

חינוך לחשיבה מדוע דווקא עכשיו?

בעידן הגלובלי בו ההתפתחות הטכנולוגית מואצת בקצב מהיר וכמויות עצומות של מידע וידע נגישות וזמינות לכל אחד, המטרה של פיתוח חשיבה במערכת החינוך תופסת מקום מרכזי. הכנת הבוגרים העתידיים של מערכת החינוך לחיים אזרחיים בחברה דמוקרטית, והשתלבות בשוק העבודה הדינמי והמשתנה, מחייבת יכולות חשיבה מסדר גבוה בתהליכים של פתרון בעיות וקבלת החלטות; חשיבה יצירתית; חשיבה ביקורתית; הפעלת שיקולי דעת רציונליים; שיח טיעוני ברמה גבוהה; פיתוח כישורי לומד עצמאי, לצד כישורי עבודת צוות, ולמידה שיתופית. הידע הנוצר כתוצאה מחשיבה פעילה של הלומד הוא ידע משמעותי הנשמר לטווח ארוך, ומאפשר "ביצועי הבנה" שמשמעותם יכולת לפתור בעיות חדשות, וליישם את הידע הנרכש במגוון תחומים חדשים (העברה).

תפקיד בית הספר בעידן המאה ה-21

תפקיד בית הספר הוא לא רק להקנות מידע וידע אלא להקנות כישורים הנדרשים להתמודד עם מציאות עם מידע וידע חדשים המשתנים חדשות לבקרים. לשם כך בוגרי מערכת החינוך צריכים להיות מסוגלים לחפש ולעבד מידע בעצמם, תהליך הדורש יכולות חשיבה גבוהות כגון: הגדרת שאלה או בעיה שיובילו לחיפוש מידע, הבנת הנקרא ברמה גבוהה, הבחנה בין מידע רלבנטי ומהימן למידע שאינו כזה, מיזוג מידע, קבלת החלטות ועוד. שינויים מרחיקי לכת בשוק העבודה הכוללים תדירות החלפת מקום עבודה ובטיב העבודות הדרושות, דורשים כישורי חשיבה מורכבים וחדשים.