

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

مسيرة المعلم/ة في تجدد التعلم
في موضوع التراث والدين المسيحي

ابتداءً من السنة الدراسية القادمة (2022-2023)، تُدرّس في الصفّ العاشر مجالات التراث والعلوم الاجتماعية والإنسانية (תחומי המח"ר) وفي هذا الإطار تتم دراسة موضوع التراث والدين المسيحيّ بطريقة تسمح باختيار أكبر بكثير، والعمل بسيرورة، وتعزيز المعرفة، والقيم، والمهارات، وقدرات التلاميذ، وصياغة وتعريف التحصيلات المطلوبة من الطلاب.

ينقسم التعلم إلى مرحلتين:

دراسة الأساسيات: تعلّم أساسيات مجال المعرفة بمقدار 3 ساعات أسبوعية

للتعرّف على المنهج الملاءم لتجدد التعلم، يُرجى النقر على الرابط: | [المنهج الملاءم](#) |

الدراسة المتقدّمة: كتابة وظيفة بمقدار ساعة أسبوعية واحدة – 0.5 وحدة بجروت.

هيا نبداً جولتنا ونعرف مرحلة دراسة الأساسيات، ثم مرحلة الدراسة المتقدّمة.

قبل أن نبدأ الجولة، أنتم مدعوون للتعرف على المعلمين منال، رانيا، ونزار

◆ منال، معلّمة التراث والدين المسيحيّ للمرحلة الثانوية في حيفا

◆ رانيا، معلّمة التراث والدين المسيحيّ للمرحلة الثانوية في الناصرة

◆ نزار، معلّم التراث والدين المسيحيّ للمرحلة الثانوية في القدس

منال ورانيا ونزار يشاركون (مع جميع معلّمي التراث والدين المسيحيّ) في لقاء مكاشفة مع المرشدة المركّزة هالة أندراوس. في اللقاء سيتمّ شرح مبادئ برنامج تجدد التعلم والمقترحات لمسارات التعلم المختلفة، التي من بينها يمكنهم الاختيار للسنة الدراسية 2022-2023.

في نهاية اللقاء، بعد التشاور مع معلّمين زملاء، مركّزي موضوع التراث والدين المسيحيّ ومديري المدارس، منال ورانيا ونزار يختارون مسارًا واحدًا من المسارات الثلاثة المقترحة لهم، مع مراعاة ما يلائمهم، طلابهم ومدرستهم.

1. اختارت المعلّمة منال مسار التعلم المتجدّد

2. اختارت المعلّمة رانيا مسار التعلم الرقميّ

3. اختار المعلم نزار مسار معلّمين شركاء في التطوير

أ. دراسة الأساسيات:

1. مسار التعلم المُتجدد

تتعلم منال في هذا المسار حسب المنهج التعليمي الخاص بتجدد التعلم. تختار طرائق التقييم من المجمع الذي تقترحه المفتشة المركزة، بشكل يلائم طلابها مع التركيز على دمج وتعزيز المهارات.

تختار أربع مهام تقييم على الأقل، على أن تكون من 3 أنواع:

أ. امتحان نهائي حول المعرفة والمهارات

ب. مهمة واحدة من المجمع الذي تقترحه المفتشة.

ت. مهام إضافية من المجمع الذي تقترحه المفتشة، أو مهمة يبنها المعلم بشكل شخصي

لمتابعة القراءة عن المسار باللغة العربية يُرجى النقر على | [الرابط](#) |

لمتابعة القراءة عن المسار باللغة العبرية يُرجى النقر على | [الرابط](#) |

التدريس والتعلم

استعدادًا للسنة الدراسية 2022-2023 تتعلم منال التفاصيل عن التعلم المُتجدد وتبني خطة تدريس، تعلم وتقييم يركز على المنهج التعليمي في التراث والدين المسيحي الملاءم لتجدد التعلم. تعلم منال حسب الخطة التي بنتها خلال السنة الدراسية 2022-2023 والسنة الدراسية 2023-2024.

للتعرف على خطة التدريس، التعلم والتقييم يُرجى النقر على | [الرابط](#) |

التقييم

تُقيم منال الطلاب حسب خطة تقييم ومراقبة

● مثال لمهام تقييم مدرسي ينشر لاحقًا

التطور المهني

تختار منال في السنة الدراسية 2022-2023 من بين الاستكمالات المتنوعة: الخلية، استكمالات المفتشة المركزة، الائتلاف مقابل الاختلاف، استكمالات لوائية وغيرها.

تتعامل الاستكمالات مع التعلم المستقل والتشاركي، وتقدم لمنال أدوات للتدريس في مسار التعلم المُتجدد.

2. مسار التعلم الرقمي

هذا المسار قيد الإنشاء، ستُنشر التفاصيل قريبًا

3. مسار معلّمين "شركاء في التطوير"

اختار نزار أن يُعلّم التراث والدين المسيحيّ حسب المسار شركاء في التطوير. نزار خبير ومتمرّس في بناء برامج خاصّة، ومهتمّ في متابعة تطوير التعلّم والتقييم بطرائق خاصّة ملائمة له ولطلّابه.

لمتابعة القراءة عن المسار باللغة العربيّة يُرجى النقر على | [الرابط](#) |

لمتابعة القراءة عن المسار باللغة العبريّة يُرجى النقر على | [الرابط](#) |

التدريس والتعلّم

استعدادًا للسنة الدراسيّة 2022-2023 يعرف نزار المنهج التعليميّ الملائم لتجدّد التعلّم ويبني له خطة تقييم خاصّة.

يرسل الخطة للموافقة بواسطة المنظومة الرقمية.

خلال السنة الدراسيّة 2022-2023 والسنة الدراسيّة 2023-2024. يعلّم نزار المنهج التعليميّ الملاءم حسب تجدّد التعلّم ويُقيّمه بواسطة طرائق التقييم الخاصّة التي تمّت الموافقة عليها.

التقييم

خلال السنة الدراسيّة 2022-2023 والسنة الدراسيّة 2023-2024، يُقيّم نزار طلّابه بواسطة طرائق تقييم خاصّة التي تمّت الموافقة عليها.

في نهاية كلّ نصف سنة، يرسل تقارير التنفيذ، التي من خلالها يمكن التعلّم عن فاعليّة ونجاعة طرائق التقييم التي قام ببنائها، وما يمكن اعتماده وتبنيّه على مستوى جهاز التربية.

التطوّر المهنيّ

استعدادًا للسنة الدراسيّة 2022-2023، يشارك نزار في تطوّر مهنيّ حول سيرورات البحث والتوجيه، ليعدّه للعمل في المسار الذي اختار.

خلال السنة الدراسيّة، يشترك نزار في مجموعة مهنيّة متعلّمة لمعلّمين يعلّمون هذا البرنامج.

ب. مرحلة الدّراسة المُتقدّمة: كتابة وظيفة نهائيّة

بعد الانتهاء من المرحلة الأساسيّة، منال ورائيا ونزار يرافقون طلّابهم في كتابة الوظيفة النهائيّة. الوظيفة النهائيّة يمكنها أن تكون وظيفة متعدّدة المجالات/التخصّصات (كلّ معلّم يوجّه في موضوعه)

ويمكن أن تكون وظيفة بئمجاليّة (كلّ معلّم يوجّه مجموعة طلّاب بئمجاليّة)

لمعرفة المزيد؟ [رابط للتوجيهات](#)

من المؤكّد يوجد لديكم الكثير من الأسئلة،

مدعوّون للحصول على إجابات في موقع "[تجدّد التعلّم](#)"