

תכנון שנתי - תמ"ר י' - תש"פ

נושא	מיומנות	אופן	תוצר
נאורות	מציאת מקורות ראשוניים וניתוחם, מיזוג טקסטים	כתיבת סיכום על אינטלקטואל ומציאת מקורות העוסקים בהגותו	יצירת דמות ווקי
זרמים ביהדות	מציאת מקור ראשוני ומקור חזותי וניתוחם. יצירת סיכום רלוונטי ומקיף משני מקורות. כתיבת הערות שוליים.	התלמידות יבחרו נושא הקשור בזרמים, יערכו עליו סיכום, ולאחר מכן יאתרו מקור ראשוני ומקור חזותי הקשורים לנושא וינתחו את המקורות.	כתיבת יומן של אדם בן התקופה השייך לזרם עליו נכתבה העבודה.
הרצל וזרמים בתנועה הציונית	יצירת סיכום משני מקורות. איתור מקורות ראשוניים וניתוחם. ניתוח כתבות מעיתונות התקופה.	איתור כתבות עיתון העוסקות בנושא העבודה מהאתר עיתונות עברית, איתור טקסט חזותי וניתוחו	העבודה בקלאסרום
המשטר הנאצי	שאלת שאלת חקר, איתור מקורות ראשוניים ומשניים, מיזוג טקסטים	צפיה בסרט נערי הסווינג, כתיבת שאלת חקר בעקבות הצפיה, מתן תשובה תוך שימוש במקור ראשוני אחד וחזותי אחד וניתוחם	יצירת קומיקס
הפתרון הסופי	קריאת מאמר וניתוחו, הבדל בין עמדה ודעה, איתור שאלת החקר של המאמר, איתור טענת/ מסקנת כותב המאמר	קריאת המאמר של דן מכמן בנושא הפתרון הסופי.	יצירת ציר זמן אינטראקטיבי, הכוללת טקסטים חזותיים ומקורות ראשוניים
החיים היהודיים בשואה	עריכת ראיון, שאלת שאלת חקר, איתור מקורות מידע משניים וראשוניים במתן תשובה	עריכת ראיון, ניתוח הראיון כמקור עדות, שאלת חקר ומתן מענה דרך מקורות מידע ומקורות ראשוניים	תמלול הראיון.