



אשנא
אהיוג • אשהוג • אהוקיו
משרד החינוך - מחוז מרכז

יחידת לימוד

חודש רמדאן

הדרכה מחוזית - מחוז מרכז

דורים אלבינא

מרים חרב אבו עיסא

על היחידה

יחידת לימוד זו מיועדת להוראת השפה העברית כשפה שנייה לתלמידים דוברי ערבית בכיתות ד'-ו'. היחידה מתמקדת בחודש רמדאן, תוך שילוב היבטים לשוניים, תרבותיים וערכיים.

מבנה היחידה:

היחידה מחולקת לשלושה חלקים מרכזיים: מטרות היחידה, טקסט כתוב וטקסט מוקלט המשמשים לפיתוח מיומנויות הבנת הנקרא והבנת הנשמע, וכן מגוון רחב של פעילויות שנועדו לחזק את תהליך הלמידה.

אנו ממליצים על מבנה שיעור ברור הכולל פתיח, הקניה, תרגול וסיכום, על מנת להבטיח רצף פדגוגי ואפקטיביות בהעברת התוכן. טרם העברת הפעילויות, מומלץ לעיין בהן מראש ולתכנן את התאמתן בהתאם למטרות השיעור. גמישות ויצירתיות יאפשרו לשלב את הפעילויות בכל שלב מהותי בתהליך ההוראה.

כמו כן, אנו ממליצים לפתוח כל שיעור בדרך שמייצרת קרבה ועניין, תוך מתן דגש על למידה פעילה ושיתופית, על מנת לטפח מעורבות והנעה ללמידה בקרב התלמידים.

על היחידה

היחידה כוללת מגוון פעילויות המאפשרות למידה חווייתית. הפעילויות מותאמות לרמות שונות ומזמנות אינטראקציות מסוגים שונים: עבודה פרטנית, בזוגות ובקבוצות.

מבנה היחידה מתבסס על הבנת טקסט מרכזי העוסק ביומו של תלמיד/ה בחודש רמדאן, וממנו מתפתחות פעילויות שונות להעשרת אוצר המילים, הבנת הנשמע והבנת הנקרא. בנוסף, משולבות ביחידה פעילויות לדיון בערכים המרכזיים של חודש רמדאן, המחברות בין עולם התוכן התרבותי לבין רכישת השפה.

היחידה פותחה בהלימה לתוכנית הלימודים החדשה להוראת עברית כשפה שנייה, תוך התייחסות לסטנדרטים העולמיים של CEFR. היא מדגישה את חשיבות הרלוונטיות התרבותית בתהליך רכישת השפה השנייה ומציעה דרכים מגוונות ליישום עקרונות אלו בכיתה.



מה ביחידה?

טקסט

הצעות
לפעילויות

מטרות



אשר
אהיוג • אשהוג • אהוקיו
משרד החינוך - מחוז מרכז

רַמְצַנְתְּכִימִימִם

כִּלְצַאן כְּחִים