

## עבודה 8 - מלחמת העצמאות.

מלחמת העצמאות ערכה 20 חודשים וגבתה 6000 הרוגים מבני הישוב המתחדש בארץ ישראל. מדינת ישראל הוקמה תוך כדי מלחמה, כאשר שכנו מסרבים להקים בקיומנו. בעבודה זו נעסוק ונלמד על המתרחש בארצנו במהלך מלחמת העצמאות, וכן על הכרזת העצמאות והשלבים שקדמו לה.

שלב א' - קלאסרום.

עליכן ללמוד דרך הקלאסרום על מלחמת העצמאות ולענות על המטלות השונות שמופיעות שם.

שלב ב' - מטלת חקר.

בחלק זה עליכן לחקור את תולדותיו של יישוב בתקופת מלחמת העצמאות, בחרו מקום יישוב קרוב לגבעת שמואל, או מקום יישוב בו התגוררו קרובי משפחה שלכם בעת המלחמה.

עליכם להתייחס לנושאים השונים:

קרבות או תקיפות שהתרחשו במקום היישוב אותו אתן חוקרות בשלב הראשון של מלחמת העצמאות.

הדרך בה חגגו ביישוב הנבחר את הכרזת העצמאות.

אופן ההיערכות ביישוב לקראת פלישת צבאות ערב.

איזה צבא מצבאות ערב פלש או התקרב אל היישוב.

קרבות שהתחוללו באזור בשלב השני של המלחמה.

האם היו תושבים מהיישוב בו בחרתן שנפלו בקרבות מלחמת העצמאות.

האם נערכת הנצחה לחללי מלחמת העצמאות ביישוב שבחרתן, ואם כן, כיצד.

העבודה צריכה להתבסס על מקורות ראשוניים, מקורות משניים (מאמר ומקורות מידע), וכן ראיון עם איש עדות שחי בתקופת המלחמה (ניתן להמיר ראיון בצפייה בשני ראיונות מוקלטים העורכים כחצי שעה כל אחד).

יש לציין את המקורות השונים במהלך העבודה בהערות שוליים ובסוף העבודה בביליוגרפיה.

ניתן להיעזר באתרים כמו:

ארכיון צה"ל, ארכיון של היישוב שבחרתן, תולדות, הספרייה הלאומית, ועוד

שלב ג' - רפלקציה וביבליוגרפיה.

מועד הגשת העבודה הוא בתאריך 2/2/2020, ז' שבט. העבודה צריכה להיות מוגשת בפונט

14david, עם שער בתיקיית שקף. ובנוסף יש להגיש אותה דרך הקלאסרום.

בהצלחה!

המורה מירב

מחווון עבודה 8

שמות \_\_\_\_\_

ניקוד	הערכה	הקריטריונים	המרכיב
		יש לענות על כל המטלות בקלאסרום בצורה מיטבית	עבודה בקלאסרום (30 נקודות)
		התלמידות סקרו היטב מה התרחש במהלך מלחמת העצמאות בשלביה השונים במקום הישוב הנבחר. (25 נק')	חקר מקום ישוב (50 נקודות)
		התלמידות עשו שימוש במקורות ראשוניים, מקורות משניים וראיון עם איש עדות כדי לסקור את מהלכי המלחמה במקום הישוב. (25 נק')	
		התלמידה התייחסה לתהליך אותו עברה במהלך העבודה מבחינת מיומנויות, ערכים שקיבלה, עבודת צוות, אתגרים וכו' בצורה המראה על ביקורתיות ויכולת להפיק לקחים להמשך.	רפלקציה (10 נקודות)
		כתיבה תקנית : כותרות, כתיב, הערות שוליים, תמונה, שימוש בשפה ברורה. מבחינה חיצונית : עימוד, הגשת תוצר רציף. התוצר (הרלוונטי) מלווה במגוון רחב של אמצעי המחשה ויזואלים. כתיבה אקדמית : הערות שוליים וביבליוגרפיה	עיצוב וכללי כתיבה אקדמיים (10 נקודות)
			הערכה כללית