



משרד החינוך

המזכירות הפדגוגית
למידה בונה אדם



עברית בחברה הערבית בעל-יסודי

נושא הפעילות
"הקשבה, אהבה ושיח מקרב"

המדריך הארצי מואפק יוספין

הסבר למורה/הורה – רציונל הפעילות

טיפול היכולת להקשיב ולנהל שיח מקרב חייב להתחיל במשפחה ובבית"ס. ללמד מגיל צעיר כיצד להקשיב וכיצד לנהל שיח, שלב אחר שלב. השיח עשוי לתרום להתפתחות הפרט והקבוצה במגוון היבטים:

א. הבעה אישית: מתן ביטוי למחשבות, רגשות, חוויות, פחדים ותקוות של השותפים לשיח.

ב. העשרת עולם הידע: חשיפה לידע נרחב, מגוון דעות ונקודות מבט שונות במהלך השיח.

ג. התפתחות חברתית-ערכית: בירור ערכים, צרכים ועמדות תוך היכרות עם האחר, קבלת השונות, לגיטימציה לרעיונות שונים, ושיפור התקשורת הבין-אישית.

תוכן: יצירה בכיתה, אתגר, דימוי, תרגיל וכד'

פירוט התוכן

1. פעילות ושיח בכיתה

צפייה בסרטון קצר בנושא "הקשבה"

2. לוח Padlet שיתופי לקבלת התייחסות התלמידים

◆ שיח בכיתה אודות הסרטון והכללים להקשבה פעילה ולשיח

מקרב (לוח Padlet שיתופי מוצג בכיתה)

◆ כל תלמיד יכתוב בפתקית משלו באמצעות סימן + מהם

הכללים להקשבה פעילה ולשיח מקרב?



ג'די גוב שיר תקווה

תוכן: יצירה בכיתה, אתגר, דימוי, תרגיל וכד'

3. סיכום פעילות, תלמידים שומעים שיר ומדברים על מקרים אישיים של הקשבה ושית.

שמיעת שיר בנושא "הקשבה ואהבה"

כתיבת מקרים אישיים של הקשבה ושית מקרב בלוח Padlet



ג'די גוב שיר תקווה