

עבודה 3 - התנועה הציונית והשתקפותה בעיתונות העברית

בעבודה זו תידרשו לחקור על נושאים שונים בהתפתחות התנועה הציונית, ולהראות כיצד השתקפו בעיתונות התקופה. העבודה תיעשה בזוגות, ותוגש עד תאריך ב' אדר א', 7/2.

א. בחרו את אחד האירועים או הדמויות שקשורים לראשיתה של התנועה הציונית: תנועת חיבת ציון וועידת קטוביץ, יהודה לייב פינסקר והאוטואמנציפציה, הקונגרס הציוני הראשון, בנימין זאב הרצל, הרב יצחק יעקב ריינס, תנועת המזרחי, פולמוס אוגנדה.

ב. קראו על האירוע או הדמות שבחרתן. סכמו עליה משני מקורות מידע שונים לפחות, וציינו בהערות שוליים את המקורות בהן אתן משתמשות. הסיכום צריך להיות 2-3 עמודים.

ג. מצאו בין שלוש לארבע כתבות מהעיתונות של אותה תקופה (1880 - 1914) שבה מספרים על האירוע או הדמות שלכן. הכתבות צריכות להיות משמעותיות המביאות מספיק מידע/ ידע חדש, ואותן תידרשו לנתח.

את הכתבות ניתן למצוא באתר עיתונות עברית ובקישור הבא:

<http://web.nli.org.il/sites/JPress/Hebrew/Pages/default.aspx>.

עיתוני התקופה: המליץ, המגיד, הצפירה - עיתונות התפוצות, חבצלת, לבנון, הצבי - עיתונות בישוב היהודי המתחדש בארץ ישראל.

יש להביא העתק של הכתבה בעבודה עם הערת שוליים מאיפה המקור. בכל כתבה יש לכתוב:

- מה העובדות שיש בכתבה (לפחות שתיים)?
- עמדה של הכותב ביחס לנושא כפי שעולה מהכתבה (בעד/ נגד למה).
- מה התחדש לכן בעקבות קריאת הכתבה?

ד. כסיכום הלמידה שלכן על הדמות או האירוע שאותם בחרתם, עליכן ליצור עמוד קומיקס, שתגישו אותו עם העבודה, יש להגיש את הקומיקס מנויילן. עמוד הקומיקס צריך לכלול לפחות 10 ריבועים בהן יסופר הסיפור שלכם. הסיפור שתספרו דרך הקומיקס צריך לכלול את העובדות אליהן נחשפתן במהלך הלמידה שלכן על הנושא הנבחר.

אתרים ליצירת קומיקס:

אתר טונדו - <http://www.toondoo.com/>

אתר מדברים קומיקס - <http://specialcomics.cet.ac.il/>

ה. רפלקציה - ברפלקציה יש להתייחס למיומנויות שנוספו לכן כחוקרות היסטוריה, במה התקשתן? ממה נהנתן? מה למדתן בעקבות העבודה? אלה ערכים התחזקו נוספו התחדדו בעקבותיה? עבודת הצוות וכו'. (כפי שעשיתן עד כה)

ו. ביבליוגרפיה

ביבליוגרפיה צריכים להופיע כל הפריטים בהם השתמשתן בעבודה, מסודרים לפי קטגוריות, ולפי הא - ב.

אופן הגשת העבודה:

על העבודה לכלול עמוד שער, פרקי העבודה (כולל עמודי העיתון), רפלקציה וביבליוגרפיה. העבודה תוגש בכתב דייוויד 14 רווח שורה וחצי.

לעבודה יצורף הקומיקס שיצרתן מנוילן

בהצלחה!

המורה מירב

מחווון עבודה שורשי הציונות.

שמות: _____ , _____

ניקוד	הערכה	הקריטריונים	המרכיב בעבודה
		הסיכום ערוך לפחות משני מקורות מידע, מביא מידע רלוונטי ומשמעותי להבנת הדמות או האירוע.	סיכום על הנושא הנבחר (20 נק') הנבחר (20 נק')
		הכתבות שנמצאו רלוונטיות לנושא, שופכות אור חדש על הנושא, יש בהן מספיק מלל ותוכן כדי שיהיה ניתן לנתחן.	3 - 4 כתבות מעיתון (40 נק')
		התלמידה הצליחה לאתר עובדות, מה עמדת הכותב, ומה התחדש לה בעקבות הקריאה.	
		הקומיקס בעל 10 קוביות לפחות. מספר את הסיפור על הדמות או הנושא, ומביא עובדות היסטוריות על הנושא.	קומיקס (15 נק')
		צורת ההגשה אסתטית, הקומיקס מעוצב יפה	
		התלמידה הראתה יכולת ניתוח ובחינה של העבודה תוך כדי כתיבה ביקורתית/ הבעת עמדה/ והצליחה להסיק מסקנות/ הפקת לקחים להתנהגות עתידית. התלמידה זיהתה ערך והצליחה להציג התייחסות ביקורתית ו/או זווית ראייה נוספת לערך המוצע.	רפלקציה (10 נק')
		כתיבה תקינה: כותרות, כתיב, הערות שוליים, תמונה, שימוש בשפה ברורה. מבחינה חיצונית: עימוד, הגשת תוצר רציף. התוצר (הרלוונטי) מלווה במגוון רחב של אמצעי המחשה ויזואלים.	עיצוב וכללי כתיבה אקדמיים (15 נק')
			הערכה כללית