የምርምር ርእሶች

መምህሩ “ተማሪው ሊጽፍበት ይችላል” ብሎ የሚያስባቸውን የተለያዩ የምርምር ርእሶች ሊያቀርብለት ይችላል። ለናሙና ያህል የተወሰኑ ርእሶች ከዚህ በታች ቀርበዋል።

	ርእሶች
(ሀ)	**የስም አወጣጥ ሥርዓት** • ተማሪው የቤተሰቡን አባላት፣ የቅርብና የሩቅ ዘመዶቹን ስሞች ያሰባስባል። ከዚያም እያንዳንዱ ስም ለምን እንደተሰጠ የቤተሰቡን አባላት በተለይም አባቱንና እናቱን እንደዚሁም ዘመዶቹን በመጠየቅ ይጽፋል። • ኢትዮጵያ እያለ እሱ፣ ወንድሞቹ፣ እኅቶቹ ወይም ጓደኞቹ የቁልምጫ ስም ነበራቸው? ከነበራቸው ስሞቹን ይመዝግብና ለምን እነዚህ ስሞች እንደተሰጡ ምክንያቱን ይዘረዝራል። • እስራኤል ከገባ በኋላ የዕብራይስጥ ስም አለው ወይ የለውም? ካለው ያንን ስም እንዴት መረጠ/እንዴት ተመረጠለት? • እስራኤል ከገባ በኋላ የቤተሰብ ስሙ ማን ነው?
(ለ)	**ተማሪው ወይም ቤተሰቡ ወደ እስራኤል ያደረገው “ዓልያ” ታሪክ** • የልጅነት ጊዜ ትዝታዎች • በጐንደር ወይም አ.አበባ ካምፖች ያሉ ውጣ ውረዶች • እስራኤል መቼ እንደገባና ሲገባ የነበረው ስሜት
(ሐ)	**የድኅረ “ዓልያ” ትዝታዎችና የተለያዩ የውኅደት ተግዳሮቶች** • በመርካዝ ቅሊጣዎችና መኖሪያ ቤቶች አካባቢ • በትምህርት ቤት • በሥራ ቦታ

(መ)	የኢትዮጵያውያን ይሁዲዎች ሠርግ ሥነ ሥርዓት በኢትዮጵያና በእስራኤል በንጽጽር መልክ ሲታይ
(ሠ)	የኢትዮጵያውያን ይሁዲዎች የለቅሶ ሥነ ሥርዓት በኢትዮጵያና በእስራኤል በንጽጽር መልክ ሲታይ
(ረ)	ከኢትዮጵያውያን ይሁዲዎች የሃይማኖት በዓላት ውስጥ አንዱን በመውሰድ ዘርዘር ያለ ጽሑፍ ማዘጋጀት
(ሰ)	የኢትዮጵያውያን ይሁዲዎች ስኬት ምሳሌዎች በእስራኤል • ተማሪው "ስኬት ላይ ደርሷል" የሚለውን ግለሰብ በግንባር ካልሆነም በስልክ በማነጋገር ጥሩ የምርምር ሥራ ሊያዘጋጅ ይችላል።
(ሸ)	አንዱ የምርምር ርእስ ሊሆን የሚችለው ወቅታዊ ጉዳዮች ወይም *actualia* የሚባለው ነው።
(ቀ)	አገሩ የዲሞክራሲ እንደመሆኑ መጠን ተማሪው የራሱን ርእስ በመምረጥም ምርምር ማድረግ ይችላል።

እያንዳንዱ የምርምር ሥራ የሚከተሉትን ማካተት አለበት። የምርምሩ ርእስ፣ ተማሪው ያንን ርእስ ለምን እንደመረጠው አጭር ማብራሪያ፣ የምስጋና ገጽ (acknowledgment) ፣ የምርምሩ መግቢያ፣ የምርምሩ ዋና አካል፣ የምርምሩ መደምደሚያ፣ የመረጃ ምንጮች ዝርዝር bibliography (ቢያንስ ከ4 እስከ 6 መጻሕፍት ወይም ሌሎች ምንጮች)።