

מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
אגף שפות
הפיקוח על הוראת האמהרית

ירושלים, חי' אב תש"ף
29 יולי 2020

לכבוד
מנהלי בתי הספר
מרכזי הוראת המקצוע
המורים לאמהרית

הנדון: חוזר מפמ"ר אמהרית – תשפ"א [1]

הנושאים בחוזר:

- דברי פתיחה של המפמ"ר
- פיתוח מקצועי וימי עיון או אירועים צפויים
- מידע על בחינות הבגרות
- שונות

ברצוני לברך אתכם באיחולי שנה של שמחה והצלחה!

ד"ר אנבסה טפרה
מפמ"ר להוראת השפה האמהרית

העתקים:

- ✓ ד"ר מירי שליסל, יו"ר המזכירות הפדגוגית
- ✓ גב' דליה פניג, סגנית יו"ר המזכירות הפדגוגית ומנהלת אגף א' לפיתוח פדגוגי
- ✓ מר משה זעפרני, מנהל אגף א' שפות
- ✓ גב' דסי בארי, מנהלת אגף א' לחינוך על יסודי
- ✓ מר דויד גל, מנהל אגף הבחינות
- ✓ מנהלי המחוזות
- ✓ מפקחים כוללים

דברי פתיחה

שלום רב,

לפניכם חוזר מפמ"ר/1 תשפ"א המפרט ומאחד את כלל ההנחיות הקיימות לשנת לימודים זו ואת העדכונים. כל המידע הרשמי מועבר ע"י הפיקוח על הוראת האמהרית באמצעות חוזרי מפמ"ר ומפורסם גם באתר הרשמי של הפיקוח, ורק הם המחייבים והעדכניים. באחריות המורה לעקוב אחר העדכונים באתר.

לימוד השפה האמהרית נלמד בגישה התקשורתית. אולם בגלל רוב תלמידים של אמהרית הם עולים חדשים נושאי הלימוד יתרכזו על 3 מיומנויות השפה: קריאה, כתיבה, ודיבור. השנה יוקדש הזמן לתכנים תרבותיים. בנוסף לאור השינויים שחלו בשנה האחרונה יושקע מאמץ לפתח מיומנויות טכנולוגיות ולמידה מרחוק על מנת להמשיך את רצף הלמידה בכל מצב.

חידושים במקצוע

דגש מרכזי ע למידת תרבות והרחבת אוצר מילים
לימוד מקוון

פיתוח מקצועי וימי עיון או אירועים צפויים

השנה מתוכננות ימי עיון – פרטים בהמשך

מיקוד

ראו נספחים

א. מידע על בחינות הבגרות

1. מבנה מבחן הבגרות באמהרית

החל משנת תשע"ו, מבנה בחינת הבגרות משתנה בה תתקיים בחינה חיצונית אחת אשר מהווה 60% מהציון. הבחינה החיצונית תערך בכתב לפי ההנחיות המפורטות במסמך זה. ההערכה הבית ספרית מהווה 40% מהציון ומורכב מפרויקט, מבחנים וכדומה – ההנחיות מפורטות במסמך זה.

חלק (א) בחינה חיצונית – (60%) - 572381

המבחן החיצוני מורכב מ4 פרקים שונים.

(1) פרק ראשון (30%): הבנת הנקרא מבוססת על הטקסט שנלמד בכיתה. כולל 10 שאלות פתוחות.

(2) פרק שני (25%) : לשון. יהיו 10 שאלות שמבוססות על לשון ומאפיינים דקדוקיים של אמהרית.

(3) פרק שלישי (25%) : כתיבת חיבור. התלמיד בוחר אחד נושאים מתוך 4 וכותב חיבור בעורך של לפחות עמוד אחד (עד 250 מלים).

(4) פרק רביעי (25%) : הבנת הנקרא על טקסט שלא נלמד בכיתה.

חלק (ב) הערכה בית ספרית – 40%

המבחן הזה מתקיים בכיתה י"ב. המבחן הבית ספרי מורכב מ4 פרקים שונים.

(1) פרק ראשון (20%) : הבנת הנקרא שמבוסס על הטקסט שלא נלמד בכיתה. כולל 10 שאלות פתוחות.

(2) פרק שני (25%) : לשון. יהיו 8 שאלות שמבוססות על לשון ומאפיינים דקדוקיים של אמהרית.

(3) פרק שלישי (20%) : הבנת הנקרא שמבוסס על הטקסט שלא נלמד בכיתה.

(4) פרק רביעי (35%) : כתיבת עבודת חקר/פריקט. התלמידים בוחרים נושא וכותבים עבודת חקר או פרויקט. אפשר לבחור נושא הפרויקט מתוך רשימה הבאה.

1. פרויקט בתחום העלייה והקליטה.

2. פרויקט בתחום קורות החיים.

3. פרויקט בתחום תרבות יהודי אתיופיה.

4. פרויקט בתחום האקטואליה.

5. פרויקט בתחום העיתונות.

6. האזנה, תמלול ותרגום של שיר, סרטון או פרסומת.

שונות

ג. **פיתוח מקצועי** - בשנת הלימודים תש"פ תתקיים ימי עיון וסדנא. פרטים על ימי עיון וסדנא ישלחו בהמשך.

ד. כתיבת ספרי לימוד לשפה האמהרית

בשנת לימודים תשפ"א מתוכנן כתיבה של "הלשון האמהרית למתחילים". זה כמובן תלוי על השגת תקניב הדרוש לכתיבת הספר.

ד. עדכון של תכנית הלימודים של אמהרית

לפני חמש שנים, אושרה תכנית לימודים באמהרית לחטיבת ביניים ולבתי הספר העל-יסודיים. התוכנית מבוססת על דיבור, האזנה, קריאה וכתיבה. תכנית הדיבור מתמקדת באקטואליה, בהכרת תרבות יוצאי אתיופיה ובאתגרי קליטה וכדומה.

בשנת הלימודים תשפ"א התוכנית תעודכן בהתייעצות עם האחראים על פתוח תכנית הלימודים. בנוסף יהיה נסיון לצרף חומרים מובחרים שנאספו ממקורות שונים.