

## مسار "معلمون شركاء في تطوير أساسيات التعليم"

يدعو مسار معلمين شركاء في تطوير أساسيات التعليم المعلمين إلى بناء برنامج تعليمي وتقييمي مبتكر، يستند إلى المنهج التعليمي في مجال المعرفة، خاصً بالمدسة ومختلف عن المسارات التي تقترحها وزارة التربية والتعليم. يعتمد المسار على المعلمين الذين قادوا برامج تمار، ورؤاد التقييم (חלוצי הערכה) في مجالات المعرفة المختلفة في السنوات السابقة.

يدعو مسار "شركاء في تطوير أساسيات التعليم" إلى إعادة تنظيم التعلّم، وبالتالي خلق حيّز مستقلّ للمدرسة والمعلمين وتمكينهم من الاختيار، وفرص للتعبير عن الإبداع، المبادرة وتحقيق روح المدرسة ورؤيتها. تبلور المدرسة مجموعة عالية الجودة من المعلمين، الذين سيشكلون نموذجًا لتطوير ثقافة المدرسة، بناءً على التنوّع في طرائق التدريس، التعلّم والتقييم، التي تدمج تطوير مهارات التفكير العليا من خلال مجموعة منوّعة من الممارسات.

### مبادئ البرنامج:

1. يتلاءم البرنامج مع متطلبات المنهج التدريسيّ للمرحلة الثانوية بنسبة 75% من البرنامج الذي سيتمّ نشره للمسابقات\الدورات الأساسية، وذلك لإتاحة المرونة والتنوّع في المضمون وطرائق التعلّم.
2. يتضمّن التعلّم مزيجًا من المعرفة، المهارات وتناول مسائل قيمية، مع التركيز على الفهم، المعنى والصلة بعالم التلميذ.
3. يعتمد البرنامج على إكساب المهارات العامة والمهارات الخاصة بمجال المعرفة، والتعلّم بطرائق فريدة.
4. أثناء التعلّم، يقدّم المعلمون الذين يدرّسون في البرنامج للمفتّش المركز للموضوع تقريرين، حيث يمكن من خلالهما التعرّف على تطبيق البرنامج، نجاحاته وملاءماته على الصعيد العملي. وذلك لإتاحة التعلّم من البرامج، والتخطيط لنشر أجزاء منها في المدارس بطريقة منهجية.

### شروط الحدّ الأدنى للانضمام المدارس إلى البرنامج:

1. نزاهة الامتحانات - مدرسة خضراء
2. الاعتراف الدائم أو المؤقت بالعلامات المدرسية
3. لم تشهد المدرسة العديد من الأحداث ذات الصلة بحساب المعدّلات التفاضلية في السنوات الثلاث الماضية.
4. توصية من المفتّش العامّ للمدرسة
5. تخصيص وقت للقاء المعلمين مع المرشدة المرافقة للمدرسة.

ينشر قسم التربية والتعليم الفوق الابتدائيّ هذه الأيام، تقسيم المدارس حسب مجموعات، يتمّ تحديدها وفقًا لمؤشّرات المدارس المختلفة. سيساعد هذا التقسيم في فحص مدى ملاءمة المدارس المتقدّمة للانضمام إلى برنامج شركاء في التطوير.

شروط الحد الأدنى للانضمام المعلم إلى المسار (المعلم رائد من في مجال التراث، العلوم الاجتماعية والإنسانية/ مركز موضوع تعليمي):

1. لقب/ شهادة تدريس في مجال المعرفة
2. خبرة لا تقل عن ثلاث سنوات في التدريس في مجال المعرفة في المرحلة الثانوية
3. رغبة المعلم وموافقته على أن يكون شريكاً في عملية تربوية مستمرة
4. المشاركة في التطوير المهني من قبل المفتش المركز

إجراء الموافقة على الانضمام للبرنامج:

تقديم المستندات في البوابة البيداغوجية حتى موعد أقصاه \_\_\_\_\_

على المستندات أن تضم:

1. تفاصيل المدرسة: اسم المؤسسة، رمز المؤسسة، اسم المدير/ة ورقم الهاتف الشخصي
2. تفاصيل المعلم الرائد في مجال العلوم الاجتماعية والإنسانية، مركز ومعلمي الموضوع- الاسم، رقم الهاتف وعنوان البريد الإلكتروني
3. شهادات حول أقدمية المعلم الذي يقود المسار
4. وثيقة من المعلم ومدير المدرسة، يعبران فيها عن رغبتهما والتزامهما بأن يكونا شريكين في السيرورة البيداغوجية المميزة.
5. خطة عمل مفصلة (حسب المثار الوارد في البوابة)

سيتمكن المعلمون الذين شاركوا في السنوات السابقة في برامج تمار ورواد التقييم (חלוצי הערכה)، والمعنيون في الاستمرار في هذه البرامج من الانضمام إلى البرنامج، مع ملاءمة برامجهم للجدول الزمني الجديد. بناءً على ذلك، يمكنهم إرسال خطة عمل مفصلة دون إرفاق المستندات.

تتم الموافقة على الجوانب الإدارية للبرنامج من قبل قسم التعليم الفوق الابتدائي في الإدارة التربوية، وتتم الموافقة على جوانب المضمون من المفتش المركز لمجال المعرفة.