

הפקה (PRODUCTION)

הפקה דבורה

הפקה דבורה : מבט על
מסוגלים לתאר חוויה בנושא הקרוב לעולמם באמצעות שמות תואר מגוונים. מסוגלים למסור מידע עובדתי על אודות אנשים, מקומות ופעולות שגרתיות מחיי היום-יום באמצעות שימוש באוצר מילים ובדקדוק המתאים לרמתם. מסוגלים להביע הסכמה או אי הסכמה בנושא הקרוב לעולמם ולנמקה.
מונולוג רציף – תיאור
מסוגלים לתאר בהרחבה את עצמם, את בני משפחתם, את סביבת המגורים שלהם, את התחביבים שלהם ודברים שהם אוהבים או שאינם אוהבים באמצעות משפטים פשוטים. מסוגלים לתאר פעולות שגרתיות וחוויות אישיות מחיי היום-יום שלהם (כגון מסיבה, אירוע ספורט ויום-שיא) באמצעות משפטים פשוטים. מסוגלים לתאר תוכניות עתידיות למשל טיול בפארק עם המשפחה. מסוגלים לתאר חפצים ולהשוות ביניהם.
מונולוג רציף – מסירת מידע
מסוגלים לתת הוראות פשוטות לחברים בכיתה כדי לבצע משימה. מסוגלים לנסח בקשות פשוטות לשם ביצוע פעילויות יום-יומיות וכיתתיות. מסוגלים לתת הוראות והנחיות כיצד להגיע ממקום למקום, באמצעות משפטים קצרים, (כגון "פנה ימינה", "סע ישר") בתוספת מילים לציון סדר פעולות (כגון ראשון, לאחר מכן). מסוגלים לדווח על אירועים חדשתיים לאחר הכנה מוקדמת.
מונולוג רציף – הצגת טיעון
מסוגלים להביע הסכמה או אי הסכמה בנושא כלשהו ולנמקה בקצרה באמצעות תבניות לשון. יש אפשרות להתכונן מראש. מסוגלים להביע את דעותיהם בנושאים הקשורים לחיי יום-יום ולנמקן.
מסירת הודעות לציבור
מסוגלים להעביר הודעות קצרות וברורות לציבור לאחר שחזרו עליהן ותרגלו אותן.
דיבור בפני קהל
מסוגלים להציג פרזנטציה קצרה בנושא מוכר מחיי היום-יום, להסביר את תוכנה ולענות על שאלות פשוטות. במידת הצורך אפשר לבקש מן השואל לחזור על השאלה.

הפקה כתובה

הפקה כתובה : מבט על

מסוגלים לכתוב טקסט לכיד הכולל סדרה של משפטים המחברים באמצעות מילות קישור המותאמות לרמתם של הלומדים.

כתיבה תיאורית-חזונית

מסוגלים לחבר התחלה לסיפור, המשך של סיפור וסוף לסיפור, במידת הצורך ניתן להיעזר במילון.

מסוגלים לכתוב טקסט המתאר אירועים, פעילויות וחוויות אישיות (כגון טיול ואירוע משפחתי) באמצעות שימוש באוצר מילים ובמשפטים הכוללים מילות קישור ומותאמים לרמתם של הלומדים.

מסוגלים לתאר את סביבתם (כגון אנשים ומקומות) באמצעות שימוש באוצר מילים ובמשפטים הכוללים מילות קישור ומותאמים לרמתם של הלומדים.

כתיבה עיונית

מסוגלים להביע את דעתם בנושאים הקשורים לעולמם (כגון טכנולוגיה, ספורט ואופנה) באמצעות שימוש באוצר מילים ובמשפטים הכוללים מילות קישור ומותאמים לרמתם של הלומדים.

מסוגלים לכתוב טקסט עיוני קצר העוסק בנושא הקשור לעולמם באמצעות שימוש באוצר מילים ובמשפטים הכוללים מילות קישור ומותאמים לרמתם של הלומדים.