

ז אב תשע"ז
30 יולי 2017

לכבוד המורים לאמהרית
שלום רב,

חוזר המפמ"ר לאמהרית – לשנת הלימודים תשע"ח

תוכן עניינים:

- | | |
|-------|----------------------------------|
| עמ' 2 | א. שילוב ערכים בתחום הדעת |
| עמ' 2 | ב. מבנה בחינות הבגרות בשנת תשע"ח |
| עמ' 3 | ג. פיתוח מקצועי |
| עמ' 3 | ד. יום אמהרית |
| עמ' 3 | ה. ועדת ביטון |
| עמ' 3 | ו. עדכון של תכנית לימודים |

נספח לשאלות עמ"ר – תרגום של פסקה על שאלות עמ"ר לחוזר מפמ"ר

א. **שילוב ערכים בתחום הדעת** – בשנה הקודמת העמקנו את הערך, מעורבות והרלוונטיות (עמ"ר) בלמידה, בהוראה ובהערכה. הדבר בא לידי ביטוי בפיתוח המקצועי, בשיח בכיתה, ובהכנסת כ-5 נקודות העוסקות בעמ"ר בבחינת הבגרות. בשנה זו נעמיק ונרחיב את השיח על המעורבות, הרלוונטיות והערכיות בתוך הלמידה, ובהערכה. אנו מבקשים מכם לשלב את השיח הזה בלמידה ובכיתות. כמו כן, נרחיב את שאלות העמ"ר במבחני הבגרות עד לכדי כ-10 נקודות לשאלה שתכלול סעיפי ידע וערכים. אנו מזכירים שעיקר מטרתנו היא הלמידה בכיתה, ושתשובה נכונה תהא רק תשובה המבוססת על ידע של תחום הדעת.

למאמרים בנושא שאלות העמ"ר ולשאלות נוספות בכלל תחומי הדעת ראו [כאן](#).

בשנה זו נעמיק ונרחיב את השיח על המעורבות, הרלוונטיות והערכיות בתוך הלמידה, ובהערכה. אנו מבקשים מהמורים לשלב את השיח בלמידה ובכיתות.

ב. מבנה בחינות הבגרות בשנת תשע"ח

תחום הדעת אמהרית

בחינות הבגרות בדגם שאלון הרפורמה **572381** התקיימו כסדרן בשנת תשע"ז. מבנה ההיבחנות זה יתקיים גם בתשע"ח.

מבנה של המבחן 572381

30%	1. קטע שנלמד
20%	2. לשון
25%	3. קטע שלא נלמד
25%	4. קטע שנלמד

בעקבות המבחנים החדשים החלו שינויים בהיקף הבחינה והרכבי השאלות וגם התווספו שאלות עמ"ר.

תלמידי 5 יח"ל אינטרנטיים הוערכו בהערכה חלופית בהיקף של 40% בשאלון. תלמידי 5 יח"ל אקסטרנטיים הוערכו בבחינה החיצונית, בהערכה חלופית בהיקף של 40% בשאלון **572282**.

מגוון החלופות בהערכה נתונות לבחירתו של המורה/ הרכז בבית הספר, תוך התאמה למבנה הכיתה / תלמיד והתייחסות למאפיינים המשתנים.

להלן מגוון אפשרויות הבחירה:

חלופות בהערכה – 40% בהוראת אמהרית

1. פרויקט בתחום עלייה וקליטה.

2. פרויקט בתחום קורות חיים.

3. פרויקט בתחום תרבות יהודי אתיופיה.

4. פרויקט בתחום אקטואליה.

בשנת הלימודים תשע"ח יתווספו האפשרויות הבאות.

1. פרויקט בתחום עיתונות.

2. האזנה, תמלול ותרגום של שיר, סרטון או פרסומת.

ג. **פיתוח מקצועי**- בשנת הלימודים תשע"ח יתקיימו השתלמויות בפסג"ה של תל אביב. בנוסף תתקיים סדנא למורים שמלמדים אמהרית. מידע מפורט ישלח בהמשך.

