

ההרשמה לשנת
הלימודים תש"פ תפתח
באוקטובר

מדינת ישראל
משרד החינוך
מזכירות פדגוגית
אגף א לפיתוח פדגוגי



"קצר ולעניין" – מיקרו קרדיטציה

אנגלית

תחום הדעת	שם ההשתלמות	חטיבת הגיל	רישום
אנגלית	How to break the Speaking Barrier	ג-ט	רישום
	How to give positive feedback to oral class presentations	ג-יב	רישום
	How to Say What You Mean	ג-ט	רישום
	How to understand the results of the screening test in the ABLE kit	ג-י	רישום
	How to use electronic dictionaries	ג-ט	רישום
	How to use Google quiz to enhance vocabulary learning and assessing	ג-ט	רישום
	How to improve your pupils' vocabulary retrieval	ג-ט	רישום
	How to prepare students for a Personal interview	ג-יב	רישום
	How to use reader's theater to improve oral fluency	ג-ט	רישום
	How to use rubrics to improve student's writing skills	ג-יב	רישום

חינוך גופני

תחום הדעת	שם ההשתלמות	חטיבת הגיל	רישום
חינוך גופני	אני מאמין, אני מתמיד ולכן אני יכול	כל שכבות הגיל	רישום
	הפרעת קשב - איך נקשיב לה?	כל שכבות הגיל	רישום
	איך לעודד מוטיבציה לפעילות גופנית באמצעות הטכנולוגיה?	א-י	רישום
	איך ליצור הזדמנות שווה לבנים ובנות בשיעורי חנ"ג?	א-י	רישום
	איך לגרום לבנים ולבנות לשתף פעולה ללא הטיה מגדרית?	א-י	רישום

חינוך לחשיבה

ההרשמה לשנת
הלימודים תש"פ תפתח
באוקטובר

תחום הדעת	שם ההשתלמות	חטיבת הגיל	רישום
חינוך לחשיבה	עידוד חשיבה יצירתית אצלכם בכיתה באמצעות מודל גש"מ	א-ט	רישום
	לארגן ולייצג את המידע - מפות חשיבה	א-ט	רישום
	מקום לשאלה - שאילת שאלות מניעות ללמידה	כל שכבות הגיל	רישום
	טעונים וטוענים – הטיעון, אמצעי להבעת עמדה מבוססת	א-ט	רישום

כישורי הדרכה

תחום הדעת	שם ההשתלמות	קהל היעד	רישום
כישורי הדרכה	הדרכה הפוכה	מדריכים ותיקים	רישום
	המדריך להדרכה רפלקטיבית	מדריכים ותיקים	רישום
	הקשבה, דיבור והמשוב שביניהם	מדריכים ותיקים	רישום
	הדרכה מבוססת צפייה בשיעורים	מדריכים ותיקים	

מדע וטכנולוגיה

תחום הדעת	שם ההשתלמות	חטיבת הגיל	רישום
מדע וטכנולוגיה	"מדושים קדימה" - פיתוח אוריינות מדעית טכנולוגית	ד-ו	רישום
	"שואפים נושפים" כלים לסיעור מוחות בתהליך התיכון ההנדסי	ה-ו	רישום
	מי מחדד מיצירתיות? פתרון בעיות בטכנולוגיה	א-ו	רישום
	escape space מגדירים בעיות טכנולוגיות באמצעות מתודה של חדר בריחה	ה-ו	רישום

גיאוגרפיה אדם סביבה

תחום הדעת	שם ההשתלמות	חטיבת הגיל	רישום
גיאוגרפיה- אדם וסביבה	לטיול יצאנו	ג-ט	רישום
	לגלוש, להתבונן, להבין בעזרת גוגל ארץ	ג-ט	רישום
	הקניית ידע באמצעות מסלול בריחה גיאוגרפי	ה-ט	רישום
	הבנת תופעות מרחביות ע"י מיזוג מידע ממפות דיגיטליות	ה-ט	רישום
	התבוננות במרחב - חווית למידה רב חושית	ג-ט	רישום

מתמטיקה

תחום הדעת	שם ההשתלמות	חטיבת הגיל	רישום
מתמטיקה	לצאת מהקופסא עם נייר ומספרים	א-ו	רישום
	לצאת מתוך השגיאה	א-ו	רישום
	לראות את המתמטיקה	א-ו	רישום
	בין הויזואלי לאנליטי במרובעים	א-ו	רישום
	פיתוח גמישות באומדן כמותי	א-ו	רישום
	מפצחים את הקשיים - מבט שונה על פתרון בעיות מיצב	א-ו	רישום
	מתגברים על הקשיים בבעיות השוואה בחיבור ובחיסור	א-ג	רישום

עברית חינוך לשוני יסודי

תחום הדעת	שם ההשתלמות	חטיבת הגיל	רישום
עברית חינוך לשוני יסודי	השלם את החסר - הקלזז הדידקטי בכיתה	ב-1	רישום
	למידה בשניים - חברותא בכיתה	ב-1	רישום
	מפגש עם יצירה ספרותית בכיתה	א-1	רישום
	שיח כיתה מקדם למידה	א-1	רישום
	ללמוד לקרוא טקסט לימודי	א-1	רישום

תנ"ך ממלכתי, מורשת יהודית ישראלית ויהדות

תחום הדעת	שם ההשתלמות	חטיבת הגיל	רישום
תנ"ך ממלכתי	שימוש נכון במחווון לצורך קריאה רהוטה של טקסט מקראי	ב-1	רישום
	מקרא, מדרש ומה שביניהם	ב-1	רישום
	חילוץ ערך מטקסט מקראי	ב-1	רישום
	שאלות מעורבות (עמ"ר) – למידה פעילה בשיעורי תנך	ב-ט	רישום
	מלה מנחה – להבנת רעיון מרכזי בטקסט מקראי	ב-ט	רישום
תרבות יהודית ישראלית	רמזור שיתופים לשמירה על מתח לימודי בחברותא	ג-ט	רישום
	שימוש בשאלות סוקרטיות ליצירת דיאלוג מובנה בין לומדים בחברותא	ג-ט	רישום
	מה המקור מספר לי? ניתוח מובנה של מקורות יהודיים ישראלים	ג-ט	רישום
	מה השאלה שלך? שימוש בשאלות פוריות להעמקת דיונים בכיתה	ז-יב	רישום
	תגובות אמפתיות לעידוד ריבוי דעות בדיון כיתתי	ז-יב	רישום
יהדות מולטי-קולטורלית	מה משותף? למידה שיתופית בכיתה עם ספריא	ז-ט	רישום
	מה הסגנון שלך? דפי המקורות של ספריא כמענה לריבוי סגנונות בכיתה	ז-ט	רישום

ההרשמה לשנת
הלימודים תש"פ תפתח
באוקטובר

מדינת ישראל
משרד החינוך
מזכירות פדגוגית
אגף א לפיתוח פדגוגי

קצר
ולעשין
מיקוח קדיטציה