

עבודה 9 - עשור ראשון במדינת ישראל - העליות וקליטת עלייה.

מדינת ישראל קמה תוך כדי מלחמה, ובוא בעת היא מתחילה להעלות יהודים למדינה החדשה שזה עתה קמה. העליה ההמונית שהגיעה לארץ בשנים 1948 - 1951 שינתה את המאזן הדמוגרפי והחברתי של מדינת ישראל. על שינויים אלה, הקשיים ודרכי ההתמודדות תעסוק עבודה זו.

א. צפיה בסדרה "המעברות".

בחלק זה עליכן לצפות בשני פרקים בסדרה מעברות, לאחר הצפייה צרו סיכום קצר של הפרק. הסיכום צריך לכלול את הנושא המרכזי של הפרק, ומה ניתן ללמוד מהפרק? מה התחדש לכן בעקבות הצפייה בו? סצינה שהיתה משמעותית עבורכן ולמה.

ב. כתיבת שאלת חקר.

לאחר הצפייה בסדרה והלימוד בכיתה, כתבו שאלת חקר שבה הייתן רוצות להעמיק, שתעסוק בנושא ובשנים שבהן עוסקת העבודה. על השאלה להיות פוריה ומובילה לעיון מעמיק בסוגיה.

ג. עריכת מחקר שיוביל לכתיבת תשובה על השאלה, יש לקרוא לפחות שני מאמרים בנושא, למצוא מקורות ראשוניים וחזותיים, כמובן ניתן להיעזר בעדויות שמופיעות בסדרה, ולצטט משם.

ד. כתיבת גוף העבודה שיכלול פתיחה, גוף העבודה ומסקנות. גוף העבודה צריך להיות בנוי ברצף הגיוני ולשזור בתוכו את המקורות השונים אליהן נחשפתן במהלך המחקרון הקטן שעשיתן.

ה. רפלקציה.

ו. ביבליוגרפיה.

העבודה תעשה בזוגות, ותוגש בתאריך 26/2, א' אדר. העבודה תכלול עמוד שער ותוגש בקלאסרום ומודפסת.

בהצלחה!

מירב מרון

[meravmaron@gmail.com](mailto:meravmaron@gmail.com)

מחווון עבודה 9

שמות \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

ציון	הערכה	הקריטריונים	המרכיב בעבודה
		הסיכום מעלה נקודות מרכזיות של הפרק, וכן תובנות ומסרים שהתלמידות לוקחות מהפרק.	סיכום שני פרקים מהסדרה מעברות. (20 נק')
		שאלת החקר פוריה וכוללת, המובילה לחקר.	שאלת החקר (10 נק')
		העבודה מעמיקה מגיעה למסקנות ותובנות מתוך מגוון של מקורות מידע, מאמרים, מקורות ראשוניים וחזותיים.	גוף העבודה (45 נק')
		העבודה כוללת רקע, גוף העבודה וסיכום. (5 נק')	
		התלמידה הראתה יכולת ניתוח ובחינה של העבודה תוך כדי כתיבה ביקורתית/ הבעת עמדה/ והצליחה להסיק מסקנות/ הפקת לקחים להתנהגות עתידית. התלמידה זיהתה ערך והצליחה להציג התייחסות ביקורתית ו/או זווית ראייה נוספת לערך המוצע.	רפלקציה (10 נק')
		כתיבה תקינה : כותרות, כתיב, הערות שוליים, תמונה, שימוש בשפה ברורה. מבחינה חיצונית : עימוד, הגשת תוצר רציף. התוצר (הרלוונטי) מלווה במגוון רחב של אמצעי המחשה ויזואלים.	עיצוב וכללי כתיבה אקדמיים (15 נקודות)
			הערכה כללית