּכְשִׁירוּיֹת לְשׁוֹן תְּקַשׁוּרְתִיּוֹת



לפניכם תשע מילים בעברית.  
לצד כל אחת מהן כתבו את הפירוש המתאים בערבית.

- |               |       |              |       |
|---------------|-------|--------------|-------|
| א. מתסכל      | _____ | ב. מטלה      | _____ |
| ג. נקפל כביסה | _____ | ד. כיוור     | _____ |
| ה. מסייע      | _____ | ו. מדיח כלים | _____ |
| ז. קהל        | _____ | ח. זקל       | _____ |
| ט. ערמה       | _____ |              |       |

מחסן מילים:

مهمة - ينظر - طي الغسيل - غسالة اطباق - يساعد - يسهل - جمهور - كومة - حوض

קראו את הכתבה שלפניכם, ונענו על השאלות.

### רובוט מקפל כביסה

מאת: מיכל בן דוד

בִּקְבוּק מֵהַמְקַרֵּר וּלְהַכְנִיס לַתְנַוֵּר  
קְרוּאָסוֹן לְחִימוּם.  
אוּמָנָם CloiD (קְלוֹאִיד) עֲדִיין אֵינָה  
מְשׁוֹקֶקֶת לְקֵהֶל הָרֶחֶב, אֲבָל נִרְאָה  
שֶׁבְּקֶרֶב רֹבּוֹטִים בְּעֵלֵי בֵּינָה מְלַאכּוֹתִית  
(AI) יִיקָחוּ עַל עֲצָמָם אֶת רֹב מְטָלוֹת  
הַבַּיִת שֶׁלָּנוּ וְיִקְלוּ עָלֵינוּ מְאֹד.  
מִי יוֹדֵעַ, אוּלַי כְּאִשֶׁר CloiD (קְלוֹאִיד)  
תִּקְפֵּל אֶת הַכְּבִיסָה יִהְיֶה סוֹף־סוֹף פְּחוֹת  
גְּרִבִּיִּים שְׂאִין לָהֶן בְּזוּג בְּעֶרְמָה.



הַבַּיִת. הָרֹבּוֹט יוֹדֵעַ לְקַפֵּל כְּבִיסָה,  
לְהַכְנִיס כְּלִים לְמִדִּיחַ הַכְּלִים, לְהַבִּיא

✓ אַחַת הַתְּחוּשׁוֹת הַמְתַּסְּכָלוֹת  
בְּיוֹתֵר הִיא הַתְּחוּשָׁה שֶׁמְטָלוֹת הַבַּיִת  
לְעוֹלָם לֹא נִגְמְרוֹת. לֹא מְשֻׁנָּה כְּמָה  
פְּעָמִים נִקְפֵּל כְּבִיסָה - תְּמִיד תִּהְיֶה  
עוֹד; לֹא מְשֻׁנָּה כְּמָה כְּלִים מְדִיחִים  
(שׁוֹטְפִים) - תְּמִיד הַכְּיּוֹר מְתַמְלָא  
בְּמַהִירוֹת מְחֻדָּשׁ. חֶבְרַת הַטֶּכְנֹלוֹגְיָה  
LG הִצִּיגָה לְאַחֲרוֹנָה בְּתַעֲרוּכַת  
הַטֶּכְנֹלוֹגְיָה הַגְּדוּלָּה בְּעוֹלָם אֶת CloiD  
(קְלוֹאִיד) - רֹבּוֹט הַמְּסַיֵּעַ בְּעִבּוּדוֹת

## דף עבודה: רובוט מקפל כביסה

1. הקיפו בעיגול את התשובה הנכונה.

א. מה עושה הרובוט CloiD בבית?

- (1) מבשל אכל
- (2) מקפל כביסה ועוזר בעבודות הבית
- (3) מלמד בבית הספר

ב. מי הציגה את הרובוט?

- (1) חברת LG
- (2) עיריית חיפה
- (3) משרד החינוך

ג. למה הרובוט שימושי במיוחד?

- (1) כי הוא משחק עם ילדים
- (2) כי הוא עוזר בעבודות הבית ומקל על החיים
- (3) כי הוא גדול מאוד

2. אילו פעולות יודע הרובוט לבצע לפי הטקסט? כתבו שתי פעולות.

---

3. מדוע, לדעתכם, אנשים ירצו רובוט כזה בבית? הסבירו.

---

#### 4. הקיפו נכון או לא נכון

- א. הרובוט יכול להכניס פלים למדיח. נכון / לא נכון
- ב. הרובוט המצא לפני מאה שנה. נכון / לא נכון
- ג. הרובוט מבסס על בינה מלאכותית. נכון / לא נכון
- ד. חברת LG הציגה את הרובוט בתערוכה. נכון / לא נכון

#### 5. השלימו את החסר.

- א. הרובוט מכניס פלים ל\_\_\_\_\_ הפלים.
- ב. הרובוט יודע לקפל\_\_\_\_\_.
- ג. הרובוט מביא בקבוק מה\_\_\_\_\_.
- ד. הרובוט מכניס קרואסון ל\_\_\_\_\_.

פְּבִיסָה – תְּנוּר – מְדִיחַ – מְקָרֵר

#### 6. השלימו את מילת היחס המתאימה.

- א. הרובוט עוזר \_\_\_\_\_ פני הבית.
- (1) ל- (2) בין (3) בלי
- ב. הרובוט מסייע \_\_\_\_\_ עבודת הבית.
- (1) על (2) ב- (3) מ-
- ג. הרובוט מביא בקבוק מים \_\_\_\_\_ המקרר.
- (1) ב- (2) ל- (3) מ-

7. השלימו מילת קישור מתאימה במשפט שלפניכם.

הרובוט חכם מאוד, \_\_\_\_\_ הוא מקל על חיי האנשים.

א. ולכן      ב. אם      ג. אולי

8. למי הכוונה במילה "הוא" במשפט:

"הרובוט עוזר לנו בעבודות הבית, הוא יודע לקפל כביסה?"

א. לרובוט      ב. לאדם      ג. למדיח

9. השלימו את מילת השאלה המתאימה.

מי / איך / מדוע / מה

א. \_\_\_\_\_ מציגה את הרובוט CloiD?

CloiD מציגה רובוט שמסייע בעבודות הבית.

ב. \_\_\_\_\_ הרובוט עוזר בבית?

הרובוט מקפל כביסה, מכניס פלים למדיח, מביא בקבוק מהמקרר.

ג. \_\_\_\_\_ אנשים מתעניינים ברובוטים כאלה?

כי האנשים צריכים מישהו שיעזר להם בעבודות הבית.

10. הוסיפו סימני פיסוק מתאימים: נקודה (.) או סימן שאלה (?).

א. הרובוט CloiD יודע לקפל כביסה, להכניס פלים למדיח ולעזר בבית \_\_\_\_\_

ב. איך הרובוט יכול לעזר לנו \_\_\_\_\_

## הבָּעָה בְּכֵתֵב



11. כתבו פסקה באורך 5–7 משפטים.

בפסקה תארו את הרובוטים ובמה הם עוזרים בבית, וכתבו אם אתם בעד או נגד רובוטים:

משפט פתיחה – מה הם רובוטים ביתיים;

שני משפטים – איך הם עוזרים בבית;

משפט דעה – האם הייתם רוצים רובוט כזה בבית?

משפט סיום מסכם.

---

---

---

---

---

---

---

---

בהצלחה!