

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
החברה הערבית

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم
إدارة المجتمع والشباب
المجتمع العربي

من إبداعات التلاميذ

هدف الفعاليّة:

- أن يمارس التلاميذ عملية الإبداعات بما يتعلّق ب " مدينة اورشليم القدس".

سير الفعاليّة:

1. يحضر المربي مجموعة من لوحات البريدستول ويكتب عليها عبارات مختلفة عن اورشليم القدس، مثل:
 - اورشليم القدس مدينة السلام.
 - اورشليم القدس مدينة الآلام.
 - القدس أولى القبلتين.
 - القدس ملتقى الديانات السماويّة.
 - القدس عاصمة الدولة.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
החברה הערבית

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم
إدارة المجتمع والشباب
المجتمع العربي

2. يشترك التلاميذ من العبارة كلمات مختلفة ويكتبونها على لوحة البريد
بأشكال إبداعية وهندسية مختلفة.

مثلاً:

القدس مدينة السلام



מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
החברה הערבית

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم
إدارة المجتمع والشباب
المجتمع العربي

مقترحات:

ملاحظة عامة : من الضروري أن نبدأ جميع المسارات من نقاط مراقبة، مثل جبل المكبر (قصر المندوب السامي) ، برج داوود، وكنيسة أوغوسطا فيكتوريا.

الهدف من هذه البداية رؤية المدينة بشكل عامّ والتعرّف على الأماكن المهمّة والضواحي المختلفة ثم الانطلاق لزيارة الأماكن المحدّدة حسب المسارات المقترحة أو أي مسار يختاره المرشد لتلاميذه.

المسار الأوّل:

1. مراقبة من جبل المكبر، حيث يمكن مشاهدة جبل الزيتون، كنيسة اوغوسطا فكتوريا ، وادي كيدرون، سلوان، مدينة داوود، قبة الصخرة وغيرها، بعد المراقبة نتوجه إلى قبر داوود حيث الآثار لمسجد، كنيسة وكنيس بدليل أهميّة المكان للديانات السماويّة الثلاث.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
החברה הערבית

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم
إدارة المجتمع والشباب
المجتمع العربي

2. زيارة الحرم الشريف الذي يعتبر من أقدس الأماكن للمسلمين ويحتوي على الكثير من الأماكن، مثل: المسجد الأقصى القديم والحديث (نسبياً) وقبة الصخرة، إسطنبول سليمان وقباب متعددة (قبة المعراج، قبة النبي، قبة الخضر، قبة السلسلة، قبة سليمان وأخرى)، باب الأسباط، باب الرحمة، باب القطانين، باب السلسلة.

3. بعد الحرم التوجّه إلى متحف تاريخ القدس حيث توجد عروض تصف تاريخ المدينة من الفترة الكنعانية وحتى يومنا هذا، مع إمكانية المراقبة من برج القلعة على المدينة داخل وخارج الأسوار وجولة في حديقة الآثار ورؤية بقايا أثرية من فترات تاريخية مختلفة.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
החברה הערבית

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم
إدارة المجتمع والشباب
المجتمع العربي

المسار الثاني:

1. بعد المراقبة من جبل المكبر، جولة على الأسوار التي بناها السلطان التركي سليمان العظيم من سنة 1535 حتى 1542 - طولها 4300 م .
الارتفاع من 5-15 م. سُمك السور في القاعدة 3 م. وفي نهايته العليا 1.6 م. وعلى السور 35 برجًا. بني السور لحماية المدينة وللمحافظة على الأماكن المقدسة. البداية من باب الخليل ثم العمود ثم الساخرة -
الأسباط - المغاربة - والرحمة.

2. زيارة الحرم الشريف.

3. الحي الإسلامي - حيث تظهر المباني المملوكية والأسواق القديمة ومن أهمها خان السلطان، الطشطمورية (سبيل وقبر)، مكتبة الخالدية، المدرسة الطازية، المحكمة (المدرسة التنكيزية) باب السلسلة، وساحة

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
החברה הערבית

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم
إدارة المجتمع والشباب
المجتمع العربي

السلسلة، الأشرافية، مبنى "حراس الأسوار"، حَمَّام العين، وسوق
القطانين شارع باب الحديد، شارع علاء الدين وغيرها.

المسار الثالث:

1. جولة على الأسوار. أنظر رقم (2)
2. الحرم الشريف أنظر مسار رقم (1) ثم التوجّه إلى المتحف الإسلامي ومقر رئيس الدولة وزيادة الكنيست.

المسار الرابع:

1. جبل المكبر أنظر رقم (1) من هناك إلى كنيسة اوغوسطا فيكتوريا، الجامعة المرمونية، كنيسة كلّ الشعوب حيث مكث هناك السيّد المسيح

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל חברה ונוער
החברה הערבית

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم
إدارة المجتمع والشباب
المجتمع العربي

(عليه السلام) حسب الديانة المسيحية قبل محاكمته، ثم التوجه إلى
وادي كيدرون حيث القبور المنحوتة في الصخر، بعد ذلك التوجه إلى
الحرم الشريف.