

הפתרון הסופי - גישות שונות במחקר.

המושג הפתרון הסופי, הוא מושג הסוואה בו השתמשו הנאצים במקום להשתמש במילים השמדת יהודים. במחקר ישנן שלוש גישות מרכזיות בנוגע לתכנון של הפתרון הסופי. על גישות אלה תקראו במאמרו של דן מכמן שעליו תעשו את העבודה.

שלבי העבודה:

א. קריאה וניתוח של מאמר

קראו את מאמרו של פרופסור דן מכמן, "הפתרון הסופי של שאלת היהודים - התגבשותו ויישומו: מצב המחקר", בקישור הבא:

<https://lib.toldot.cet.ac.il/pages/item.asp?item=16332>

נתחו את המאמר (כפי שלמדנו במאמר של מנדלסון):

כתבו מהי טענת החוקר, סכמו בקצרה מה המסקנה שלו, ומה הדרכים בהן הגיע אל המסקנה (1-2 עמודים).

ב. מושגים

בחרו שני מושגים המופיעים במאמר עליהן תרצו להרחיב (אס. אס, אייכמן, מבצע ברברוסה, גטאות, יודנראט ועוד...). קראו על שני מושגים אלה משני מקורות מידע לפחות וסכמו עליהם בקצרה (עד עמוד לכל מושג), שימו לב לציין בהערות שוליים באלה מקורות השתמשותן.

ג. תוצר - יצירת ציר זמן אינטראקטיבי.

עליכן ליצור ציר זמן בנושא הפתרון הסופי, שצריך לכלול נקודות שונות הקשורות בפתרון הסופי. ברשת קיימות תוכנות שונות ליצירת ציר זמן אינטראקטיבי, להלן קישור לדף כלים קטנים גדולים המסביר על תוכנה כזו:

<https://digitalpedagogy.co/tag/%D7%A6%D7%99%D7%A8-%D7%96%D7%9E%D7%9F/>

עליכן ליצור 6 נקודות בציר הזמן שלכן שקשורות לנושא הפתרון הסופי:

- בנקודה אחת (לפחות) עליכן להוסיף סרטון
 - בשתי נקודות (לפחות) טקסט חזותי, הכולל הסבר שלכן
 - נקודה אחת (לפחות) צריכה לכלול טקסט מקור
 - בשתי נקודות A יש לכתוב הסבר על הנקודה בציר בה בחרתן.
- ניתן לשלב בין האפשרויות השונות (אך ליצור 6 נקודות בסך הכל) את הקישור לציר הזמן יש להוסיף לעבודה, ובנוסף לשלוח למורה למייל.

ד. רפלקציה

עליכן להתייחס לתחום המיומנויות, הערכים, הידע, עבודת הצוות כפי שעשיתן בעבודות קודמות.
ה. ביבליוגרפיה

העבודה תיעשה בזוגות.

צריכה להיות כתובה בכתב דייויד 14, שורה וחצי רווח, מוגשת בקלסר שקף. תאריך הגשת העבודה כ"ה ניסן, 30/4.

בהצלחה! המורה מירב

052-7074887

meravmaron@gmail.com

מחווון עבודה - הפתרון הסופי גישות במחקר

שמות _____ , _____

ניקוד	הערכה	הקריטריונים	הרכיב בעבודה
		התלמידות איתרו יפה את הטענה המרכזית, סיכמו בקצרה את הדרך דרכה הגיעו החוקר למסקנה, באילו מקורות השתמש כדי להגיע למסקנה וכי'.	ניתוח המאמר (35 נק')
		כתיבה על שני מושגים בדרך בהירה, מנוסחת היטב, כל מושג כתוב משני מקורות ביבליוגרפיים לפחות, ומביא מידע כולל על המושג המדובר.	מושגים (כל מושג 10 נק' = 20 נק')
		ציר הזמן כולל 6 נקודות זמן שונות של הפתרון הסופי, מלווה באמצעי המחשה שונים לפי הנדרש בעבודה. ההסברים המלווים מנוסחים בתמציתיות ובבהירות.	ציר זמן אינטראקטיבי (20 נק')
		התלמידה הראתה יכולת ניתוח וביחנה של העבודה תוך כדי כתיבה ביקורתית/ הבעת עמדה/ והצליחה להסיק מסקנות/ הפקת לקחים להתנהגות עתידית. התלמידה זיהתה ערך והצליחה להציג התייחסות ביקורתית ו/או זווית ראייה נוספת לערך המוצע.	רפלקציה (10 נק')
		כתיבה תקינה : כותרות, כתיב, הערות שוליים, תמונה, שימוש בשפה ברורה. מבחינה חיצונית : עימוד, הגשת תוצר רציף. התוצר (הרלוונטי) מלווה במגוון רחב של אמצעי המחשה ויזואלים. כתיבה אקדמית : הערות שוליים וביבליוגרפיה	עיצוב וכללי כתיבה אקדמיים. (15 נק')
			כללי