ד. **יום אמהרית** - בחופשת חנוכה בתאריך ל כסלו תשע"ח – 18.12.2017 מתוכנן "**יום אמהרית**". יום הזה מוקדש להדגיש חשיבות של לימודי אמהרית ושמירת מורשת יוצאי אתיופיה. ליום חשוב הזה יוזמנו מורים, אנשים בעלי תפקידים חשובים בהילה, מנהיגי הדת (קסים), וכדומה. מידע מפורט ישלח בהמשך.

ה. ועדת ביטון

במסגרת ועדת ביטון יש דגש על לימוד מורשת יהודי אתיופיה ועלינו לעסוק בנושא זה ביתר שאת בכתיבה, בעל פה ובחקר.

ו. עדכון של תכנית הלימודים של אמהרית

לפני שנתיים, אושרה תכנית לימודים באמהרית לחטיבת ביניים ולבתי הספר העל-יסודיים. התוכנית מבוססת על דיבור, האזנה, קריאה וכתיבה. התכנית על הדיבור מתמקדת באקטואליה, ובהכרת התרבות יוצאי אתיופיה, באתגרי קליטה וכדומה.

בשנת הלימודים תשע"ח התוכנית תעודכן בהתייעצות עם האחראים על פתוח תכנית הלימודים. בנוסף יהיה נסיון לצרף חומרים מובחרים שנאספו ע"י מורים לאמהרית ממקורות שונים וחומרים שפותחו ע"י המפמ"ר.

בברכת חופשה נעימה,

ד"ר אנבסה טפרה

מפמ"ר להוראה השפה האמהרית

העתקים:

- ד"ר משה וינשטוק, יו"ר המזכירות הפדגוגית
- גב' דליה פניג, ס. יו"ר המזכירות הפדגוגית ומנהלת אגף א' לפיתוח פדגוגי
- ד"ר ספפה איצק, יו"ר ועדת המקצוע לאמהרית
- מר משה זעפרני, מנהל אגף שפות
- גב' דסי בארי, מנהלת אגף החינוך העל יסודי
- מר דויד גל, מנהל אגף הבחינות

ውድ መምህራን፣

ባለፈው የትምህርት ዘመን እሴቶች (ድርጅቶች)፣ ተሳታፊነትና (መሳሪያዎች)፣ አስፈላጊነት (ገንዘብ)፣ በዕብራይስጥ አገልግሎት ገንዘብ የተሰጠው ገንዘብ እንዲገባ አድርገናል። ይህንንም በመገናኛ ጉዞ፣ በክፍል ውስጥ የሚገኝ፣ በባህሪ ተገቢ ውስጥ 5 ነጥብ የያዘ የዓማር (ገንዘብ) ጥያቄዎች እንዲገቡ በማድረግ ተገቢ ራዊ አድርገናል። በመጨረሻ የትምህርት ዘመን እሴቶች፣ ተሳታፊነትና አስፈላጊነት ይበልጥ እንዲስፋፋ እንታገላለን። ይህም ተገቢ ራዊ የሚሆነው በመማር ማስተማርና በፈተናዎች/ምዘናዎች ጊዜ ነው። እኛም ይህንን ወይም ክፍል ውስጥ በምታስተምሩበት ጊዜ እንድታካትቱት በትሕትና እንጠይቃችኋለን። በተጨማሪም በመጨረሻ የትምህርት ዘመን በባህሪ ውስጥ የሚቀርቡት የዓማር (ገንዘብ) ጥያቄዎች 10% ጥረት እናደርጋለን። እንድታስታውሱት የምንፈልገው ዋና ዋና ማቸን የክፍል ውስጥ የትምህርት ሲሆን ትክክለኛ መልስ ተብሎ የሚወሰደውም ተማሪዎች ከትምህርቱ በገበዩት ዕውቀት ላይ ብቻ የተመሠረተ መልስ ነው።

በተለያዩ የትምህርት ዘርፎች የዓማር (ገንዘብ) ጥያቄዎችን በተመለከተ የውጤት መግለጫዎችን ለማንበብና ለተጨማሪ ጥያቄዎች ወደ ዚህ [link](#) ሊገኙ ይገባሉ።

http://meyda.education.gov.il/files/Mazkirut_Pedagogit/Portal/omer_questions.pdf