

העלאת מעון נקודות מהט

מאמץ מכוון להעלאת מגוון רחב של נקודות מבט שונות ביחס לנושא, בעיה, שאלה או תופעה והערכתן.

מטרות השימוש באסטרטגיה

- להבין שביחס לאותו נושא יכולות להיות נקודות מבט שונות ושאינן שונים יכולים לחשוב אחרת על אותו נושא.
- לפתח את היכולת להיכנס לנעליו של האחר ולהתחשב בדעותיו.
- להעלות את האפשרות שתיתכן יותר מנקודת מבט אחת נכונה.
- לטפח את היכולת להעריך נקודות מבט חלופיות ולנמק ולהצדיק נקודת מבט מועדפת.
- להבין שקיימת יותר מעמדה מוצדקת אחת ושיתכן יותר מנקודת מבט אחת נכונה.

דוגמאות למטלות מתחומים שונים המזמנות שימוש באסטרטגיה זו

- ❖ האם יש להקים בשטח חירייה פארק או שכונה חדשה? התייחסו לסוגיה זו מנקודות מבט של בעלי עניין שונים (לדוגמה: עיריית ת"א; "הירוקים"; אלה המעוניינים לבנות בשטח). העלו נקודות נוספות של בעלי עניין אחרים.
- ❖ ספרו את משל העורב והגבינה מנקודת המבט של העורב ומנקודת המבט של הגבינה.
- ❖ האם אתם חושבים שכדאי שילדים חילוניים ודתיים ילמדו יחד באותו בית ספר? כתבו את עמדתכם לאחר מכן, כתבו עמדות אפשריות של בעלי עניין שונים.
- ❖ התייחסו מנקודות מבט שונות לסוגיית השימוש בבעלי חיים לעריכת מחקרים \ ניסויים. לדוגמה, נקודות המבט של אנשי "תנו לחיות לחיות", אנשי מחקר מתחום מדעי הטבע או מתחום מדעי החברה.

היבטים של חשיבה יצירתית

- ❖ זיהוי ותיאור של מגוון גדול של נקודות מבט
- ❖ איתור נקודות מבט חדשות ולא מוכרות
- ❖ פיתוח היכולת להיכנס לנעליו של האחר ולראות את הדברים מזווית חדשה

היבטים של חשיבה ביקורתית

- ❖ הצדקה והערכה של נקודות המבט
- ❖ הצדקה והערכה מנומקת של נקודת מבט מועדפת
- ❖ נקיטת עמדה שיפוטית ביחס לנקודות המבט