



## עברית כשפה שנייה בתי ספר יסודיים בחינוך הערבי

**תוכנית הלימודים החדשה** להוראת העברית כשפה שנייה, המבוססת על מסגרת ה-CEFR, מדגישה את חשיבות פיתוח יכולות התקשורת של הלומדים, ובמיוחד את **השפה הדבורה**. בהתאם לגישה זו, יש צורך ליצור בכיתה הזדמנויות רבות לשיח, להבעה ולהשתתפות פעילה של הלומדים. כרטיסיות לתלמידים נועדו לעודד ולפתח שפה דבורה בקרב תלמידים בצורה חווייתית ומשמעותית. באמצעות פעילויות מגוונות ושאלות מנחות, התלמידים מתרגלים הבעה עצמית, הקשבה ושיח מכבד. הערכה תומכת ביצירת סביבה לימודית המעודדת ביטחון בדיבור ושיפור כישורי התקשורת.

בברכה,

**נג'ם ראבי**

הפיקוח על הוראת העברית בקדם יסודי  
וביסודי בחינוך הערבי

עיצוב גרפי:

**איליא ג'נטוס**  
מדריך תקשוב ארצי

עריכה לשונית:

**עומר נאמן**  
מדריך ארצי

הכינה:

**אימאן שחאדה**  
מדריכה ארצית לשפה  
העברית

## מטרת הפעילות:

A2

you can  
DO IT

1. פיתוח שטף דיבור בעברית כשפה שנייה.
2. הרחבת אוצר מילים בהקשר חזותי ומשמעותי.
3. בניית משפטים תקינים.
4. פיתוח יכולת תיאור, השערה, הבעת דעה ונימוק.
5. חיזוק הביטחון העצמי ותחושת המסוגלות.
6. עידוד שיח מכבד והקשבה פעילה.

## אופן השימוש:

- מחליטים על חלוקת התלמידים לזוגות או לקבוצות.

### שלב 1: התבוננות

- התלמידים מתבוננים, חושבים ורושמים מילים או משפטים.

### שלב 2: תיאור בסיסי

- התלמידים מתארים/ מספרים מה רואים בתמונה.
- התלמידים בוחרים שאלות מהצד האחורי ועונים עליהן.

### שלב 3: הרחבה ודיבור

- התלמידים משתפים זה את זה בחוויות אישיות או זיכרונות.
- התלמידים עורכים השוואה בין תמונות.
- התלמידים שואלים ומקשיבים אחד לשני.
- התלמידים משתפים במלאה.

התמונה היא רק הטריגר - השיח הוא הלמידה

## תארו...

A2

1. מה אתם רואים בתמונה?
2. איפה לדעתכם זה קורה?
3. מתי זה קורה? (עונה, יום או לילה?)
4. מה האנשים עושים?
5. אילו חפצים אתם רואים?
6. אילו צבעים בולטים בתמונה?
7. תארו את התמונה במשפט אחד.

## שתפו...

1. האם הייתם רוצים להיות שם? למה?
2. מה אתם חושבים על מה שקורה בתמונה?
3. האם זה מזכיר לכם משהו מהחיים שלכם?
4. מה הייתם עושים במקום הדמות?
5. אילו מילים חדשות אפשר ללמד מהתמונה?
6. ספרו סיפור קצר לפי התמונה.
7. מה הייתם יכולים ללמד מהתמונה? איזה ערך?













































































